

2024(令和6)年度成和東小学校マニフェスト

校長 堀川実和子

【学校教育目標】 確かな学力と豊かな心を持ち、自ら実践する子どもを育てる

【めざす子ども像】

- ・主体的に学び自分の力を伸ばす子ども
- ・自分も人も大切にしている子ども
- ・目標に向かって行動する子ども



課題	具体的な取組	数値目標◇児童◆保護者アンケート
【学力】 基礎学力の定着、子どもが発見する(わかる)授業づくり、家庭学習の定着	○ICT 機器を活用しつつ、子ども同士がともに学びを深め、主体的に考え「子どもが発見する(わかる)授業」づくりを進めます。 ○指導力の向上に努めます。(外国語等) ○読書環境を整え、読書習慣を身につけさせ「考える力」「想像する力」「表す力」を育成します。 ○家庭学習習慣を身につけさせます。	◇◆「授業がよくわかる」 85%以上 ◇「自分の考えを伝えることができた」 80%以上 ◇「本を読むのが好き」 75%以上 ◇◆「10分×学年の家庭学習ができた」 80%以上
【人権】 自分も人も大切に、安心して自分の思いを出せるなかまづくり、人権課題を基盤に据えた授業	○自分自身と人権問題とのかかわりを見つめ直し、差別をなくしていこうと行動できる子どもを育てます。 ○学習や活動をとおして自己肯定感を高め、安心して自分の思いを出せるなかまづくりに取り組みます。	◇◆「学校が楽しい」 90%以上 ◇「学級には話しやすいふんいきがある」 85%以上 ◇「自分にはよいところがある」 85%以上 ◆「子どもたちが人権を大切にしている考えや行動力を身につけるよう取り組んでいる」 90%以上
【キャリア】 目標をもち粘り強く取り組む子どもの育成	○学ぶことや働くことの値打ちやよさを実感させ、人としての生き方を考える学習を進めます。 ○将来の夢や進路を考える場を設定します。(地元企業の見学など) ○異年齢集団を通して、自分の役割を自覚させ、責任を持たせる取組を行います。	◇◆「まわりの人に進んで挨拶する」 80%以上 ◇「時間いっぱい、ていねいに掃除する」 90%以上 ◇「将来の夢や目標を持っている」 85%以上
地域とともに創る学校づくり	○保護者や地域の方とともに考える機会を大事にします。	◆「学校は、保護者や地域の意見を取り入れて学校をよくしようと努めている」 90%以上 ◆学校の教育方針や子どもたちの様子が通信やHPなどでよくわかる」 90%以上
教職員が元気で働きやすい職場環境づくり	○教職員が子どものために教育実践に力が発揮できる学校づくりを進めます。	○定時退校日の設定(毎週水曜日)総勤務時間短縮(時間外月45時間(年間360時間)、休暇取得、会議時間短縮)に取り組みます。 ○安全衛生委員会を学期に1回開催します。

