

せいわひがししょう 成和東小だより

No.6 2025(令和7)年6月24日
学校長 澤村 裕子



じどうひ わた くんれん 児童引き渡し訓練！

5月31日(土)運動会のあと、午後から児童引き渡し訓練をおこないました。近年は異常気象なども多く、児童が登校した後に大きな地震や自然災害などが起きた場合、児童を確実に保護者の方に引き渡すことができるようにとおこなったものです。教職員と保護者、児童がその対応や手順を確認することができました。

すいせい プール水泳～

6月3日(火)、4・5・6年生と職員によるプール掃除をおこないました。4・5・6年生は、それぞれの分担場所のごみや泥を集めたりブラシやたわしで擦ったりしながらプールをきれいにしました。

6月16日(月)が、今年度1回目のプール水泳でした。1回目は、1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生で入りました。1年生は、初めてのプールでしたが、プールに入るときには6年生にサポートしてもらったり、おんぶをしてもらったりしながらプールを楽しみました。学習時間が終わると「また入りたい。」と次の学習を心待ちにしていました。

今後も、それぞれの目標に向かって学習を進めていきます。持ち物の準備等、引き続きご協力をお願いいたします。



ぼうはんくんれん 防犯訓練をおこないました！

6月11日(水)の2限目に不審者対応の防犯訓練をおこないました。校内への不審者の侵入に對して、安全に素早く避難する方法や態度を備えておくためにおこなったものです。今回は、宅配業者を装った不審者が校内へ侵入した想定でおこないました。1階の理科室で学習していた4年生や近くの教室の2年生、1年生も事前学習で学んだことを行動にうつし、他の学年も放送をよく聞き避難することができました。訓練の事前・事後には、各教室で「校外で不審者に遭遇したとき」の合

ことば「いか(ない)、の(らない)、お(おきなこえをだす)、す(ぐにげる)、し(らせる)」など、犯罪被害に遭わないための学習もおこないました。



としょかん ミニ図書館

猪田地区市民センターで開催されたミニ図書館へ1, 2, 3年生が出かけました。畳の部屋には、大きな本や、たくさんの本がありました。まずは、読み聞かせをしていただき、その後は、思い思いに本を楽しみました。次回は9月に行かせてもらう予定です。たくさんの本に触れ、本の世界を楽しみましょう。



しゅうかい ささゆり集会

6月18日(水)の5限目に、ささゆり集会を行いました。ささゆり委員が中心となり、8つのグループに分かれて、各部屋に用意されているミッションをしていきます。宝探しや、数字の入った本をさがす、夏野菜が水に浮かぶか沈むか、運動会のテーマは何だったか、オレンジ色の色水を作るには何色と何色か、などのクイズや豆つかみをしました。この集会の目標は「班で協力して楽しもう」です。どの班も、協力しながらいろいろなミッションを楽しみました。目標を達成して、楽しく集会を終えることができました。次の集会も楽しみです。

☆宝さがし 体育館



☆音楽室



☆下駄箱



☆数字の書いてある本をさがそう



☆オレンジ色を作るには??



☆水に浮かぶのはどの野菜?



☆豆つかみ

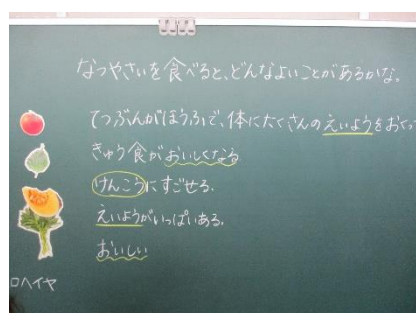


☆今年の運動会のテーマは?



食育 ～栄養教諭 中森美優先生～

今年も、栄養教諭の中森先生と、食について学びます。1学期、1年生は「給食センターのお話」
2年生は、「旬の野菜」3年生は、「好ききらいせずに食べよう」4年生は、「給食のごみについて」5
年生は、「お米について」6年生は、「朝ごはんについて」を学びます。生きていくための食事、毎日食
べる食事について、それぞれの学年で栄養教諭の先生と学習をしていきます。



で あ がくしゅう こうし まな 出会い学習 ～講師さんから学ぶ～

学校では、教職員以外にも地域の方、専門の方々から子どもたちは様々なことを学んでいます。
詳しいことはぜひ子どもたちから聞いてくださいね。またホームページにも載せていますので「成
和東小学校」を検索してみてください。

6月5日(木) 4年生 白鳳清掃社



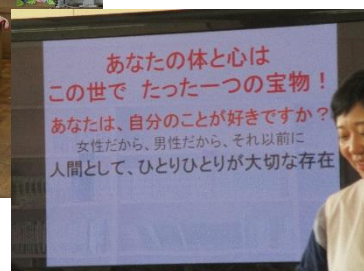
6月13日(金) 4,5,6年生 大正琴クラブ



6月6日(金) 6年生 租税教室(上野税務署)



6月19日(木) 5年生 命の学習 林みち子さん



ほっとコーナー ～校長のひとこと～



校庭で虫を探している子と話をしていました。「これは、モンキちょう、これはアマガエル、ありの
巣がある!」などなどとても虫に詳しい子です。モンシロチョウを見て私が、「ちょうちょの目ってどこ
にあるか知ってる?」と聞くと、「触覚の先やで。」との触覚のジェスチャーをしながら教えてくれました。
「そうか。そこにあるかな。また、わかったら教えて。」と言うと、その子は、すごい勢いで走って行っ
てしまいました。2,3分たつとまた私のところに走ってきて、「校長先生、校長先生、わかったで!ちょ
うちょの目は、ここにあった!」と自分の顔の目のところに手をグーにして教えてくれました。「触覚の
先じゃなかったんだね。でも、なんでわかったの?」と聞くと、「こっちきてー。」と手をひいて走って連
れて行かれた先には、本物のモンシロチョウが、花壇のブロックのところにとまっていました。「え、こ
の本物をみてわかったの?」「そう。朝からここにいたの。でも弱ってるから飛べないの。」と説明して
くれました。

調べ学習は、本やインターネットですることが多いのですが、こうやって本物にふれて確かめること
はとっても貴重で、大事な経験です。とても大切なことを教わり、また感心した一場面でした。