

# せいわひがししょう 成和東小だより

No.10 2026(令和8)年 9月11日

がっこうちょう さわむら ひろこ  
学校長 澤村 裕子



## アンケートへのご協力ありがとうございました。

7月に実施しました児童アンケート・保護者アンケートの結果をお知らせします。アンケート結果をもとに2学期の取組にいかしていきます。

児童アンケート結果 【 】は本年度マニフェスト数値目標 ○・・達成できた ▼・・達成できていない

| NO. | 児童アンケート項目                     | 令和8年<br>1学期<br>達成率 |
|-----|-------------------------------|--------------------|
| 1   | 学校へ行くのが楽しい。 【100% ▼】          | 89%                |
| 2   | 勉強がよくわかる。 【90%○】              | 94%                |
| 3   | 授業中、先生や友だちの話を、体をむけて聞いている。     | 94%                |
| 4   | 自分の考えをみんなに伝えている。 【80%○】       | 83%                |
| 5   | 毎日10分×学年以上、家庭学習をしている。【80%○】   | 81%                |
| 6   | 目標の冊数に向けて、進んで本を読んでいる。【85%▼】   | 75%                |
| 7   | 運動（体を動かす遊び）をしている。（学校でも家でもよい）  | 92%                |
| 8   | 学級には話しやすいふんいきがある。 【90%▼】      | 83%                |
| 9   | 相手の気持ちを考えて行動している。             | 95%                |
| 10  | 自分にはよいところがある。 【85%○】          | 92%                |
| 11  | 交通ルールを守って、安全に登下校している。         | 94%                |
| 12  | 交通ルールを守り、ヘルメットをかぶって自転車に乗っている。 | 92%                |
| 13  | 学校の中では走らないで歩いて移動している。         | 83%                |
| 14  | 進んで挨拶をしている。 【85%○】            | 95%                |
| 15  | 時間いっぱい、ていねいにそうじをしている。 【90%○】  | 97%                |
| 16  | 将来の夢や目標をもっている。 【85%○】         | 89%                |
| 17  | 先生は、したことや言ったことなどをほめてくれる。      | 100%               |
| 18  | 先生に話をしたり相談をしたりできる。            | 86%                |
| 19  | 家の人、したことや言ったことなどをほめてくれる。      | 94%                |
| 20  | 家の人に話をしたり相談をしたりできる。           | 90%                |

肯定的に感じられない子どももいます。子どもと話をしたり、学校が楽しいと感じられる授業や活動を進めたりします。

図書委員会の取組や国語科教材の関連図書を教室に置き、読書への興味づけを行うなど本に興味を持てるような取組を進めます。

学級に話しやすい雰囲気があることで、ありのままの自分が出せ、お互いの違いやよさを認め合うことができると思います。安心して思いを出せる仲間づくりを進めます。

たくさんほめてもらった励ましてもらったりしていることがわかります。子どもたちの意欲向上や自己肯定感につながると考えます。

保護者アンケート結果【 】は本年度マニフェスト数値目標 ○・・達成できた ▼・・達成できていない

| NO. | 保護者アンケート項目                                           | 令和8年1学期<br>達成率 |
|-----|------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | 子どもは、学校が楽しいと言っている。【100%▼】                            | 92%            |
| 2   | 子どもは、授業がよく分かると言っている。【90% ○】                          | 94%            |
| 3   | 子どもは、毎日10分×学年以上家で勉強している。【80%○】                       | 86%            |
| 4   | 子どもは、本を進んで読んでいる。【75%▼】                               | 53%            |
| 5   | 子どもは、毎日進んで運動をしている。                                   | 89%            |
| 6   | 子どもは、家の人やお客さん、友だちに進んで挨拶をしている。【85%○】                  | 86%            |
| 7   | 子どもは、家で学校のことをよく話す。                                   | 88%            |
| 8   | 子どもは、家の仕事を手伝う。                                       | 75%            |
| 9   | 学校は、連絡や相談をしたときに丁寧に対応している。                            | 95%            |
| 10  | 学校は、子ども一人ひとりのよさや努力を認め、子どもの主体性を育てようとしている。             | 95%            |
| 11  | 学校は、いじめの予防や早期発見、早期解決に取り組んでいる。                        | 97%            |
| 12  | 学校は、子どもたちが人権を大切に考えることや行動力を身につけるように取り組んでいる。【90%○】     | 97%            |
| 13  | ホームページや通信で学校や子どもたちの様子がよく分かる。【90%○】                   | 95%            |
| 14  | 学校は、保護者や地域(学校運営協議会等)などの意見を取り入れて学校をよくしようと努めている。【90%○】 | 100%           |

保護者の方と情報を共有しながら、子どもの理解に努め、学校が楽しいと思える学校をつくっていきます。

週末の宿題に読書を取り入れ、家庭での読書の習慣をつけていきます。また、読書の楽しさを感じられるような取組を進めていきます。

出合い学習や学級での話し合い活動等、自分を見つめたり友だちの思いにふれたりする活動を通して、一人ひとりを大切にした人権学習に取り組めます。

今後も保護者の方や地域の方の意見をもとに、よりよい学校づくりに努めていきます。

保護者の皆様からいただいたアンケートの自由記述欄に「上級生の子は、しっかり挨拶してくれるので、見習って、できるようになってくれるとうれしいです。(1年保護者)」「家ではほとんど本を読みません。もう少し家でも読書ができる環境を作りたいです。(6年保護者)」などのご意見を頂きました。また、学校の安全対策についても、ご意見をいただきました。児童玄関の防犯カメラなど要望していき、子どもたちの安全を第一に教育活動を進めていきたいと思っております。今回もすべての保護者の皆様に、アンケートにご協力いただきました。大変ありがとうございました！アンケート結果をもとに、一人ひとりの「願い」をしっかりと受け止め、一人ひとりをより大切にし、成長できるよう取組を進めていきたいと思っております。今後ともご協力、ご支援をよろしくお願いいたします。

