



ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか 全国学力・学習状況調査の結果から

しょうがっこう ねんせい たいしょう がっ じっし ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか もんぶかがくしょう こうひょう
小学校6年生を対象として4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省から公表され
ました。この調査は子どもたちの学力や学習に関わる現状を把握し、授業や生活の改善に役立てることを
もくてき まいとしおこな こんねんど こくご さんすう きょうか じどうしつもんしちょうさ おこな けっか
目的に毎年行われています。今年度は、国語と算数の2教科と児童質問紙調査が行われました。結果から
みえるほんこう こ じょうきょうとう つた
見える本校の子どもたちの状況等についてお伝えします。

がくりよくちょうさけっか 学力調査結果より



こくご ぜんこく くら おな
◇国語「全国と比べてほぼ同じである」

さんすう ぜんこく くら したまわ
◇算数「全国に比べてやや下回っている」

※「全国に比べてやや下回っている」→学校の平均正答率が全国の平均正答率より、－2％～－5％未満下回
っている。

ほんこう こ つよ 【本校の子どもたちの強み】

- ・無回答が少なく、最後まで粘り強く考え解答することができる。
- ・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。

ほんこう こ よわ 【本校の子どもたちの弱み】

- ・体積の意味を理解することができる。
- ・位に気をつけて整数と小数の計算を正確にすることができる。
- ・二次元の表から、条件に合う数を読み取るすることができる。

じどうしつもんしちょうさ ばっすい 【児童質問紙調査より】＜抜粋＞

これから大切にしたいこと♪ (全国より数値が上回っている項目)

ないよう 内容	せい わ ひがししょう 成和東小	ぜんこく 全国
しょうらい ゆめ もくひょう ・将来の夢や目標をもっていますか。	100%	81.8%
ひと やく た にんげん おも ・人の役に立つ人間になりたいと思う。	100%	95.8%
し じぶん まな かた ・わからないことやよくわしく知りたいことがあったときに自分で学び方を かんが くふう 考え、工夫することはできていますか。	92.4%	79.4%
がっきゅう がっきゅうせいかつ がっきゅうかい はな あ ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合 たが いけん い かいけつほうほう い、互いの意見のよさを生かして解決方法をきめていますか。	92.4%	79.4%
ちい き しゃかい なに ・地域や社会をよくするために何かしてみたい。	100.0%	80.1%

ふ かえ 振り返ってみたいこと☆

げつようび きんようび いえ にち じかん べんきょう
○月曜日～金曜日、家で1日にどれくらいの時間、勉強をしますか。

	じかん いじょう 3時間以上	じかん いじょう 2時間以上、 じかん 3時間より すく 少ない	じかん いじょう 1時間以上 じかん 2時間より すく 少ない	ぶん いじょう 30分以上 じかん 1時間より すく 少ない	ぶん 30分より すく 少ない	まった 全くしない
せい わひがししょう 成和東小	0%	0%	53.8%	38.5%	0%	7.7%
ぜんこく 全国	10.5%	11.1%	28.3%	29.1%	14.5%	5.7%

どようび にちようび がっこう やす ひ にち じかん べんきょう
○土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日にどれくらいの時間、勉強をしますか。

	じかん いじょう 3時間以上	じかん いじょう 2時間以上、 じかん 3時間より すく 少ない	じかん いじょう 1時間以上 じかん 2時間より すく 少ない	ぶん いじょう 30分以上 じかん 1時間より すく 少ない	ぶん 30分より すく 少ない	まった 全くしない
せい わひがししょう 成和東小	0%	0%	7.7%	23.1%	38.5%	15.6%
ぜんこく 全国	6.9%	3.3%	7.5%	21.9%	32.7%	16.0%

へいじつ やくはんすう こ じかん いじょうがくしゅう じかん すく じどう やくはんすう
平日は約半数の子どもが、1時間以上学習をしていますが、1時間より少ない児童も約半数いました。また、「土曜日や、日曜日の学校が休みの日に、1日にどれくらいの時間、勉強をしますか。」の問いでは、1時間以上している児童は7.7%で、多くの児童が1時間以上学習しておらず、家庭学習の時間が短いことがわかりました。

さき じぶん もくひょう お ひ とり まな ちから たいせつ あた しゅくだい
この先、自分の目標に向けて、「一人で学ぶことができる力」がとても大切です。与えられた宿題だけでなく、自分の興味のある学習（自主学習）なども進められるよう、どんな内容をしていけばよいかなど指導し
じしゅがくしゅう じしゅがくしゅう すす ないよう しどう
自主学習をすすめていきます。（基本4年生以上）

がっこう じゅぎょう じかん いがい ふだん にち あ じかん どくしょ
○学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

ぶん いじょう ぶん すく いちばん おお つぎ おお まった
「10分以上 30分より少ない」が一番多く、38.5%で、次に多かったのが「全くしない」で23.1%でした。週末は、宿題で読書の課題も出していますが、平日も家での読書習慣をつけていきましょう。

こんご きそ きほん ていちゃく はか じぶん かんが ひょうげん ちから じゅぎょう くふう
今後も、基礎・基本の定着を図り、自分の考えを表現する力をつけるための授業を工夫するとともに、
ふくしゅう など かつよう がくしゅう すす かてい ほう ひ つづ きほんてき せいかつ
復習プリント・タブレット等を活用しながら学習を進めていきます。ご家庭の方でも、引き続き基本的な生活
しゅうかん おな じこく お ね はん た など かてい がくしゅう どくしょ しゅうかん み
習慣（同じ時刻に起きる、寝る、ご飯を食べる等）や、家庭学習、読書の習慣を身につけられるような環境づ
くり等にご協力いただき、学力向上につなげていければと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

がくしゅう じかん みなお ○学習時間を見直す

ゲームやスマートフォンは、どれくらいしているか 何時から何時まで学習するか
きょうみ ついきゅう
興味のあることを追求してみる

いえ ほん よ じかん かぞく ぜんいん
○家で、本を読む時間をつくる ぜひ、家族全員でチャレンジしてみてください！

