

# 2023(令和5)年度 学校経営方針

伊賀市立成和西小学校

## 《学校教育目標》

子どもたちが夢と希望をもって学び、失敗をおそれないで挑戦する意欲を育て、子どもたちの可能性を引き出す学校づくり

### 学校経営の理念

楽しく、わかる授業をつくり、子どもたちが意欲的に学ぶ学校

どの子どもも夢や希望をもって生き生きと活動している学校

学校・地域が一つになって子どもを育む学校

教職員が常に前向きで気持ち一つになっている学校

健康で明るく子どもも教職員も元気な学校

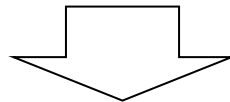
・「自ら学ぶ」力をもつ子どもを育成し、基礎的・基本的な学力の確実な定着を図る。  
・楽しくわかる授業を創造し、失敗をおそれないで挑戦する意欲・態度を育成する。

・どの子どもにも居場所があり夢・希望・目標を持って生き生きと活動できる学校をつくる。  
・一人一人の良さを大切にした教育を展開する。

・豊かな人間性と「生きる力」をもつ子どもを育むため、生命及び人権尊重の精神に徹する。  
・児童や地域の教育課題を的確に把握し地域と共に歩む学校にする。

・チームワークを大切にし、協力・協働できる職場づくり  
・指導力の向上に努め、PDCAサイクルの中で、協力・協働して教育活動を推進する。

・健康・安全で活力ある生活を送るため健康安全教育を充実する。  
・教職員が健康で元気に教育活動に専念できる職場づくりをする。

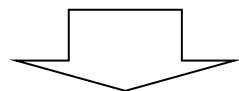


## 《めざす子ども像》

- 「自ら学ぶ」力を身につけ、互いにつながり合おうとする子ども（学力）
- 「自分」も「仲間」も大切にし、人とのつながりを深めようとする子ども（人権）
- 自分の目標を持ち、より良い生活や学校をめざして自主的に行動する子ども（キャリア）

# 重点目標

<p><b>学ぶ楽しさと分かる授業の創造</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○失敗をおそれないで、難しいことにも挑戦する子どもの育成</li> <li>○友だちの考えをよく聴き異なる意見を認め合える態度</li> <li>○仲間とともに学び合う楽しさを味合わせる授業づくり</li> <li>○一人ひとりを生かしたペア・グループ学習</li> <li>○ICT機器・タブレット PC の効果的な活用</li> </ul>	<p><b>自分も仲間も大切にできる学校に</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○人権・部落問題学習の計画的・系統的・体験的・継続的な推進</li> <li>○特別支援教育・国際理解教育の推進</li> <li>○夢や目標をもって語り合える仲間づくり</li> <li>○コミュニケーション能力の向上</li> <li>○話し合い活動の充実と活発な学級活動</li> <li>○一人一人の子ども理解</li> <li>○「自分やくらし」を綴る取組</li> <li>○教職員の正しい部落問題認識</li> <li>○性に関する指導の研修推進</li> </ul>	<p><b>健康で元気に活動できる学校に</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の定着（にこにこあいさつ、忘れ物ゼロ作戦）</li> <li>○健康安全教育の充実</li> <li>○食教育及び給食・保健指導の充実</li> <li>○登下校及び学校生活での児童の安全確保</li> <li>○教職員が健康で元気に働ける職場づくり</li> <li>○職務の効率化と総勤務時間の縮減</li> </ul> <p>【活動指標】①設定した日の定時に退校できた職員の割合 100%②放課後に開催して 60 分以内に終了した会議の割合 100%</p> <p>【成果指標】①年 300 時間を超える時間外労働者数 0 人②月 40 時間を超える時間外労働者の延べ人数 0 人③一人当たりの月平均時間外労働 30 時間以下④一人当たりの年間休暇取得日数 15 日以上</p>	<p><b>自主的に行動する学校に</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童会活動や全校集会の自主的運営及び充実</li> <li>○縦割り班活動の充実</li> <li>○体験活動の計画的・継続的な推進</li> <li>○学校園・学校林を活用した体験学習・環境教育の充実</li> <li>○時間いっぱい掃除をがんばる子を育てる</li> <li>○報告・連絡・相談を確実にを行い、チームワークを大事にして、教職員が組織的に協力・協働できる。</li> </ul>	<p><b>保護者・地域とともに創る学校に</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校通信・学級通信・保健だより等を通しての情報発信</li> <li>○ホームページの充実</li> <li>○教材・人材等地域の教育力の活用</li> <li>○PTA 活動の充実及び保護者との連携</li> <li>○学校運営協議会との協働</li> <li>○地域とのネットワークづくり</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 具体的な子どもの姿

<p><b>せ</b></p> <p>せっせと 遊ぶ子</p> <p>○けじめをつけ、遊ぶときは思いっきり遊ぶ。</p>	<p><b>い</b></p> <p>いいところを 見つける子</p> <p>○友だちや相手のいいところを見つける。</p>	<p><b>わ</b></p> <p>わかるまで 勉強する子</p> <p>○聴く力をつけ、わかるまで根気よく学習する。</p>	<p><b>に</b></p> <p>にこにこ あいさつする子</p> <p>○だれにでも心のこもった挨拶をはっきりする。</p>	<p><b>し</b></p> <p>しっかり 掃除をする子</p> <p>○「床の光は心の光」をキャッチフレーズにしっかり掃除をする。</p>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------