

# 2024(令和6)年度 学校経営方針

伊賀市立成和西小学校

## 《学校教育目標》

子どもたちが主体的・協働的に学ぶことで確かな学力を身につけ、自他の人権を尊重するとともに、未来に夢や希望をもって生き生きと活動する学校づくり

### 学校経営の理念

学ぶ楽しさや、わかる喜びを実感できる授業をつくり、子どもたちが主体的に学ぶ学校 (学力)

子どもたちが人権への理解を深め、自分やなかまの人権を守るための行動ができる学校 (人権)

どの子どもも夢や希望をもって生き生きと活動し、自己肯定感に満ちあふれた子どもを育む学校 (キャリア)

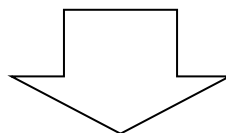
学校・家庭・地域が一つとなり、子どもを育む学校 (地域とともにある学校づくり)

健康で明るく子どもも教職員も元気な学校 (安全安心な学校、働き方改革)

- ・主体的、協働的に学ぶ子どもを育成する。
- ・学ぶ楽しさとわかる喜びを感じ、探究的な授業の創造
- ・基礎的基本的な学力の確実な定着を図る。
- ・聞く、話す活動を中心に言語活動を重視した授業づくりを進める。

- ・子どもたちが互いの人権を尊重する態度や行動力を育てる。
- ・自尊感情を高め、自己実現に向けた意欲を育む。
- ・児童や地域の人権課題を的確に把握し家庭・地域と連携して人権教育を進める

- ・どの子どもにも居場所があり夢・希望・目標をもって、生き生きと活動できる学校をつくる。
- ・将来の社会的自立に向けた資質・能力を育てる。



- ・保護者や地域住民が学校運営に参画し、学校家庭・地域が一体となった教育活動を進める。
- ・地域住民の知識や経験、技能を活用した教育活動の推進
- ・コンプライアンスを自分事としてとらえ、不祥事根絶に向け取り組む学校

- ・健康、安全で活力ある生活を送るため健康安全教育を充実する。
- ・教職員が健康で元気に教育活動に専念できる職場づくりをする。
- ・チームワークを大切にし、協力・協働できる職場づくりに努める。

### 《めざす子ども像》

- 「自ら学ぶ」力を身につけ、互いにつながり合おうとする子ども (学力)
- 「自分」も「仲間」も大切にし、人とのつながりを深めようとする子ども (人権)
- 自分の目標をもち、より良い学校生活をめざして自主的に行動する子ども (キャリア)

# 重点目標

学ぶ楽しさと、わかる喜びが実感できる学校に（学力）  
○探究的な学びを大切にした授業改善に努める。

○聞く・話す活動や表現活動（言語活動）を中心にした授業づくり

○基礎基本の学力の定着をめざす。

○全国学力・学習状況調査の定着状況を把握し、一人ひとりに応じたきめ細かな指導

○対話を通じて考えを広げ深めるためのペア・グループ学習の充実

○ICT機器・タブレットPCの効果的な活用

○「読書を通じた学び」を進めるための読書活動推進

○家庭・地域と連携した家庭学習・読書習慣の定着

一人ひとりの存在や思いが大切にされる学校に（人権）

○人権教育カリキュラムに基づく人権・部落問題学習の総合的・系統的な推進

○自分の思いを出し、仲間の存在を認め合い、安心してすごせる学級づくり

○特別支援教育の推進・充実

○国際理解教育福祉教育（手話・点字等）の推進

○「自分やくらし」を綴る取組

○性・命に関する教育の推進

○家庭・地域との連携による人権教育の推進

自主的に行動し自立を育む学校に（キャリア）

○基本的生活習慣の定着（あいさつ等）

○時間いっぱい掃除をがんばる子を育てる。

○児童会活動や全校集会・委員会活動の自主的運営及び充実

○月別生活目標の励行

○縦割り班活動の充実

○地域に根づく企業の見学や聞き取り学習

○地域の福祉施設での体験学習

○地域団体との連携を活かした農業体験学習

○キャリアパスポートの推進

保護者・地域とともにある学校に（コミュニティスクール）

○学校通信・学級通信・保健だより等を通しての情報発信

○学校ホームページの充実

○授業参観、学級懇談会、学習発表（さくら集会）の充実

○教材・人材等地域の教育力の活用

○PTA活動の充実及び保護者との連携

○学校運営協議会との協働

○教職員のコンプライアンスを確立し、保護者・地域住民に信頼される学校づくり

健康で元気に活動できる学校に（安全安心な学校づくり）

○安全教育・安全指導の推進・充実

○登下校及び学校生活での児童の安全確保

○健康教育の充実

○食教育及び給食・保健指導の充実

## （働き方改革）

○教職員が健康で元気に働ける職場づくり

○報告・連絡・相談を確実にし、チームワークを大事にして、教職員が組織的に協力・協働できる職場づくり

## 【活動指標】

①設定した日の定時に退校できた職員の割合 100%

②放課後に開催して 60 分以内に終了した会議の割合 100%

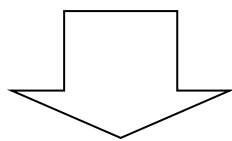
## 【成果指標】

①年 300 時間を超える時間外労働者数 0 人

②月 40 時間を超える時間外労働者の延べ人数 0 人

③1 人当たりの月平均時間外労働 30 時間以下

④1 人当たりの年間休暇取得日数 15 日以上



## 具体的な子どもの姿

**せ**

せっせと

遊ぶ子

○ルールを守って、元気に遊ぶ。

（人権）

**い**

いいところを

見つける子

○自分やなかまのいいところを見つける。

（人権）

**わ**

わかるまで

勉強する子

○わかるまで根気よく学習する。

（学力）

**に**

にこにこ

あいさつする子

○心のこもったあいさつをする。

（キャリア）

**し**

しっかり

掃除をする子

○時間いっぱいしっかり掃除する。

（キャリア）