

せいわにし 学校だより

令和5年6月3日(月)
伊賀市立成和西小学校 No. 5
伊賀市大内624番地
<http://www.iga.ed.jp/seiwanishi-e/>

～体力テストをしました!～

5月28日(火)、全校体力テストをしました。子どもたちの現在の体力を把握し、体力向上をめざすため、毎年実施しています。体力テスト当日は雨だったため、体育館で反復横跳び、立ち幅跳び、上体起こし、長座体前屈の4種目と理科室で握力の1種目を測定しました。子どもたちは、それぞれの種目に一生懸命取り組んでいました。縦割り班で行動したので、6年生児童が班のメンバーを上手に先導し、記録係もがんばりました。また、上級生の子が下級生の子を優しく補助していました。50m走、シャトルラン、ソフトボール投げの3種目は、各学級の体育の時間に行います。



～読書貯金(強化週間)の取組について～

今年も「読書貯金」に取り組んでいます。読書の機会を増やすことで読書への意欲を高めるとともに、様々な本に興味をもつことを目的としています。読んだ本の題名や読んだページ数、一言感想を「読書貯金カード」に記録しています。学校の図書室や学級文庫の本はもちろん、家での読書や、読み聞かせをしてもらった本もカードに記録(読書貯金)します。6月3日(月)～6月21日(金)の期間は、読書貯金強化週間とします。この機会にたくさん本を読んで、「読書貯金」をいっぱい増やしましょう。

読書貯金カード

名前

読書貯金カード	本の名前	作者の名前	ページ数	お気に入り
1				☆☆☆
2				☆☆☆
3				☆☆☆
4				☆☆☆
5				☆☆☆
6				☆☆☆
7				☆☆☆
8				☆☆☆
9				☆☆☆
10				☆☆☆

裏面に今年度の「学校マニフェスト」を掲載しました。今年も「学力の向上・人権同和教育の充実・キャリア教育の推進」の三本柱を中心に、「地域に開かれた学校づくり」「働き方改革」にも取り組んでまいります。1・2学期末にマニフェストの達成度を評価していただくアンケート調査を実施します。ご理解ご協力の程よろしくお祈りいたします。

《学校教育目標》 子どもたちが主体的・協働的に学ぶことで確かな学力を身につけ、
自他の人権を尊重するとともに、未来に夢や希望をもって生き生きと活動する学校づくり

《めざす子ども像》 ○「自ら学ぼうとする」力を身につけ、互いにつながり合おうとする子ども(学力)
○「自分」も「仲間」も大切に、人とのつながりを深めようとする子ども(人権)
○自分の目標をもち、より良い生活や学校をめざして自主的に行動する子ども(キャリア)

努力目標	具体的な取り組み	○数値目標(児童、保護者アンケート)
【学力の向上】 楽しくわかる授業をつくり、子どもたちが主体的・協働的に学ぶ学校に	・わかる喜びや仲間と共に学び合う楽しさが感じられる授業づくりをめざします。 ・友だちの考えをよく聞き、自分の意見を返していく態度を育成します。(授業改善、学習規律と基礎基本の定着、めあてとふり返り、ペア・グループ学習、タブレットPCの活用、家庭学習と読書活動の充実)	○授業が楽しくてわかりやすいと思える子80%以上 ○授業や集会で教師や友だちの話最後まで聞ける子90%以上 ○授業で自分の意見や考えを発表している子80%以上 ○家庭学習を「10分×学年」以上している子80%以上 ○本を読むのが好きと言える子80%以上
【人権・同和教育の充実】 自分と仲間の人権を尊重する学校に	・互いのいいところを見つけ伝え合うことを通して、自尊感情や自己肯定感を高め、自分のことが好きと思える子を育てます。 ・くらしの様子を交流するため、学級だよりを積極的に発行し、互いにわかりあえる集団づくりを進めます。	○学校が楽しいと言える子80%以上 ○休み時間に友だちと楽しく遊んでいる90%以上 ○友だちのいいところや、がんばっているところを見つけた子80%以上 ○自分には、いいところがあると思える子80%以上
【キャリア教育の推進】 より良い生活や学校をめざして、自主的に行動する学校に	・学校生活をより良くすすすための約束を守り、児童会活動や委員会活動を自主的に計画・運営できる子を育てます。 ・出会った人々の生き方に学び、自己の見聞を広め、経験を深める体験活動を計画的・継続的に進めます。	○にこにここと心のこもったあいさつができる子80%以上 ○なかまと協力して、しっかり掃除ができる子90%以上 ○失敗を恐れず挑戦し、あきらめないで取り組む子80%以上 ○将来の夢や目標をもっている子80%以上
【地域に開かれた学校づくり】 保護者・地域と共に創る学校に	・保護者や学校運営協議会等の意見を取り入れて、学校改善に努めます。 ・学校だよりの発行や学校HPの更新を積極的に進めます。	○学校は、保護者の意見を取り入れて、学校改善に努めている。90%以上 ○学校の様子を学校だより、HP、学年通信、保健だよりなどで知ることができる90%以上
【働き方改革】 健康で元気に働ける学校に	・教職員が健康で元気に働ける職場づくりを進めます。 ・職務の効率化と総勤務時間の縮減に努めます。	☆設定した日の定時に退校できた職員の割合100%をめざす。 ☆放課後に開催して60分以内に終了した会議の割合100%をめざす。

せ
(人権)

せっせと遊ぶ子
★ルールを守って、仲間と元気に遊ぶ。

い
(人権)

いいところを見つけ
ける子 ★自分や仲間のいいところを見つける。

わ
(学力)

わかるまで勉強する子
★自分から進んで、わかるまで根気よく学習する。

に

にこにこあいさつする子(キャリア)
★にこにここと心のこもったあいさつをする。

し

しっかり掃除をする子(キャリア)
★仲間と協力し、時間いっぱい掃除をする。