

せいわにし 学校だより

令和6年8月29日（木）
伊賀市立成和西小学校 No. 12
伊賀市大内624番地
<http://www.iga.ed.jp/seiwanishi-e/>

令和6年度 学校マニフェストの達成状況（7月現在）

1学期末には、全校保護者アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。提出いただいたアンケートを「学校マニフェスト」の「学力の向上」「人権・同和教育の充実」「キャリア教育の推進」「地域に開かれた学校づくり」の項目に分けて集約しました。また、記述でのご意見・ご感想もいただき、ありがとうございました。アンケートの結果、達成できた項目については、さらに評価を上げられるよう、また、達成できなかった項目については、2学期以降達成をめざして取り組んでいきたいと思っております。

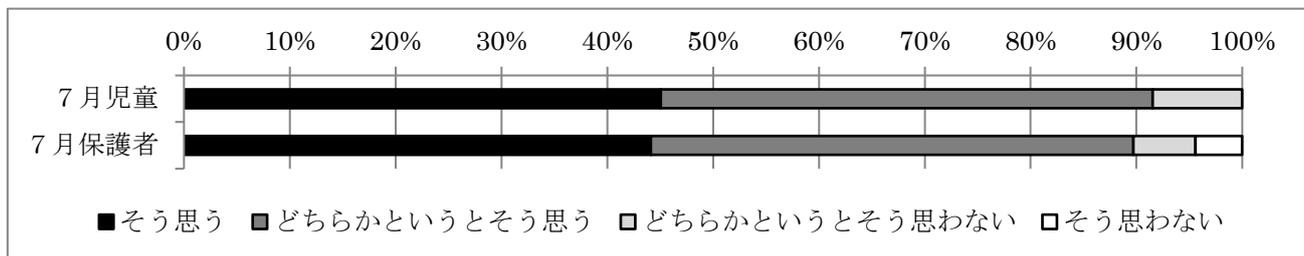
学力の向上（楽しくわかる授業をつくり、子どもたちが主体的・協働的に学ぶ学校に）

■ そう思う ■ どちらかというと思う □ どちらかというと思わない □ そう思わない

◎授業が楽しくて、わかりやすいと思える子（80%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は92%、保護者の評価は90%で達成できている。

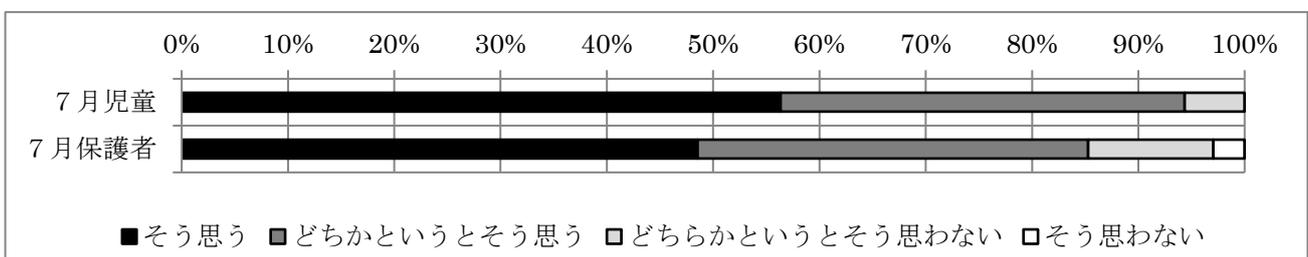
【児童】授業は楽しくて、わかりやすい。 【保護者】子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。



◎授業や集会で教師や友だちの話を最後まで聞ける子（90%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は94%で達成できている。保護者の評価は85%で達成までもう少し。

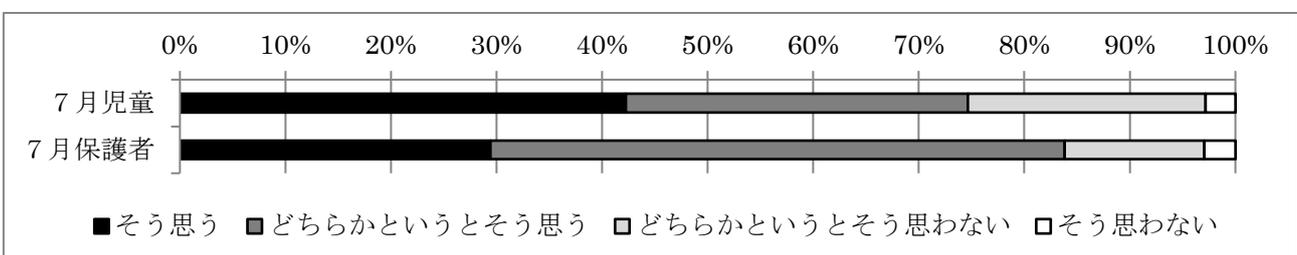
【児童】授業や集会で、先生や友だちの話を最後まで聞いている。 【保護者】子どもは、授業中や集会で先生や友だちの話をよく聞いている。



◎授業で自分の意見や考えを发表している子（80%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は75%で達成までもう少し。保護者の評価は84%で達成できている。

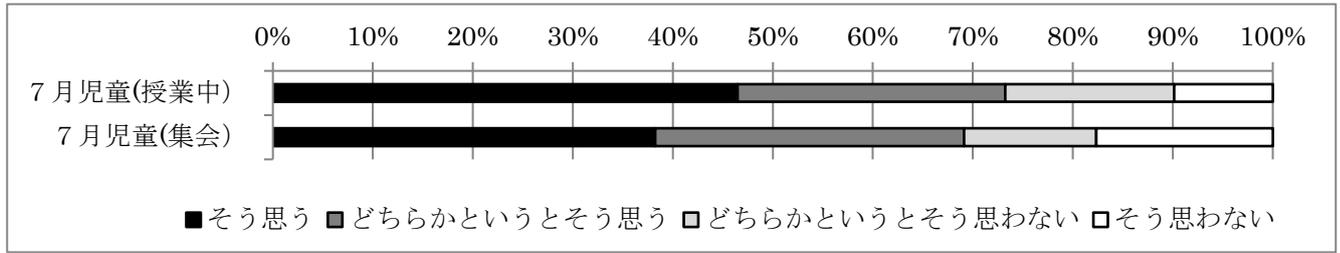
【児童】授業で自分の意見や考えを发表している。 【保護者】子どもは、授業で自分の意見や考えを发表している。



◎家庭学習を「10分×学年」以上している子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は73%で達成までもう少し。保護者の評価は69%で達成できていない。

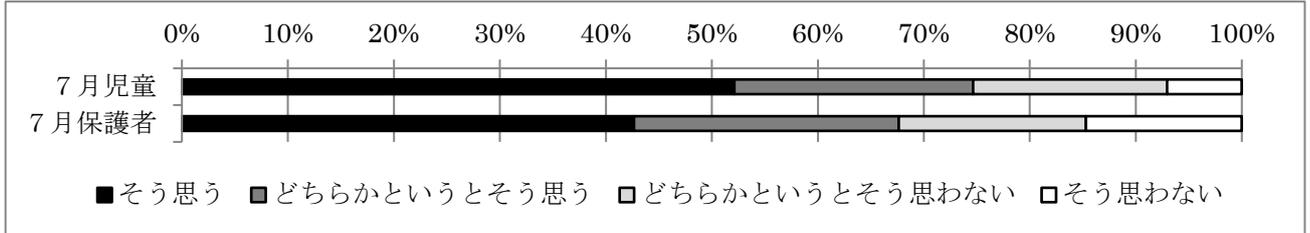
【児童】家庭学習(自主学習を含む)を「10分×学年」以上している。【保護者】子どもは、家庭学習(自主学習を含む)を「10分×学年」以上している。



◎「本を読むのが楽しい」と言える子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は75%で達成までもう少し。保護者の評価は68%で達成できていない。

【児童】本を読むのが楽しい。【保護者】子どもは、本を読むのが好きである。

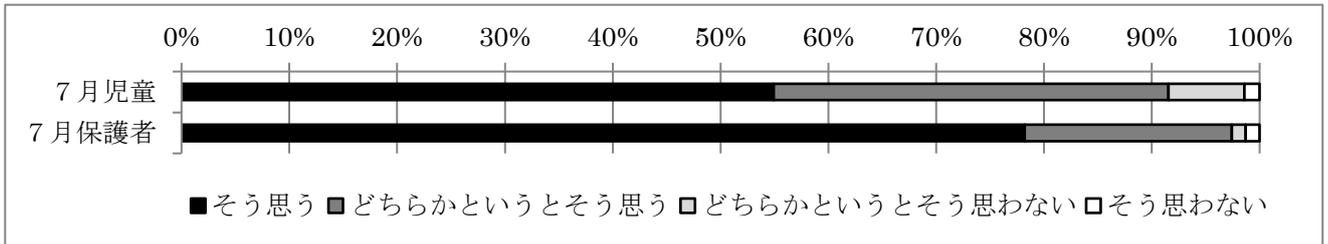


人権・同和教育の充実 (自分と仲間の人権を大切にする学校に)

◎『学校が楽しい』と言える子(80%)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は92%、保護者の評価は97%で達成できている。

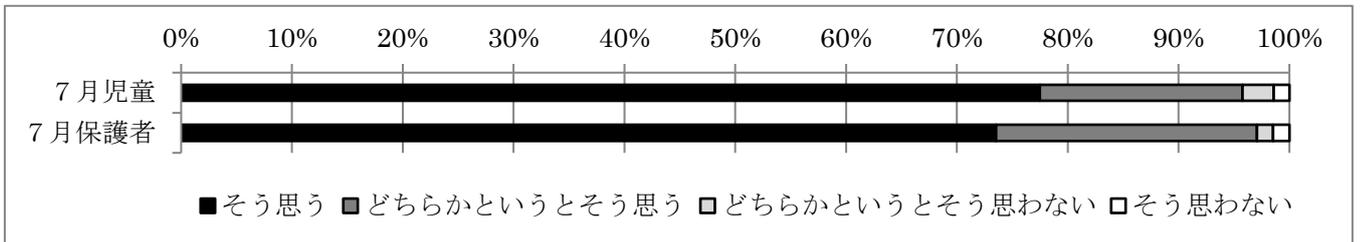
【児童】学校が楽しい。【保護者】子どもは、「学校が楽しい」と言っている。



◎休み時間に友だちと楽しく遊んでいる子 (90%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は96%、保護者の評価は97%で達成できている。

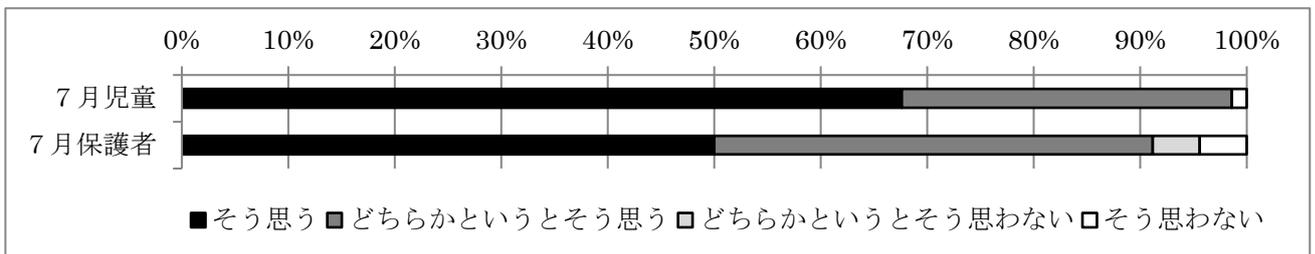
【児童】休み時間に友だちと楽しく遊んでいる。【保護者】子どもは、休み時間に友だちと楽しく遊んでいる。



◎友だちのいいところや、がんばっているところを見つけた子(80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は99%、保護者の評価は91%で達成できている。

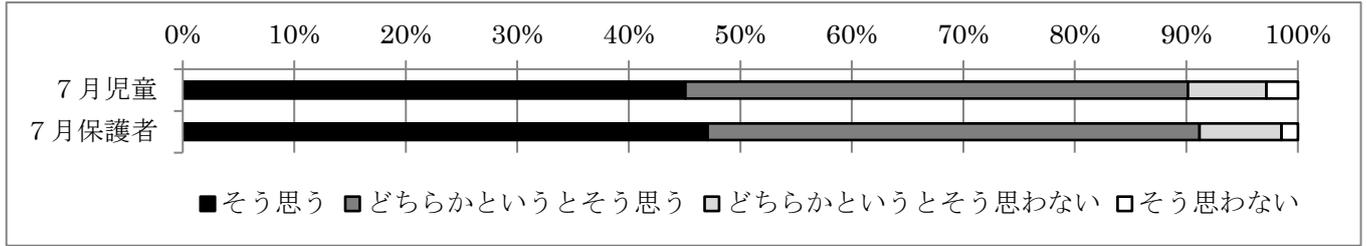
【児童】友だちのいいところやがんばっているところを見つけた。【保護者】学校は人権を大切にし、一人一人の良さや違いを認め合う仲間づくりに努めている。



◎自分には、いいところがあると思える子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は90%、保護者の評価は91%で達成できている。

【児童】自分には、いいところがあると思う。 【保護者】子どもは、自分には、いいところがあると言っている。

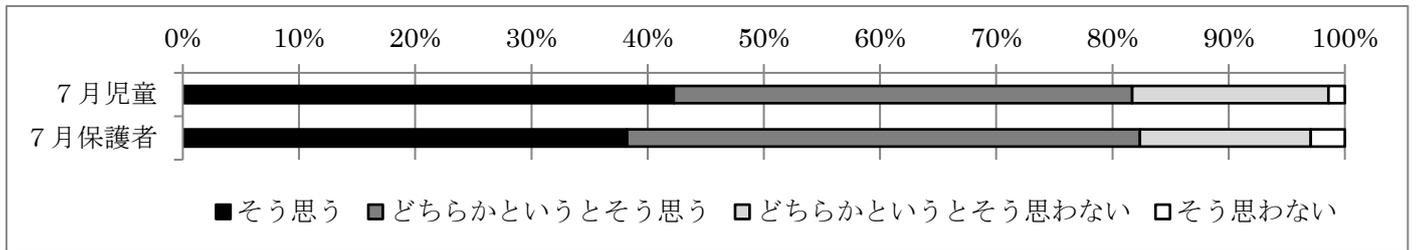


キャリア教育の推進 (より良い生活や学校をめざして、自主的に行動する学校に)

◎にこにここと心のこもった「あいさつ」ができる子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は82%、保護者の評価は82%で達成できている。

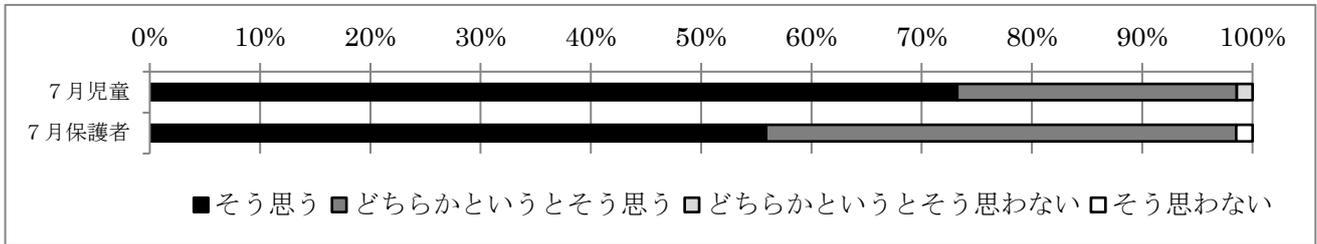
【児童】にこにここと、心のこもったあいさつをしている。 【保護者】子どもは、心のこもったあいさつをしている。



◎仲間と協力して、しっかり掃除ができる子 (90%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は99%、保護者の評価は99%で達成できている。

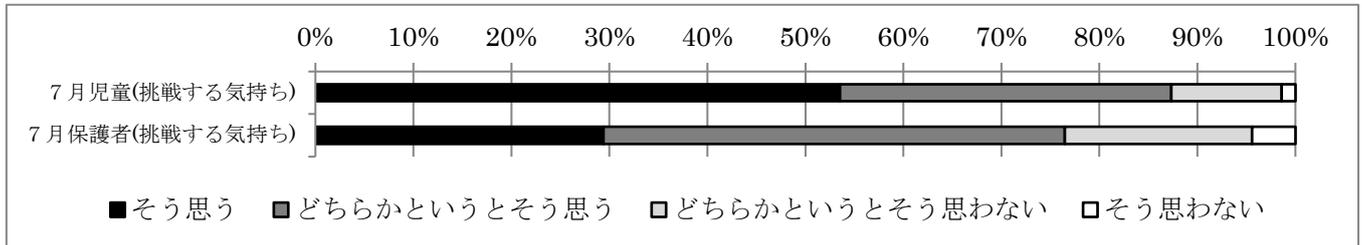
【児童】友だちと協力して、しっかり掃除をしている。 【保護者】子どもは友だちと協力して、しっかり掃除をしている。



◎失敗を恐れず挑戦し、あきらめないで取り組む子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は87%で達成できている。保護者の評価は76%で達成までもう少し。

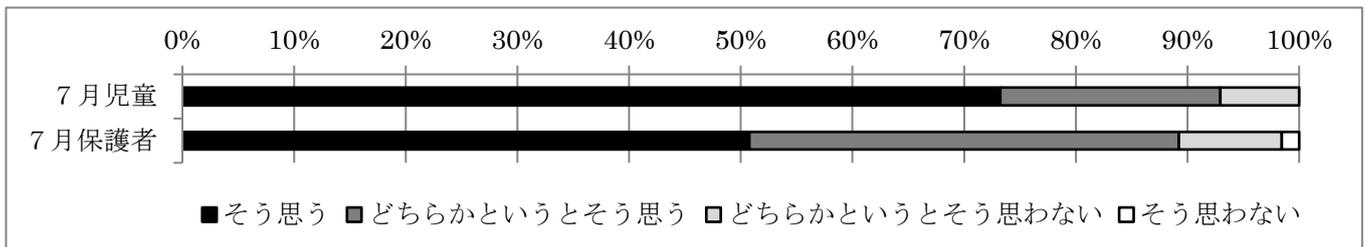
【児童】失敗を恐れなくて挑戦し、あきらめないで取り組んでいる。 【保護者】子どもは失敗を恐れなくて挑戦し、あきらめないで取り組んでいる。



◎将来の夢や目標をもっている子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は93%、保護者の評価は89%で達成できている。

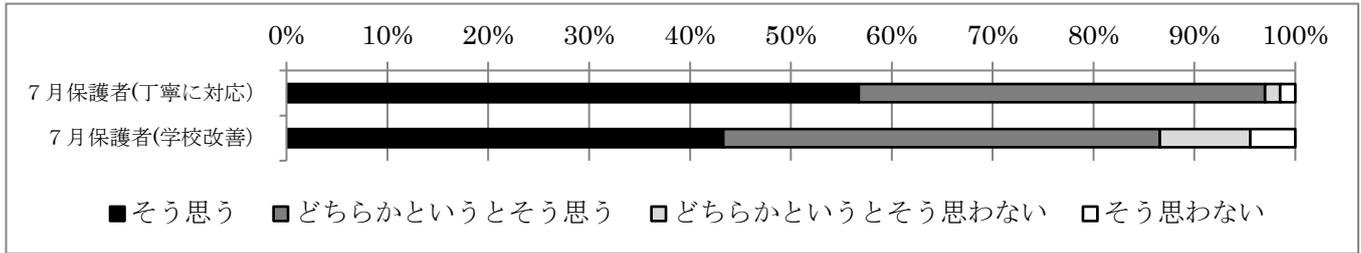
【児童】自分には、夢や希望がある。 【保護者】子どもは、将来の夢や希望をもっている。



地域に開かれた学校づくり

◎学校は、保護者の意見を取り入れて、学校改善に努めている。(90%以上)

「学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に対応している」は97%、「学校は、保護者の意見を取り入れて学校改善に努めている」は87%で達成までもう少し。



その他の項目「そう思う、どちらかというと思う」の評価

【人権】

- ・先生は、自分の話をよく聞いてくれる。〈児童〉97%
- ・先生は、自分のがんばったことをほめてくれる。〈児童〉92%

【キャリア】

- ・廊下や階段は、右側を歩くようにしている。〈児童〉80%
- ・自分から進んでトイレのスリッパをそろえている。〈児童〉87%

【地域に開かれた学校づくり】

- ・家で学校のことについて、よく話をしている。〈児童〉85% 〈保護者〉91%
- ・学校の様子を学校だよりや保健だより、学級通信などで知ることができる。〈保護者〉96%
- ・授業参観や懇談会へ参加している。〈保護者〉91%

《その他のご意見》

- ・「学校も先生も友だちも大好き。」とよく言っており、毎日が楽しい様子でうれしく思っています。
- ・学年通信の写真がカラーだったらいいなあと思いました!!
- ・楽しく学校へ行っています。
- ・運動会について…コロナ禍のここ数年、午前中で終わるため、それぞれお弁当を各学年教室や運動場で食べるというふうになっているようですが、せめて運動場なり体育館でなり少ない児童数ですし、みんなで食べてもよいのではと思います。いろいろな感染症の心配などあると思いますが、今年度も午前で終わる予定なら、一度検討してほしいです。
- ・苦手なことも「友だちのようにがんばる！」と言いチャレンジしてみたり、周りをよく見て動いてくれる自主性もあり、家でも助かっています。
- ・4年生になり、個人的にも劇的に意欲を感じてうれしく思っていたところ、授業参観などでもクラス全体の雰囲気が変わったなあ～!!と感じました。個人的な変化に留めても、学習面や友人との関わりにおいて、先生が仲立ちとなってくださっていることと感じ、とてもありがたく感じています。クラス全体が向上心を持ち、まとまってくれたらいいな～と思います。
- ・妹思いで、しっかりしたお姉さんですが、がんばりすぎるところもあるので、もう少し自分の思いを伝えてほしいと思います。学校でも?では。無理なく自分らしく過ごしてほしいと思っています。
- ・修学旅行は県外へ!!
- ・本人と一緒にアンケート記入しました。毎日楽しく学べ、学校へ通えています。問題が起こっても先生方が話を聞いてくれたり、話し合いや解決することに力になってくださっていることで、子どもたちが安心して通えているのだと思います。いつもありがとうございます。
- ・6年生になって学校が楽しいと話すようになり、生活態度・言葉も変わってきたように思います。
- ・6年生になり、積極的になる面も見られるようになってきました。いつも子どもたちのことをていねいに見ていただき、ありがとうございます。