

せいわにし 学校だより

令和6年10月8日(火)
伊賀市立成和西小学校 No. 17
伊賀市大内624番地
<http://www.iga.ed.jp/seiwanishi-e/>

かていがくしゅうきょうかけっかん きょうりょく ねが
家庭学習強化月間に、ご協力をお願いします!

がつようか か がつ にち もく
10月8日(火)~10月31日(木)

せんじつおこな うんどうかい には、たくさんのおうちの方にご参加いただき、最後まで子どもたちにあたたかい
せいえん 声援をいただきまして、ありがとうございました。おかげをもちまして、子どもたちは存分に力を発揮して、
がんばりきることができました。運動会でがんばれたことを一人ひとりの糧にして、これからの学習や活動に
い 活かしてもらいたいと思います。

さて、運動会が終わり、これからは学校での勉強や家庭学習に、さらに集中して取り組める時期を迎え
ます。気持ちを切り替えて、2学期の学習や活動を元気にがんばってほしいと思います。

「学校だよりNo.16」でお知らせいたしました通り、家庭学習や読書を充実していくために、今年も「家庭
がくしゅうきょうかけっかん とくく し にお知らせをございまして、ご家庭でも、お子さんの家庭学習の
かくりつ とくしよしゅうかん じゅうじつ しえん きょうりょく ねが
確立と読書週間の充実のために、ご支援・ご協力をお願いいたします。

べんきょう あき しゅくだい
勉強の秋 ~宿題をていねいにしましょう!~

1学期末の学校アンケートでは、【家庭学習(自主学習を含む)を「10分×学年」以上をしている子】の
こうもく おも おも ひょうか じどう ほごしや がっこう
項目が、「そう思う・どちらかというと思う」の評価は、児童73%、保護者69%でした。学校マニフェスト
の目標値が80%以上でしたので、達成まで「もう少し」という評価でした。

1学期、子どもたちから出された宿題ですが、ていねいな字で、まちがいに書いてある子もいましたが、
ノートやプリントの字が少し雑だったり、計算まちがいのある子もいました。宿題をていねいにすること、落ち
つ しゅうちゅう べんきょう がくしゅうじかん ふ がくりよこうじょう
着いて集中して勉強すること、学習時間を増やすことが学力向上につながります。

2学期は宿題にかかる時間を増やすとともに、字を美しく書いたり、計算まちがいをなくしたりするなど、
しゅくだい しゅうかん
宿題をていねいにする習慣をつけていきましょう。また、お子さんが、「どこがわかって、どこがわからない
のか」を知ってもらうためにも宿題の点検は、とても大切です。お子さんの学習内容の理解を高め、学力
こうじょう はか りかい きょうりょく ねが
向上を図るためにも、ご理解ご協力をよろしくお願いたします。

読書の秋 ～読書の習慣をつけていきましょう！～

1学期末の学校アンケートでは、【本を読むのが楽しい、子どもは本を読むことを楽しんでいる】の項目で、「そう思う・どちらかというと思う」の評価は、児童75%、保護者68%でした。学校マニフェストの目標値が80%以上でしたので、家庭読書についても達成まで「もう少し」という評価でした。

学校では、朝の学習や国語の時間等を利用して読書に取り組んでいます。朝の読書の時間になると、シーンと物音一つ立てずに本を読んでいます。読書が好きな子は、休み時間も図書室を利用しています。

また、自分が読んだ本を記録していく「読書貯金」にも子どもたちは、どんどん取り組んでいます。

読書をする事で今まで知らなかった言葉や、その使い方を知り、自分の知識や考えを広げ深めることができます。また、そのことが学習の幅を広げ、次の学習への意欲や関心につながっていきます。

子どもたちの読書への意欲を高めるためには、低学年では絵本の読み聞かせをしてもらうことも有効ですし、「これは読ませたいな。」と思う本を選んで、お子さんに読ませてもらいたいとおもいます。高学年では、自分の興味のある本やおもしろそうな本を選ぶだけでなく、物語や小説、伝記など、子どもたちの思考を深め、将来への展望を広げていくような文学作品にも出会わせていくことが必要だと思います。

2024年度の成和西小学校PTA保護者マニフェストに、「子どもとふれあう時間をつくろう（ファミリー読書・・・）」とあります。家族そろって本を読む雰囲気は、とても大事です。毎日少しずつ本を読むことができるといいと思います。

