

せいわにし 学校だより

令和7年8月29日（金）
伊賀市立成和西小学校 No. 14
伊賀市大内624番地
<http://www.iga.ed.jp/seiwanishi-e/>

令和7年度 学校マニフェストの達成状況（7月現在）

1学期末には、保護者アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。学校マニフェストの「学力の向上」「人権・同和教育の充実」「キャリア教育の推進」「地域に開かれた学校づくり」の項目に分けて集約しました。アンケートの結果、学校マニフェストに基づき、達成できた項目については、さらに評価を上げられるよう、また、達成できなかった項目については、2学期以降達成をめざして取り組んでいきます。

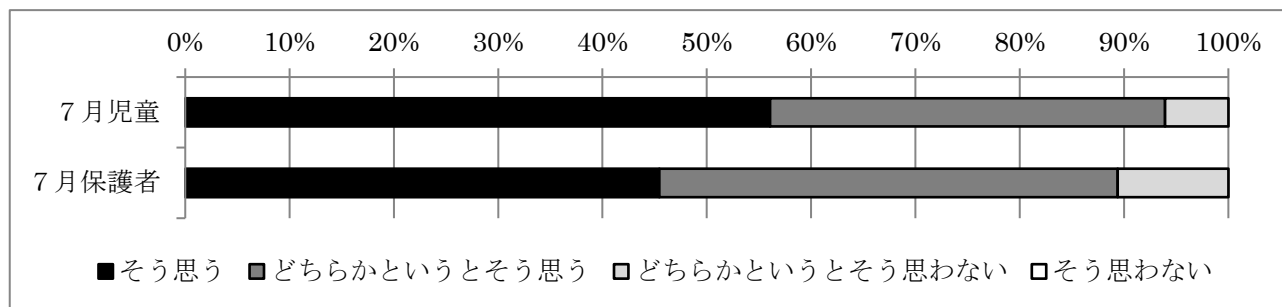
学力の向上（楽しくわかる授業をつくり、子どもたちが主体的・協働的に学ぶ学校に）

■ そう思う ■ どちらかというと思う □ どちらかというと思わない □ そう思わない

◎授業が楽しくて、わかりやすいと思える子（90%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は94%で達成できている。保護者評価は89%で達成まであと少し。

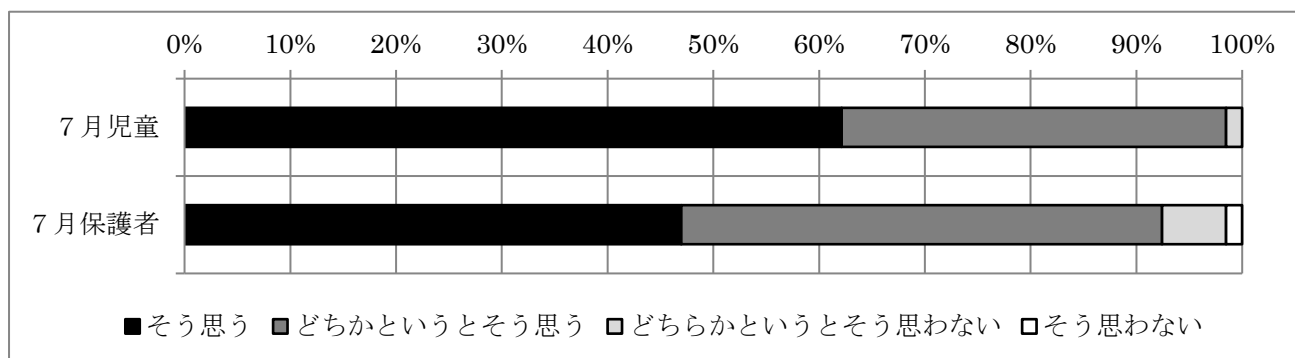
【児童】授業は楽しくて、わかりやすい。 【保護者】子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。



◎授業や集会で教師や友だちの話を最後まで聞ける子（90%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は98%、保護者評価は92%で達成できている。

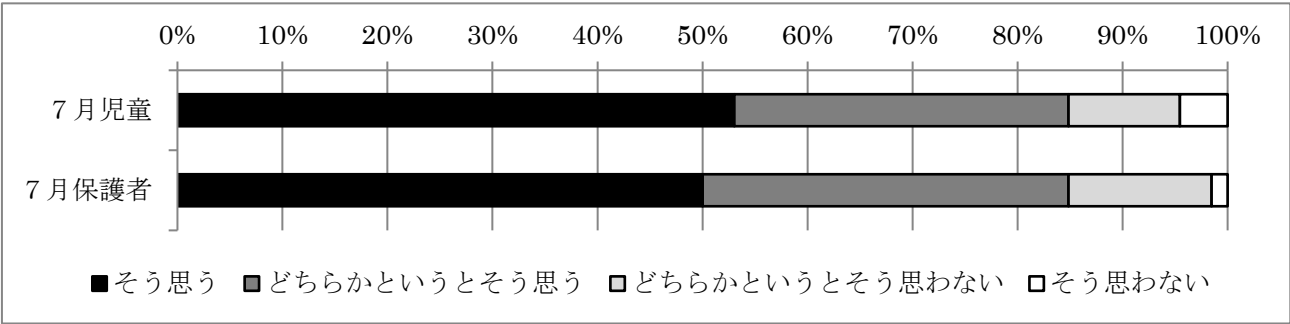
【児童】授業や集会で先生や友だちの話を最後まで聞いている。【保護者】子どもは授業や集会で先生や友だちの話をよく聞いている。



◎授業で自分の意見や考えを発表している子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は 85%、保護者評価は 85%で達成できている。

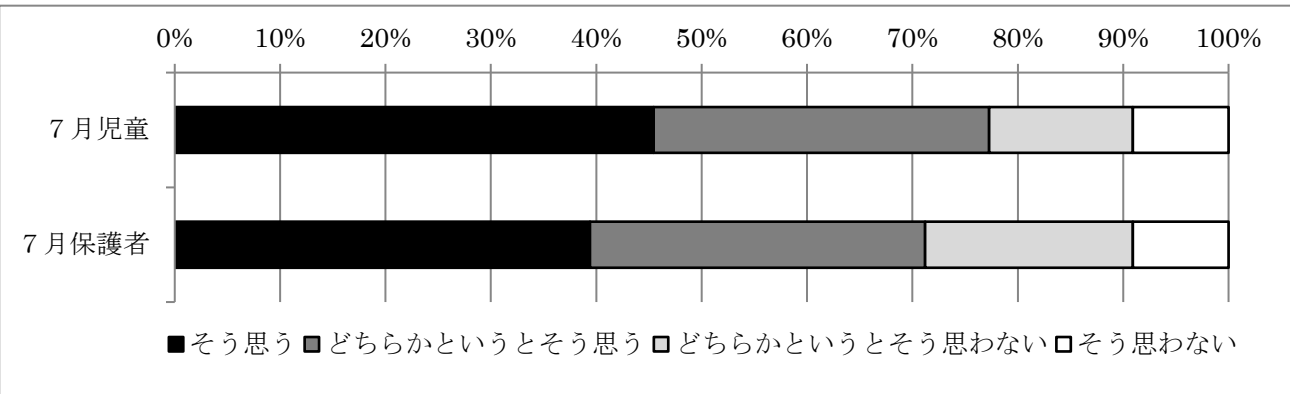
【児童】 授業で自分の意見や考えを発表している。【保護者】 子どもは、授業で自分の意見や考えを発表している。



◎家庭学習を「10分×学年」以上している子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は 77%、保護者評価は 71%で達成までもう少し。

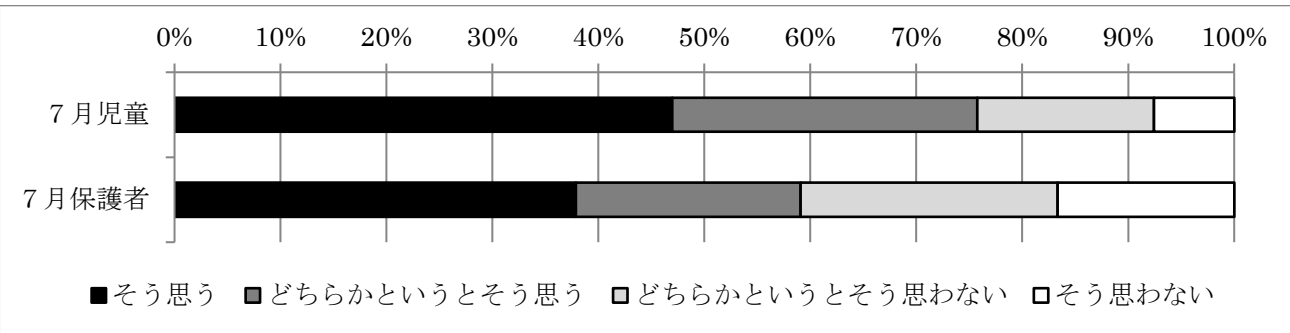
【児童】 家庭学習を「10分×学年」以上している。【保護者】 子どもは、家庭学習を「10分×学年」以上している。



◎「本を読むのが楽しい」と言える子 (80%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は 76%で達成までもう少し。保護者評価は 59%で達成できていない。

【児童】 本を読むのが楽しい。 【保護者】 子どもは、本を読むのが好きである。

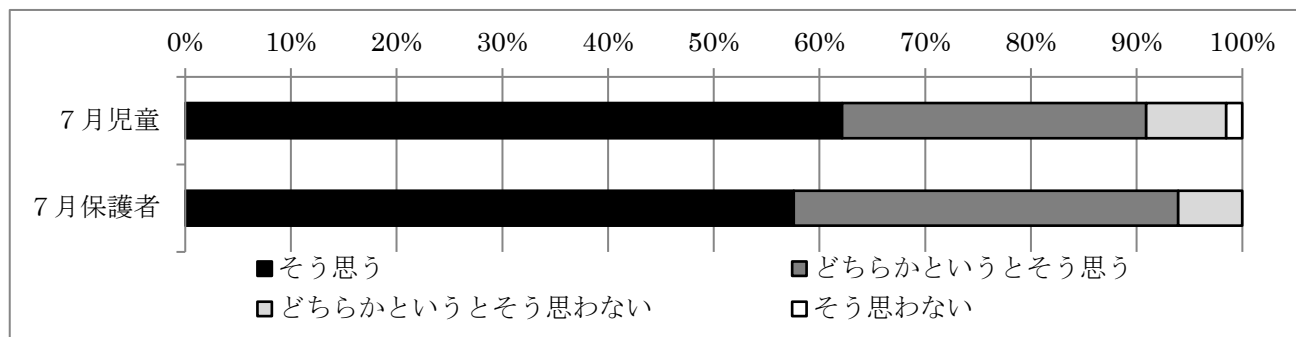


人権・同和教育の充実（自分と仲間の人権を大切にする学校に）

◎『学校が楽しい』と言える子(90%)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は91%、保護者の評価は94%で達成できている。

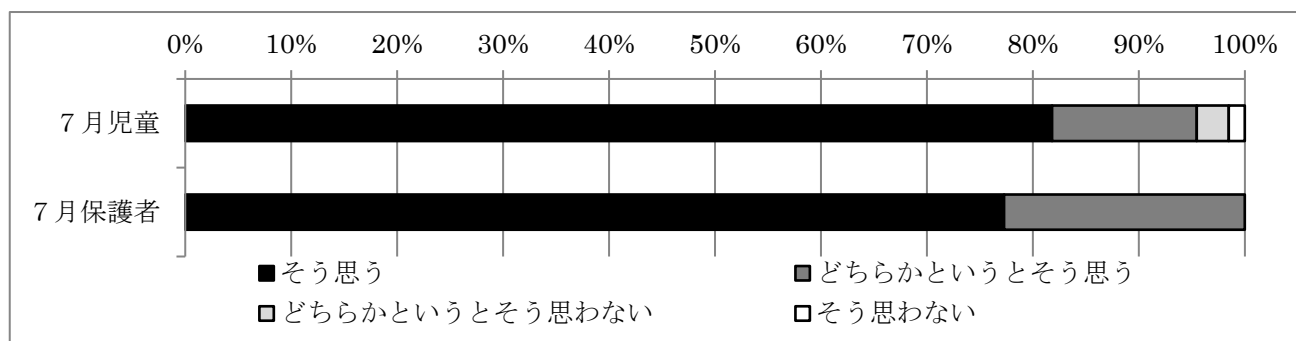
【児童】学校が楽しい。 【保護者】子どもは、「学校が楽しい」と言っている。



◎休み時間に友だちと楽しく遊んでいる子（90%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は95%、保護者の評価は100%で達成できている。

【児童】休み時間に友だちと楽しく遊んでいる。【保護者】子どもは、休み時間に友だちと楽しく遊んでいる。

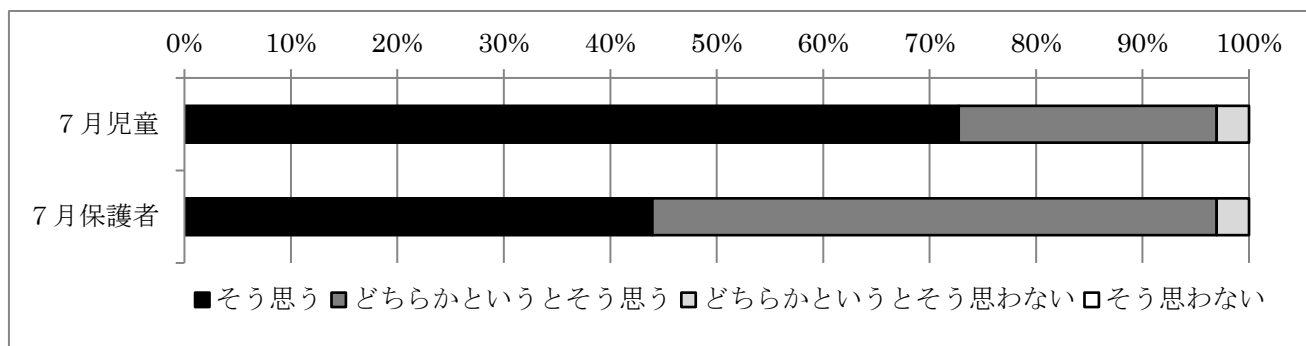


◎友だちのいいところや、がんばっているところを見つけた子(90%以上)

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は97%、保護者の評価は97%で達成できている。

【児童】友だちのいいところやがんばっているところを見つけた。

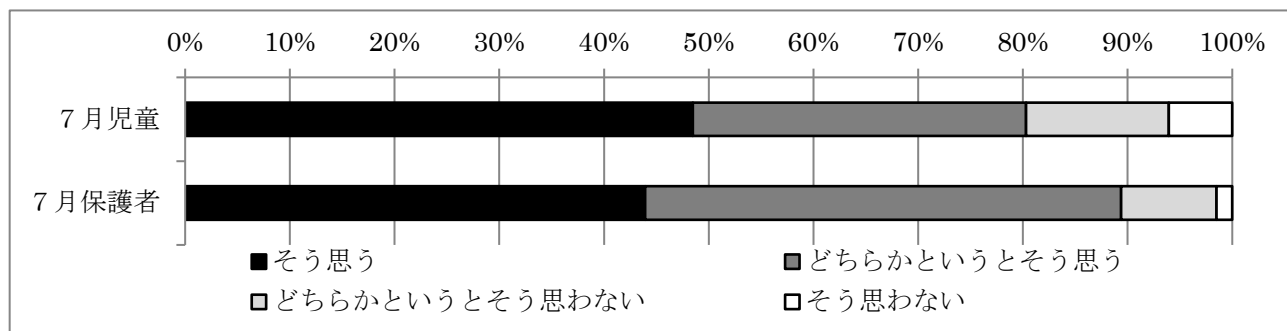
【保護者】学校は人権を大切にし、一人一人の良さや違いを認め合う仲間づくりに努めている。



◎自分には、いいところがあると思える子（90%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は80%で達成できていない。保護者の評価は89%で、達成まであと少し。

【児童】自分には、いいところがあると思う。【保護者】子どもは、自分には、いいところがあると言っている。

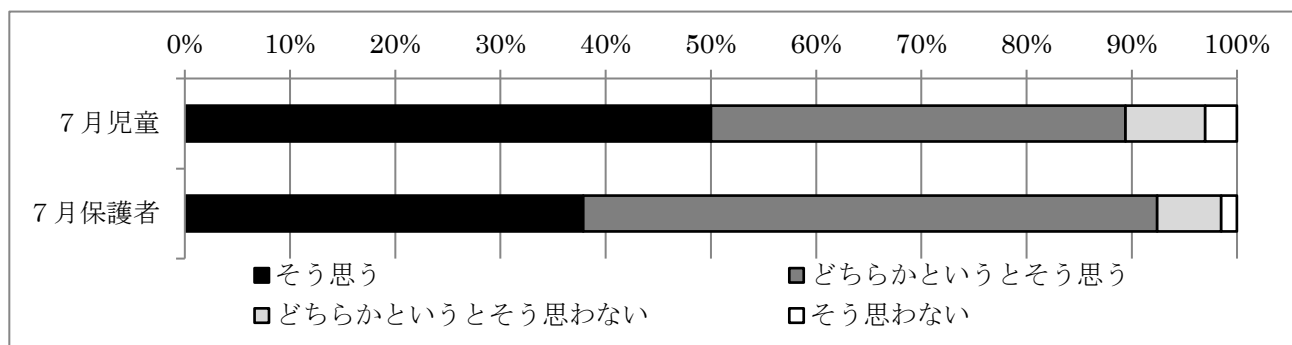


キャリア教育の推進（より良い生活や学校をめざして、自主的に行動する学校に）

◎にこにこ心のもった「あいさつ」ができる子（80%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は89%で達成できている。保護者の評価は92%で達成できている。

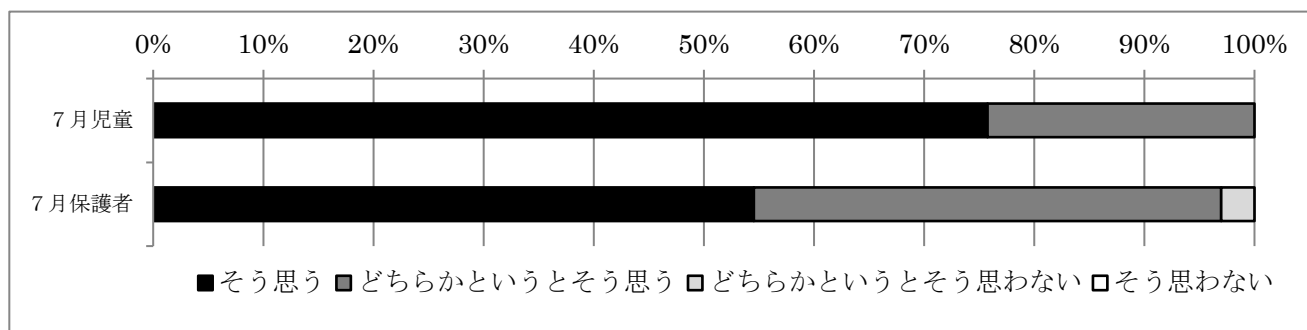
【児童】にこにこ心、心のこもったあいさつをしている。【保護者】子どもは、心のこもったあいさつをしている。



◎仲間と協力して、しっかり掃除ができる子（90%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は100%、保護者の評価は97%で達成できている。

【児童】友だちと協力して、しっかり掃除をしている。【保護者】子どもは友だちと協力して、しっかり掃除をしている。

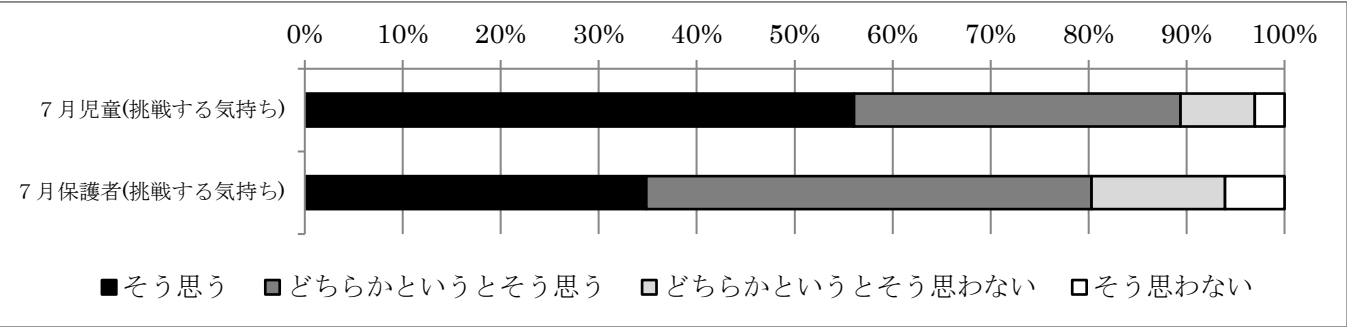


◎失敗を恐れず挑戦し、あきらめしないで取り組む子（80%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は 89%、保護者の評価は 80%で達成できている。

【児童】失敗を恐れないで挑戦し、あきらめしないで取り組んでいる。

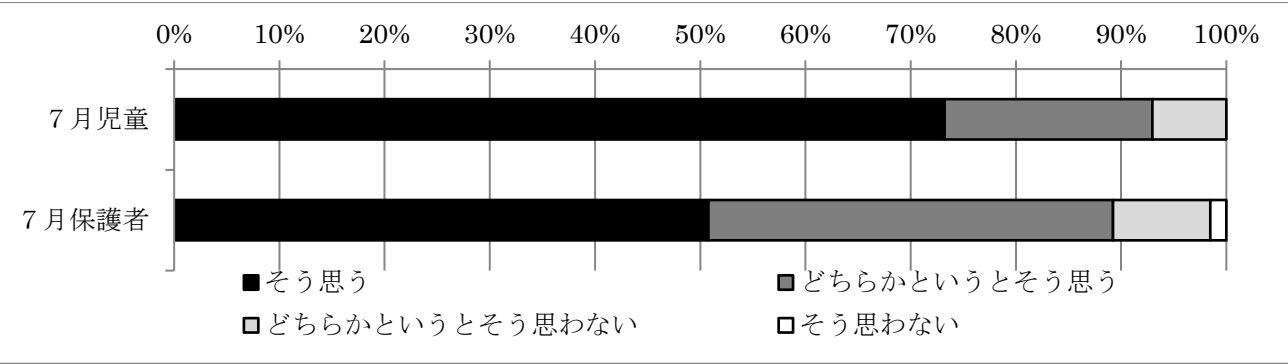
【保護者】子どもは失敗を恐れないで挑戦し、あきらめしないで取り組んでいる。



◎将来の夢や目標をもっている子（80%以上）

児童の「そう思う、どちらかというと思う」の評価は 93%、保護者の評価は 89%で達成できている。

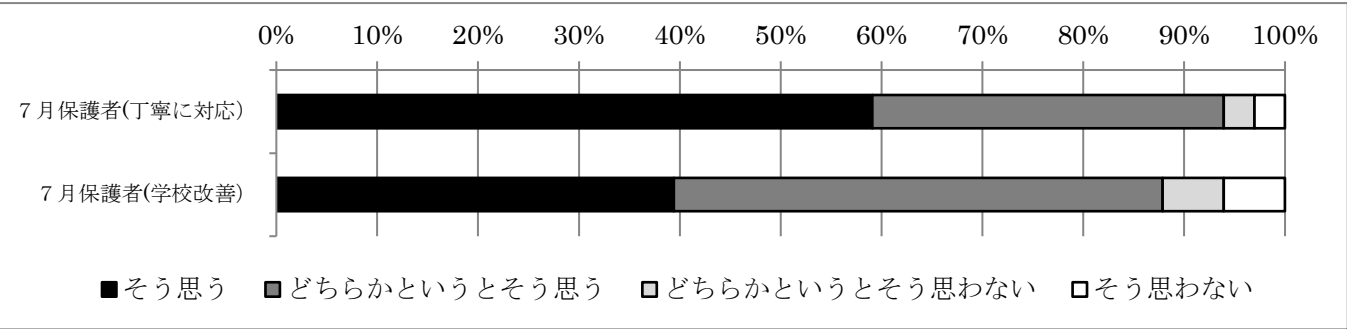
【児童】自分には、夢や希望がある。 【保護者】子どもは、将来の夢や希望をもっている。



地域に開かれた学校づくり

◎学校は、保護者の意見を取り入れて、学校改善に努めている。（90%以上）

「学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に対応している」は 94%、「学校は、保護者の意見を取り入れて学校改善に努めている」は 88%で達成まであと少し。



その他の項目「そう思う、どちらかというと思う」の評価

【人権】

- ・先生は、自分の話をよく聞いてくれる。〈児童〉 97%
- ・先生は、自分のがんばったことをほめてくれる。〈児童〉 94%

【キャリア】

- ・廊下や階段は、右側を歩くようにしている。〈児童〉 80%
- ・自分から進んでトイレのスリッパをそろえている。〈児童〉 94%



【地域に開かれた学校づくり】

- ・家で学校のことについて、よく話をしている。〈児童〉 89% 〈保護者〉 88%
- ・学校の様子を学校だよりや保健だより、学級通信などで知ることができる。〈保護者〉 95%
- ・授業参観や懇談会へ参加している。〈保護者〉 92%

第1回みえスタディ・チェック(4・5年生)の結果について

5月21日(水)に実施しました「第1回みえスタディ・チェック」の結果について報告します。

各学年の実施教科は、4年生は、国語・算数、5年生は、国語・算数・理科でした。各学年とも、すべての教科において、三重県の平均正答率を大きく上回る結果となりました。これは、「みえスタディ・チェック」に向けて、4・5年生の子どもたちが毎日の授業をがんばるとともに、「学viva!、ワークシート(三重県教育委員会作成)」や過去問題の再活用にしっかり取り組んできた成果と考えます。

4年生は、来年度の「みえスタディ・チェック」、5年生は「第2回みえスタディ・チェック」と来年度の全国・学力学習状況調査を見据え、日々の学習を積み上げていきたいと思いをもちます。

