

# せいわにし 学校だより

令和8年2月18日(水)

伊賀市立成和西小学校 No. 35

伊賀市大内624番地

<http://www.iga.ed.jp/seiwanishi-e/>

## 5・6年生人権学習 ～ひまわり作業所、奥西さんのお話～

2月6日(金)1・2限、上野ひまわり作業所から奥西利江さんに来ていただき、5・6年生が人権学習をしました。

奥西さんは、障がいのある方と一緒に暮らした体験や児童施設で働き、障がいのある子どもたちとすごした経験から、障がいのある人と向き合い、一人ひとりに合った様々な活動の場所をつくりたい、共に働く場所をつくりたいと思い、上野ひまわり作業所を設立されました。奥西さんから、次のような話を聞きました。

### 【障がいを「自分のこと」として考える】

- ・日本の総人口の9.3%(1/11人)の人に何らかの障がい(生きづらさを感じている、だれかに助けてほしいと思っている)がある。(この割合は、血液型がAB型や左利きの人、名字が佐藤・高橋・田中・鈴木さんと同じ程度)
- ・将来、自分が障がい者になる確率は、ほぼ100%(だれもが老いたり、病気になったりするから)
- ・「障がい」は、「特別な誰か」のことではなく、未来の自分のことかもしれない。すべての人のこと。
- ・障がいのある人には特別な支援が必要だが、特別な人ではない。不便なこと、苦手なことがあるのは、みんな同じ。
- ・誰もが働く場所、様々な生活の場が必要である。誰もが暮らしやすい場所をつくるために自分にできることがある。
- ・自分でできることは自分でする。ちょっとがんばってできることも自分でする。できないことは助けてもらう。
- ・人間は、互いに関係し合って生きている。今の自分に助けられることがないか、できることがないか考える。
- ・大切な「自分」。自分らしく、より良く生きる。自分も他人も大切にする。

### 【作業所の設立にあたって】

- ・障がいのある人たちの施設づくりに反対する人がいた。作業所を別の場所に移転せざるを得なかった。
- ・「障がい」に対する「理解がない」ということと、「知らない」ということとは違うことに気づいた。  
《知らない→不安→反対》 ⇨ 《知っている→安心→賛成》
- ・知らないままでおいておくと、そのままになってしまう。多くの人に知ってもらうためにも、利用者さんと一緒に散歩するようになった。(健康づくりや心のリフレッシュもかねて)
- ・最初は何をしているのかなという雰囲気を感じたが、毎日続けることで、道で出会ったり、コンビニで買い物したりしたときなどに声をかけてくれるようになった。



以下、奥西さんの講演レジュメから引用させていただきました。

【いたわりの心について】(司馬 遼太郎の言葉から)

・「いたわり」「他人の痛みを感じること」「やさしさ」は、人間の本能ではない。だから、私たちは訓練をして、それ自身につけねばならない。

【語りかける言葉が美しければ、返ってくる言葉も美しい】

・世の中や、まわりの人は自分の鑑。自分が相手を思いやる気持ちや行動をとれるようになると、まわりの人も同じように思いやりのある行動をとってくれるようになる。

・お互いのちがいを認め合い、尊敬し合い、自分の心地よい言葉を発しよう!

「きれい、美しい、いいね、すばらしい、ありがとう、やさしい、最高、感動・・・」など、8週間続ければクラスが変わる。

・自分を大切にするように他人を大切にすること、他人を大切に思うように自分を大切に思う心は、自然に身につかない。身につけていく機会と、身につけているかどうかを確認する機会が必要である。

授業参観、学級懇談会、学校説明会

2月10日(火)、今年度最後の授業参観、学級懇談会を行いました。今回もたいへん多くの保護者の皆様、また、地域の皆様にご参加いただきました。ご多用の中、誠にありがとうございました。

授業参観では、今回は各教科の授業の様子を見てもらいました。子どもたちは、多くの皆様に見守っていただく中、少し緊張しながらも、とても落ち着いた雰囲気、しっかり学習していました。そして、学級懇談会では、今年一年間を振り返り、お子さんの成長したところを中心に担任からお話をさせてもらい、懇談を深めました。

また、今回は、来年度の学級編制についての学校説明会を開催しました。児童数の減少により、来年度から、複式学級の編制をしていくこととなります。来年度からも子どもたちが安全で安心してすごせる環境づくりや仲間づくり、学力向上に教職員が一丸となって取り組んでまいりたいと思います。ご理解の程、よろしく願いいたします。



1年生 国語「クイズ大会をしよう」  
～これは、何でしょう?～



2年生 道徳「ハッピーバースデー」  
～お世話になった人～



3年生 国語「漢字の広場」  
～習った漢字を使って、物語をつくろう～



4年生 算数「小数のわり算」  
～筆算の仕方に気をつけて～



5年生 算数「割合」  
～値引額の合計が一番多い人が勝利!～



6年生 英語「My Dream」  
～将来の夢や中学校でがんばりたいこと～