



《学校教育目標》子どもたちが主体的・協働的に学ぶことで確かな学力を身につけ、
自他の人権を尊重するとともに、未来に夢や希望をもって生き生きと活動する学校づくり

《めざす子ども像》 ○「自ら学ぼうとする」力を身につけ、互いにつながり合おうとする子(学力)
○「自分」も「仲間」も大切にし、人とのつながりを深めようとする子(人権)
○自分の目標をもち、より良い生活や学校をめざして自主的に行動する子(キャリア)

努力目標	具体的な取り組み	○数値目標(児童、保護者アンケート)
【学力の向上】 楽しくわかる授業をつくり、子どもたちが主体的・協働的に学ぶ学校に	・わかる喜びや仲間と共に学び合う楽しさが感じられる、少人数の特性を生かした授業づくりをめざします。 ・友だちの考えをよく聞き、自分の意見を返していく態度を育成します。(授業改善、学習規律と基礎基本の定着、めあてとふり返し、ペア・グループ学習、タブレット PC の活用、家庭学習と読書活動の充実等)	○授業が楽しくてわかりやすいと思える子90%以上 ○授業や集会で教師や友だちの話を最後まで聞ける子90%以上 ○授業で自分の意見や考えを発表している子80%以上 ○家庭学習を「10分×学年」以上している子80%以上 ○本を読むのが好きと言える子80%以上
【人権・同和教育の充実】 自分と仲間の人権を尊重する学校に	・互いのいいところを見つけ伝え合うことを通して、自尊感情や自己肯定感を高め、自分のことが好きと思える子を育てます。 ・くらしの様子を交流するため、学級だよりを積極的に発行し、互いにわかりあえる集団づくりを進めます。	○学校が楽しいと言える子90%以上 ○休み時間に友だちと楽しく遊んでいる90%以上 ○友だちのいいところや、がんばっているところを見つけた子90%以上 ○自分には、いいところがあると思える子90%以上
【キャリア教育の推進】 より良い生活や学校をめざして、自主的に行動する学校に	・学校生活をより良くすごすための約束を守り、児童会活動や委員会活動を自主的に計画・運営できる子を育てます。 ・出会った人々の生き方に学び、自己の見聞を広め、経験を深める体験活動を計画的・継続的に進めます。	○にこにここと心のこもったあいさつができる子80%以上 ○仲間と協力して、しっかり掃除ができる子90%以上 ○失敗を恐れず挑戦し、あきらめないで取り組む子80%以上 ○将来の夢や目標をもっている子90%以上
【地域に開かれた学校づくり】 保護者・地域と共に創る学校に	・保護者や学校運営協議会等の意見を取り入れて、学校改善に努めます。 ・学校だよりの発行や学校 HP の更新を積極的に進めます。	○学校は、保護者の意見を取り入れて、学校改善に努めている。90%以上 ○学校の様子を学校だより、HP、学年通信、保健だよりなどで知ることが出来る90%以上
【働き方改革】 健康で元気に働ける学校に	・教職員が健康で元気に働ける職場づくりを進めます。 ・職務の効率化と総勤務時間の縮減に努めます。	☆設定した日の定時に退校できた職員の割合100%をめざす。 ☆放課後に開催して60分以内に終了した会議の割合100%をめざす。



(人権)

せっせと遊ぶ子
☆ルールを守って、仲間と元気に遊ぶ。



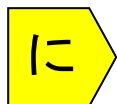
(人権)

いいところを見つけ
ける子 ☆自分や仲間のいいところを見つける。



(学力)

わかるまで勉強する子
☆自分から進んで、わかるまで根気よく学習する。



にこにこあいさつする子(キャリア)
☆にこにここと心のこもったあいさつをする。



しっかり掃除をする子(キャリア)
☆仲間と協力し、時間いっぱい掃除をする。