

成和西小 学校だより

令和8年9月7日(月)

伊賀市立成和西小学校 No. 14

伊賀市大内624番地

<http://www.iga.ed.jp/seiwanishi-e/>

1学期末実施 学校生活(児童・保護者)アンケート結果

達成率：肯定的回答の割合

		児童アンケート	達成率 (%)	保護者アンケート	達成率 (%)	目標 (%)
学 力 向 上	1	授業は楽しくて、わかりやすい。	93	お子さんは、授業が楽しくわかりやすい と言っている。	84	90
	2	授業や集会で、先生や友だちの話を最 後まで聞いている。	94	お子さんは、授業や集会で先生や友だち の話をよく聞いている。	87	90
	3	授業で自分の意見や考えを発表してい る。	89	お子さんは、授業で自分の意見や考えを 発表している。	92	80
	4	家庭学習(自主学習を含む)を「10 分×学年以上」している。	62	お子さんは、家庭学習(自主学習を含む) を「10分×学年」以上している。	69	80
	5	本を読むのが楽しい。	74	お子さんは、本を読むのが好きである。	60	80
人 権	6	休み時間に、友だちと楽しく遊んでい る。	93	お子さんは、休み時間に友だちと楽しく 遊んでいる。	98	90
	7	学校が楽しい。	96	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	100	90
	8	自分には、いいところがあると思う。	86	お子さんは、自分には、いいところがある と言っている。	96	90
	9	友だちのいいところや、がんばってい るところを見つけた。	96			
	10	先生は、自分の話をよく聞いてくれる。	93			
	11	先生は、自分ががんばったことをほめ てくれる。	91			
	12			学校は、人権を大切に、一人ひとりのよ さや違いを認め合う仲間づくりに努めて いる。	96	90
キ ャ リ ア	13	にこにこ、心のこもったあいさつを している。	91	お子さんは、自分から進んで、心のこも ったあいさつをしている。	87	80
	14	友だちと協力して、しっかり掃除をし ている。	98	お子さんは、友だちと協力して、しっかり と掃除をしている。	100	90
	15	失敗をおそれないで挑戦し、あきらめ ないで取り組んでいる。	91	お子さんは、失敗を恐れないで挑戦し、あ きらめないで取り組んでいる。	87	80
	16	自分には夢や希望がある。	91	お子さんは、将来の夢や希望をみってい る。	92	90
	17	廊下や階段は走らずに、右側を歩くよ うにしている。	75			
	18	自分から進んでトイレのスリッパそろ えている。	89			
連 携	19	家で学校であったことをよく話してい る。	89	お子さんと学校のことについて、よく話 をしている。	87	
	20			学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧 に対応している。	96	
	21			学校は、保護者の意見を取り入れて、学校 改善に努めている。	96	90
	22			学校の様子を学校だよりや学校HP、学級 通信、保健だよりなどで知ることができる。	98	90
	23			授業参観や学級懇談会、講演会へ参加し ている。	96	

【学力向上について】

「(1)授業がよくわかる」は、子どもは高い結果を得ましたが、保護者は目標値に達しませんでした。「(4)家庭学習の定着」、「(5)読書習慣」に課題があります。宿題内容や量の見直し、自主学習の取組など、「10分×学年以上」の家庭学習時間が確保できるよう取り組みます。家庭学習の定着を進めるためには、毎日の授業が「よくわかる」「もっと学びたい」「やってみたい」と思えるものでなければなりません。子どもたちが主体的に学べる授業づくりをさらにすすめていきます。

読書に関わって、学校では朝の学習や授業での読書により、ある程度の読書時間が確保されていますが、まだまだ意欲的に取り組むところまでいたっていません。図書室の利用促進、教職員による「読み聞かせ」、各学級での「おすすめの本」の紹介等、読書活動に興味・関心をもてるよう、指導方法を見直すと同時に、家庭との連携をより行っていきたいと思います。

【人権教育について】

「(6)休み時間に友だちと楽しく遊んでいる」「(7)学校が楽しい」は、子ども、保護者ともに高い結果を得ています。「人権を大切にし、一人ひとりのよさや違いを認め合う仲間づくり」がすすんできたことがうかがえます。しかし、子どものアンケートの「(8)自分にはいいところがあると思う」は昨年度より達成率はあがりましたが依然として課題です。「わかる授業」の創造をすすめていくとともに、子どもたちが目標をもって取り組み、達成感の得られる活動を行い、「自分のよいところと言える」自尊感情の高い子どもを育てていけるよう取組をすすめます。自分のよさを自覚できるよう、子ども達一人ひとりのがんばりを認めていきます。

【キャリア教育について】

どの項目も目標を達成しています。清掃活動等に一生懸命取り組み、自分たちの生活をよりよくするためにそれぞれがその役割をよく果たしています。そうしたよさをさらに伸ばしていけるよう、目標や希望をもって取り組めるようにしていきます。

地域の方々やゲストティチャーとの出会いや体験学習を行ってきました。2学期も、子どもたちが夢や希望を持てるような、子どもたちのニーズに合った学習を行っていきます。また、異学年交流の活動も積極的に行っていきます。

【連携について】

高い評価をいただきました。引き続き、学校だより、学年通信、ホームページ、授業参観、学級懇談会、家庭訪問等を通じて、学校・学級の様子を迅速にお伝えできるように取組をすすめます。また、保護者の皆さんの考えや思いを丁寧に聞き取り、よりよい改善に努めていきます。

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。今後は、この結果をふまえ、保護者の皆さんからいただいた、ご意見やご要望一つひとつをしっかりと受けとめ、学力向上・人権教育・キャリア教育・連携の改善に努めていきます。引き続きご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。