

2024(令和6)年度 島ヶ原小学校 マニフェスト

校長 谷本 友子

学校教育目標 確かな学力と豊かな心、行動力をもった子どもの育成

めざす子ども像 「なかまとともに つながりあい 深めあう 子ども」

- ・確かな学力を身につけ、能動的に学び続ける子ども
- ・互いに認め合い、人権を守るための実践行動ができる子ども
- ・地域に愛着や誇りがもてる子ども
- ・自分考えや思いを伝えられる子ども

	具体的な取組	数値目標 ◇児童 ◆保護者
【学力】 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と個に応じた学びの充実	<p>☆ICT を活用するなど、指導方法等を工夫改善し、「わかった、できた」を実感できる授業を行います。</p> <p>☆自ら学び、考える力を身につけるために、体験活動やペア・グループ活動、探求学習などを取り入れます。</p> <p>☆自身の家庭学習状況を振り返り、目標を決めて家庭学習に取り組む力を身につけます。</p>	<p>◇勉強は分かりやすい。 90%以上</p> <p>◇新しいことを知ったり、自分から学んだりすることは楽しい。 85%以上</p> <p>◇自分の考えを書いたり発表したりしている。 90%以上</p> <p>◇◆自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。【学年×10分】 80%以上</p>
【人権】 人権尊重の行動力を育てる教育の充実	<p>☆お互いのくらしや思いを知り合い、安心して過ごせるように、伝え合いの場を多く設定します。</p> <p>☆自分自身を見つめ直し、差別をなくす行動ができる子どもを育てます。</p> <p>☆自分をとりまく人々の願いを受け止め、自己肯定感を高める機会をつくります。</p>	<p>◇学校は楽しい。 95%以上</p> <p>◇学級は話しやすい雰囲気がある。 90%以上</p> <p>◇いじめや差別をなくそうとしている。 80%以上</p> <p>◇自分の中に、得意なことやいいなと思うところがある。 85%以上</p>
【キャリア】 地域と連携したキャリア教育の充実	<p>☆出会い学習や体験学習の場を多く設定し、労働や職業に対する興味・関心を高めます。</p> <p>☆小中連携を通して、自分の役割を把握し、責任を持って行動できるようにします。</p> <p>☆自分からあいさつができるようにします。</p>	<p>◇自分には夢やなりたい自分がある 85%以上</p> <p>◇進んで自分の仕事をしている。 90%以上</p> <p>◇自分からあいさつをしている。 90%以上</p>
健康で安心・安全な学校環境づくり	<p>☆スクリーンタイムを減らし、「早寝・早起き、朝ご飯」を推奨します。</p> <p>☆命を守るための行動力を身につけます。</p> <p>☆教職員の働き方改革を実行し、活気ある職場づくりを推進します。</p>	<p>◇◆早寝・早起きをし、朝ご飯をしっかり食べている。 90%以上</p> <p>◇安全に気をつけて生活している。 95%以上</p> <p>*時間外労働の縮減</p>
地域に根ざした学校づくりの推進	<p>☆学校運営協議会を設置し、保護者や地域の声を学校運営や教育活動に生かします。</p> <p>☆積極的な情報発信を行い、保護者や地域と教育活動を共有します。</p>	<p>◆保護者や地域の人々の意見を取り入れて学校改善に努めている。 85%以上</p> <p>◆保護者や地域に学校の取り組みを伝えられている。 90%以上</p>

