

島ヶ原小学校だより

学校ホームページ

<https://school.iga.ed.jp/shimagahara-e>



2025.7.18 発行

だいごう
第7号

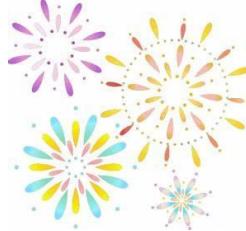
こうちょうしつ
校長室より

1学期終了、有意義な夏休みに！

4月7日（月）に6名の新入生を迎えた1学期。本日、
終業式を迎えました。

振り返ると、あっという間の4ヶ月でした。複式学級や合同授業が
始まり、子どもたちの中にも戸惑いがあったと思います。それでも、日々の授業や出会い学習、
地域のみなさんとの交流学習、修学旅行等を通して、さまざまな学びがありました。この
「学校だより」やホームページでもその学びの一部をお伝えしてきましたが、お家でもぜひ1
学期をふり返り、お子さんと話ををしてみてください。

明日から40日間（7/19～8/27）の夏休みに入ります。健康・安全にご留意いただくと
ともに、家族とのふれあいや様々な体験等、有意義に過ごしてほしいと思います。8月28日
(木)には、ひとまわりパワーアップした子どもたちに会えることを楽しみにしています。
保護者のみなさま・地域のみなさまには、この1学期間たくさんのご支援とご協力をいた
だきましたこと、心から感謝申し上げます。



夏休みの約束

特に次のことにつけて楽しい夏休みをすごすように、児童の発達段階に
応じて話をしています。ご家庭でもお子さんと話し合ってみてください。



- 早寝早起きをし、しっかりと食事をとり、規則正しい生活をしましょう。
- 熱中症予防のため、暑さ指数(WBGT)が31以上の時は、外に出ずに、涼しい場所で過ごしましょう。
- 自転車に乗る時は、ヘルメットをかぶりましょう。
- 危ないところへは、子どもだけで行かない。(池や川、山の中など)
- 地域の行事に参加しましょう。
- 宿題や自主学習などの家庭学習は、計画を立てて進めましょう。
- ゲームやスマートフォン、タブレットを使う時は、時間を決めましょう。
- 長い休みを利用して、読書をしましょう。
- 作品募集には、できるだけ応募しましょう。

つうちひょう 通知表「のびゆくすがた」について

お子様の学習の過程や成果をはじめとする学校生活の様子をお知らせすることで家庭との連携を図り、お子様の一層の成長を願って「のびゆくすがた」を作成しています。

キャリア・パスポートの「先生から」の欄とあわせてご確認ください。

各教科の学習の観点は、

1. 知識・技能
2. 思考・判断・表現
3. 主体的に学習に取り組む態度



の3項目です。(国語のみ細分化してあります。)この観点に沿って各教科の内容を、「十分に達成している」「おおむね達成している」「もう少しで達成できる」の3段階評価を行います。

※なお、1年生の1学期は「おおむね達成」「もう少しで達成」の2段階評価となります。

今年度から通知表の形式を伊賀市で統一したため、いくつかの点で昨年度から変更があります。

【昨年度からの変更点】

- 名称は「かがやけ島つ子」から「のびゆくすがた」になりました。
- 用紙をクリアファイルに綴じる形ではなく、A3の用紙でお渡しします。
- 押印や学期はじめに学校へ返却いただく必要はありません。
- 「その他」の項は空欄とし、特記すべき内容がある場合のみ記入します。

2学期はじめの予定

ひ 日	よう 曜日	よてい 予定	げこう 下校時刻
28	木	2学期始業式	11:00 一斉下校(SB11:05)
29	金	避難訓練 通学団集会	11:45 一斉下校(SB11:55)
9/1	月	オカリナコンサート	11:45 一斉下校(SB11:55)
9/2	火	給食開始	13:40 一斉下校(SB13:45)
9/3	水	通常授業開始	14:25 一斉下校(SB14:40)

夏季休業中、何かあります
したら学校までご連絡ください。(59-2003)
8月12日(火)~15日(金)は
学校閉校日です。緊急の
場合は伊賀市教育委員会
がこうきょういくか れんらく
学校教育課に連絡してください。(22-9649)

2学期の 主な行事 (予定)



10月 4日(土)	しょうちゅうごうどううんどうかい 小中合同運動会	
10月 17日(金)	3・4・5年 社会見学(お弁当持参)	
10月 20日(月)	1・2年生 社会見学(給食センター見学のためお弁当不要)	
11月 14日(金)	5年 DMGMORI見学(お弁当不要)	
12月 3日(水)	じゅぎょうさんかん がっこうこんだんかい ごご 授業参観・学級懇談会(午後)	
12月 9日(火)、11日(木)、12日(金)	マラソン大会	
12月 23日(月)	個別懇談会 *15日(月)は予備日 2学期終業式	