

島ヶ原小学校だより

学校ホームページ

<https://school.iga.ed.jp/shimagahara-e>

2025.9.5 はっこう 発行

だい、ごう
第9号

こうちょうしつ
校長室より



れいわ ねんどぜんこくがくりょく がくしゅうじょうきょうちょうさけっか — 令和7年度全国学力・学習状況調査結果より —

かつ ねんせい たいじょう じっし ぜんこくがくりょく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか こうひょう
4月に6年生を対象に実施しました全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。
ちょうさけっか ほこしゃ ちいき じょうほうきょうゆう こんご とりくみ
この調査結果を保護者、地域のみなさまにも情報共有させていただき、今後の取組をさらに
じゅうじつ おも きょうりょく ねが
充実させていきたいと思いますので、ご協力をよろしくお願ひいたします。

1 学力調査結果（平均正答率より）

「全国と比べて上回っている」	⇒ 学校正答率が全国正答率に対して+5%以上
「全国と比べてやや上回っている」	⇒ 学校正答率が全国正答率に対して+2%以上+5%未満
「全国と比べてほぼ同じである」	⇒ 学校正答率が全国正答率に対して±2%未満
「全国と比べてやや下回っている」	⇒ 学校正答率が全国正答率に対して-2%以上-5%未満
「全国と比べて下回っている」	⇒ 学校正答率が全国正答率に対して-5%以上

ひょう きじゅん あ ほんこう
この表の基準に当てはめると本校は、

- ◇ 国語：「全国と比べて上回っている」
- ◇ 算数：「全国と比べて上回っている」
- ◇ 理科：「全国と比べて上回っている」という結果でした。



2 学力調査：設問ごとの結果から見える子どもたちの強みと弱み

【国語】

★強み

- 文章の意図に合った漢字を正しく書くことができています。
- 目的や意図に応じて、必要な情報を見つけて解答することができます。
- 順序を考えながら、話の内容を捉えることができます。

★弱み

- 自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに苦手意識があります。

【算数】

★強み

- 1問（下記：弱み）以外、すべての問題で、全国平均を上回っています。
- 棒グラフの読み取り、角の大きさ、分数の計算の仕方について理解できています。
- 示された資料から必要な情報を選び、立式し、解答することができます。



★弱み

- ・分数で、共通する単位分数のいくつ分になるかを説明する問題で誤答が多かったです。
(問題) ① $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ について、もとの数と同じにすると、その数はいくつになりますか。
②もとの数と同じにした時、 $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}$ はその数の何個分ですか。

理科

★強み

- ・すべての問題で、全国平均を上回っています。
- ・電流がつくる磁力を強めるために、電磁石の巻数をどうしたらよいか考えることができます。
- ・水の蒸発、海面水位の上昇などについて、理科で学習したことをもとに解答することができます。

★弱み

- ・アルミニウム、鉄、銅について、電気を通すか、磁石に引き付けられるかそれぞれの性質に当てはまるものを選ぶ問題で、誤答が多かったです。

3. 児童質問紙より

☆肯定的回答が全国と比べて高かった項目（一部）

- ①学校に行くのは楽しいですか。 ②友だち関係に満足していますか。
- ③困ったことや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
- ④人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ⑤人に役に立つ人間になりたいと思いますか。
- ⑥いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。 など

☆肯定的回答が全国と比べて低かった項目（一部）

- ①学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりのどれくらいの時間、勉強をしていますか。
- ②PC・タブレットなどのICT機器を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めることができますか。 など

一学力の定着には家庭の協力が不可欠です。次の点にご協力ください。――

- ①家庭での学習時間についての学校アンケートの結果では、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」と解答した児童は、84.9%で、昨年度より7.1%多くなっています。また、「学年×10分以上の家庭学習をしている」と回答した児童は、84.9%でこちらも上昇傾向です。引き続き、学校で習ったことを着実に身につけるたり、興味のあることを調べたりするなど、家庭学習の充実にご協力ください。
- ②読書をすることで、子どもたちの想像力が豊かになったり、読解力が身についたりします。今年度から伊賀市に、読書活動と学校図書館環境整備の推進のため、学校司書が配置されました。学校・家庭・地域が協力して読書習慣を身につけたいです。