



2025年8月28日発行
伊賀市立島ヶ原中学校
伊賀市島ヶ原514番地2
<http://www.iga.ed.jp/shimagahara-j/>

今日から2学期

今年の夏休みも、最高気温が35度を超える猛暑日が多く、日々の生活が大変だったと思います。保護者の皆様におかれましては、子どもたちの安全確保や健康維持、学習の指導などにご配慮いただきありがとうございました。

私は、伊賀市非核平和推進中学生広島派遣事業で8月5日・6日と伊賀市の10人の中学生とともに広島へ行き、平和記念式典に参加してきました。修学旅行で訪れた広島とはまた違う広島を感じてきました。式典での小学生の「平和の誓い」や広島県知事の挨拶が心に残りました。3年生川さんが島ヶ原中学校の代表で参加し、9月23日に行われる伊賀市の「平和の集い」で還流報告をします。「平和の集い」では、北方領土隣接地を視察した3年中井さんも還流報告をします。

今日から2学期、夏休みと生活リズムが変わります。まずは、変化への対応をしてください。時間がかかる人はぼちぼちやっていきましょう。2学期は小中合同運動会と文化祭、職場体験など大きな行事があります。それぞれの行事がやってよかったとなるよう取り組んでいきましょう。また、1学期に行った生徒アンケートで「学校で毎日楽しく充実して過ごしている」という質問に肯定的な回答をした生徒の割合が94%（保護者81%）でした。2学期も毎日の生活を大切にしていきましょう。困ったことがあれば、必ず誰かに相談をしましょう。

2学期も、本校のめざす生徒像である「**自律** 自ら考え判断し、行動する生徒、**尊重** 違いを理解し人を尊重する生徒、**共生** 自律する力と尊重する力を基盤にして、他者と共に豊かな未来や新しい社会を創っていく生徒」そんな姿が發揮されることを目標に、教育活動を進めていきます。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

小中合同運動会は10月4日（土）、文化祭は11月7日（金）に実施します。取組や練習の様子をご家庭での話題にしていただくとともに、当日の参観をお願いいたします。



環境整備作業、草刈りをありがとうございました

8月23日（土）、PTAの環境整備作業が行われました。除草された草の撤去や草引きなどをしていただきました。とてもきれいになり、2学期が気持ちよくスタートできます。ありがとうございました。また、7月19日（土）には、環境整備作業に先立って、ボランティアの山中さん、森林さん、増岡さんが学校の敷地の草刈りをしてくれました。



8, 9月の主な行事

8月29日（金）～9月1日（月）3限授業

29日（金）避難訓練

9月 2日（火）給食開始

3日（水）第2回実力テスト（3年生）

9日（火）～11日（木）

職場体験学習（2年生）

26日（金）英検TRY!

全国学力・学習状況調査の結果

今年度、3年生で実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が文部科学省から公表されましたので、本校の状況と課題についてお伝えします。なお、この調査は、毎年4月に小学校6年生と中学校3年生で行われます。内容は、「教科に関する調査」と「生徒に対する質問調査」です。今年度は、国語、数学、理科の3教科が行われました。

I. 教科に関する調査結果

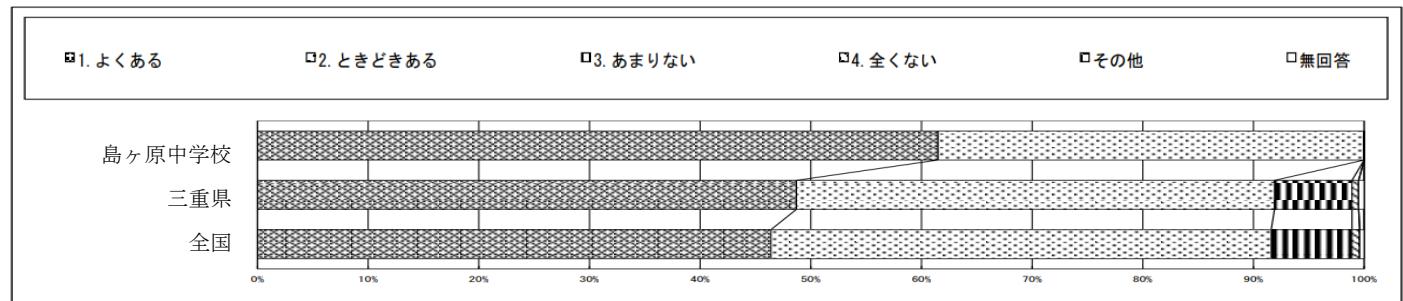
国語	数学	理科
全国と比べて上回っている	全国と比べて上回っている	全国と比べて上回っている

本年度は、国語・数学・理科において、全国に比べて上回っているという結果が示されました。1年生から少しずつ向上しており、これまでの学習の積み重ねの成果が表れています。

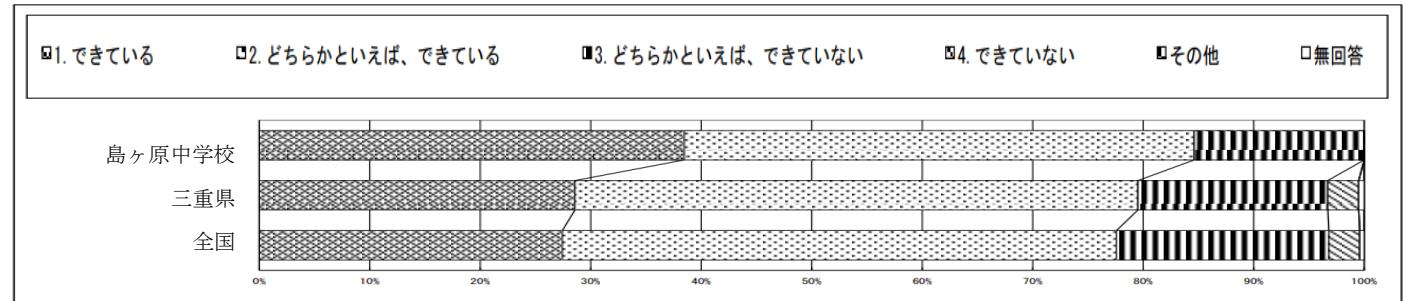
2. 生徒に対する質問調査(抜粋)

【本校生徒の強み】

●普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか



●わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができますか

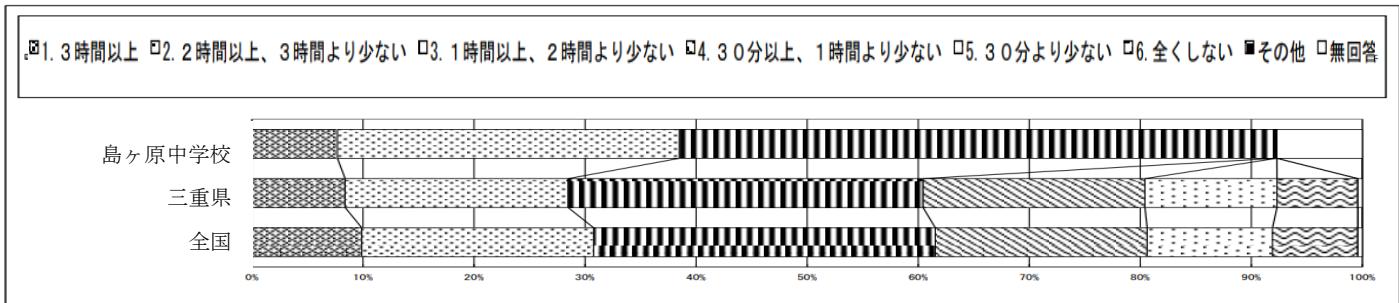


「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」の質問について、本校の肯定的な回答は100%です。経済が発展・成熟したいま、モノやサービスがどれだけ売れたかという経済の豊かさが幸せであるとは限らず、心の豊かさや幸福を重視する社会が望ましいとの価値観が、世界で広がっています。そのため、「物質的な豊かさ」ではなく、一人ひとりが「実感できる豊かさ」、いわゆる主観的なウェルビーイングを重要視しようという動きがあり、ウェルビーイングに注目が集まっています。2学期も普段の生活の中で、幸せな気持ちになることが100%になるよう、教育活動を進めていきます。

「分からぬことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」の質問について、本校の肯定的な回答は84.7% (昨年 87.5%) で、県・国と比べ上回っています。自分で考え工夫することで、自分から行動を起こすことになり学力の定着がより確実なものになります。また、本校の特徴である周りと協働して学習していく学び合いにもつながっており、学力の高さにも表れています。

【本校生徒の課題】

●学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



「学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」の質問について、本校の2時間以上しているという回答は38.5%です。全国の30.8%より高いですが、全国的に学校外での学習時間が短くなっています。1学期に行った生徒アンケートで「家庭学習は、平日2時間以上、休日4時間以上行っている」という質問に肯定的な回答をした生徒の割合が35%（保護者23%）でした。

ゲームやスマートフォンの使用時間は中学校の平均使用時間が令和6年度には3時間44分と3年前より1時間近く増えています。ゲームやスマートフォンの使用時間が増えると学習時間が減ってしまいます。ゲームやスマートフォンの楽しさや誘惑に負け、使用時間が伸びてしまわないよう、使用をコントロールする力をつけていきましょう。また、長時間のスマートフォンの使用は家庭学習をいくらがんばっても学力が伸び悩むというという研究結果が報告されてもいます。学校では、毎日の計画的な生活について指導を継続しますので、ご家庭でも、ご協力いただきたいと考えています。

『授業でわかったことが、できるようになるよう、家庭学習をしっかり行おう』