

学校だより

2026年8月28日発行

伊賀市立島ヶ原中学校

伊賀市島ヶ原514番地2

<http://www.iga.ed.jp/shimagahara-j/>

今日から2学期

今年の夏休み、最高気温が40度を超える「酷暑日」が日本で観測されました。（「酷暑日」の名称は今年、気象庁が決めました）また、熊本地震や千葉県や北陸での豪雨などがありました。保護者の皆様におかれましては、子どもたちの安全確保や健康維持、学習の指導などにご配慮いただきありがとうございました。

今日から2学期、夏休みと生活リズムが変わります。まずは、変化への対応をしてください。時間がかかる人はばちばちやっていきましょう。2学期は小中合同運動会と文化祭、職場体験など大きな行事があります。それぞれの行事がやってよかったとなるよう取り組んでいきましょう。また、1学期に行った生徒アンケートで「学校で毎日楽しく充実して過ごしている」という質問に肯定的な回答をした生徒の割合が100%（保護者81%）でした。（回収できた分）2学期も毎日の生活を大切にしていきたいと思います。困ったことがあれば、1人で悩まず誰かに相談をしましょう。

2学期も、本校のめざす生徒像である「**自律** 自ら考え判断し、行動する生徒、**尊重** 違いを理解し人を尊重する生徒、**共生** 自律する力と尊重する力を基盤にして、他者と共に豊かな未来や新しい社会を創っていく生徒」そんな姿が発揮されることを目標に、教育活動を進めていきます。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

小中合同運動会は10月3日（土）、文化祭は11月6日（金）に実施します。取組や練習の様子をご家庭での話題にさせていただくとともに、当日の参観をお願いいたします。



環境整備作業、草刈りをありがとうございました

8月22日（土）、PTAの環境整備作業が行われました。除草された草の撤去や草引きなどをしていただきました。とてもきれいになり、2学期が気持ちよくスタートできます。ありがとうございました。また、8月1日（土）には、環境整備作業に先立って、ボランティアの森林さん、増岡さん、杉井さんが学校の敷地の草刈りをしてくれました。



8, 9月の主な行事

8月28日（金）～9月1日（火）3限授業

31日（月）避難訓練・防災学習

9月 2日（火）給食開始

3日（木）第2回実力テスト（3年生）

8日（火）～11日（金）のうち3日間

職場体験学習（2年生）

25日（金）英検 TRY!

全国学力・学習状況調査の結果

今年度、3年生で実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が文部科学省から公表されましたので、本校の状況と課題についてお伝えします。なお、この調査は、毎年4月に小学校6年生と中学校3年生で行われます。内容は、「教科に関する調査」と「生徒に対する質問調査」です。今年度は、国語、数学、英語の3教科が行われました。

1. 教科に関する調査結果

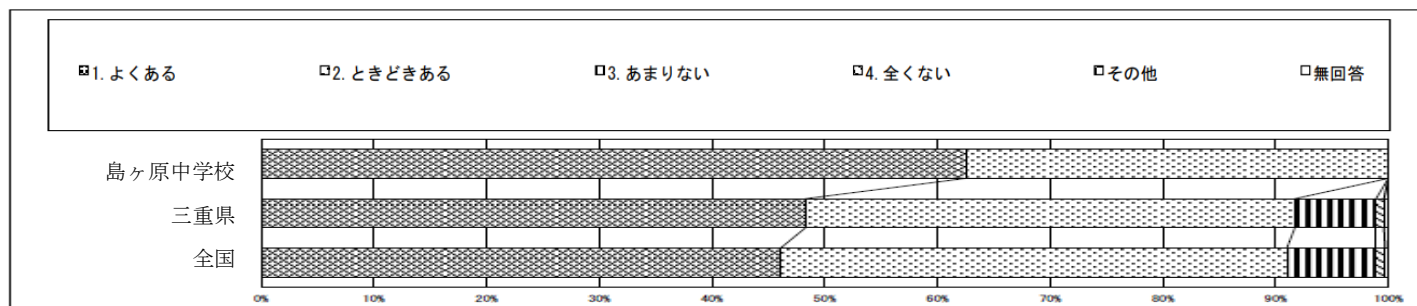
国 語	数 学	英 語
全国と比べて上回っている	全国と比べて上回っている	全国と比べて上回っている

本年度は、国語・数学・英語において、全国に比べて上回っているという結果が示されました。1年生から少しずつ向上しており、これまでの学習の積み重ねの成果が表れています。

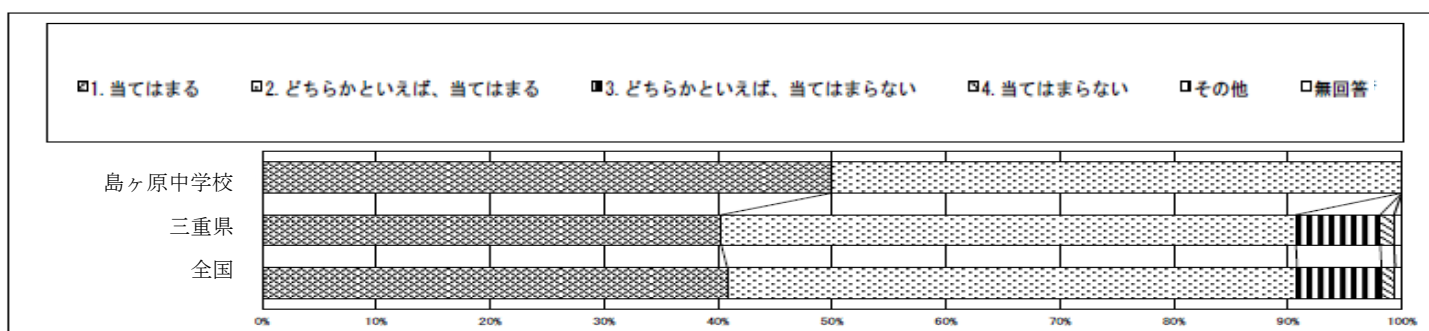
2. 生徒に対する質問調査（抜粋）

【本校生徒の強み】

● 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか



● 人が困っているときは、進んで助けていますか

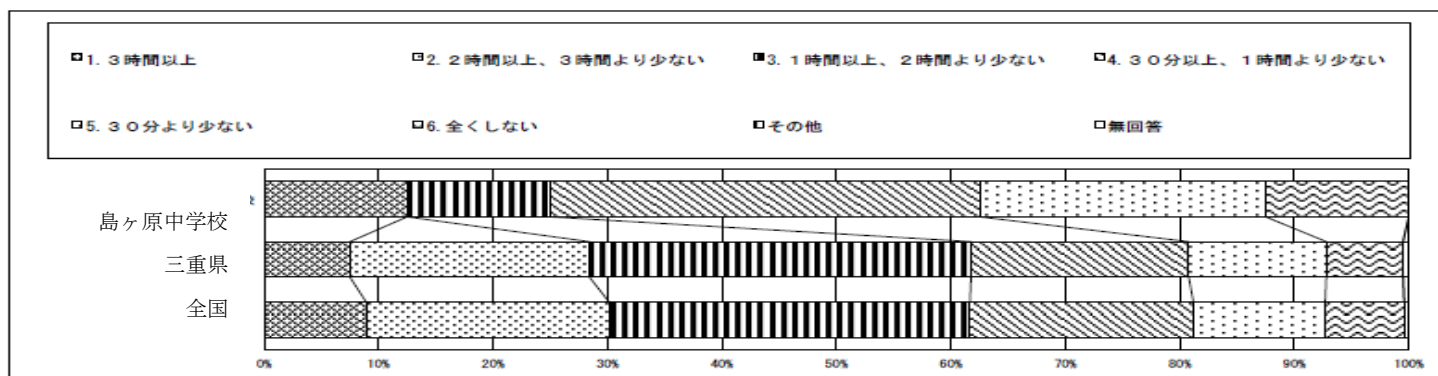


「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」の質問について、本校の肯定的な回答は100%です。経済が発展・成熟したいま、モノやサービスがどれだけ売れたかという経済の豊かさが幸せであるとは限らず、心の豊かさや幸福を重視する社会が望ましいとの価値観が、世界で広がっています。そのため、「物質的な豊かさ」ではなく、一人ひとりが「実感できる豊かさ」、いわゆる主観的なウェルビーイングを重要視しようという動きがあり、ウェルビーイングに注目が集まっています。2学期も普段の生活の中で、幸せな気持ちになることが100%になるよう、教育活動を進めていきます。

「人が困っているときは、進んで助けていますか」の質問について、本校の肯定的な回答は100%で、県・国と比べ上回っています。自分のことを大切にだけでなく、周りの人のことも考え、行動する姿があります。このことは、本校の特徴である周りと協働して学習していく学び合いにもつながっており、学力の高さにも表れています。

【本校生徒の課題】

●学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



「学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」の質問について、本校の2時間以上しているという回答は12.5%（昨年38.5%）です。全国の28.4%（昨年30.8%）より低いです。全国的に学校外での学習時間が短くなっています。1学期に行った生徒アンケートで「家庭学習は、平日2時間以上、休日4時間以上行っている」という質問に肯定的な回答をした生徒の割合が36%（保護者28%）でした。

昨年は、2学期以降学習する時間がかかなり増えました。今年も、みんなで学習する雰囲気をつくり、学習時間を増やしていきましょう。

ゲームやスマートフォンの使用時間が増えると学習時間が減ってしまいます。ゲームやスマートフォンの楽しさや誘惑に負け、使用時間が延びてしまわないよう、使用をコントロールする力をつけていきましょう。また、長時間のスマートフォンの使用は家庭学習をいくらがんばっても学力が伸び悩むというという研究結果が報告されてもいます。学校では、毎日の計画的な生活について指導を継続しますので、ご家庭でも、ご協力いただきたいと思います。

『授業でわかったことが、できるようになるよう、家庭学習をしっかり行おう』