

友生小だより

伊賀市立友生小学校 学校だよりNo.14 2024年12月23日



ご協力ありがとうございました。

2学期の終業式を迎えました。

学期末には、インフルエンザ感染症等の対応で学級閉鎖をおこなうなど、保護者の皆様には、ご心配をおかけしました。

2学期は様々な学校行事、学年行事等がありました。修学旅行や社会見学、遠足、学習発表会などの学校行事、また学年中心のであい学習等など、子どもたちにとって楽しみな活動であり、また自ら考え、なかまと協力して成功体験を積み、重要な学習体験です。インフルエンザ感染症以外にも学期当初の熱中症など様々な課題に対応しながらの実施となりましたが、保護者の皆様にお支え頂いたおかげで、子どもたちはしっかりと力を身につけることができました。ご理解とご協力に感謝申し上げます。

その2学期の様子について、子どもたちに学校生活アンケートを実施しました。3、4ページがその集計結果です(保護者の方にご協力頂いた「学校評価アンケート」の集計結果や分析については、あらためてご報告させていただきます)。

明日から冬休みとなります。家族ですぐす時間が多くなる時期でもあります。ぜひ、子どもたちの話をたくさん聞いてあげてください。また、健康面にも十分にご留意ください。3学期の始業式1月8日(水)に、子どもたちの元気な笑顔に会えるのを楽しみにしています。

どうか、よいお年をお迎えください。

3年生が牛舎見学に行ってきました。



今年度、友生小学校では、令和6年度「三重県食品廃棄ゼロエリア創出モデル事業」のモデル校として、食教育に関する様々な取り組みを進めています。12月11日(水)の給食には「アイゴのフライ」という初めてのメニューが登場しましたが、6年生では食材のアイゴという魚を通して、食と自然、人間の生活とのつながりを学習しました。

その食教育の取り組みの一つとして、12月3日(火)3年生が地元である上友生の澤農場に牛舎の見学に行かせて頂きました。澤農場では、丁寧な説明を聞かせていただく中で食に関わる人たちの真摯な思いに触れ、自分たちの食べる食品が多くの人たちの安心や安全、おいしさや健康への努力によって届けられているということを学ぶことが出来ました。また食べることで命の関係についても考えることのできた貴重な学習の機会となりました。

6年生が「友生小のつどい」をおこないました。



12月5日(木)、6年生が「部落問題を考える小学生の集い～友生小版」をおこないました。6年生はこれまで人権学習で、いじめや差別を許さない反差別のなかとつながらるために学習を進めてきました。11月26日(火)には、市内の6年生がこれまでの学習や自分の体験をもとに、差別をなくすなかとつたが互いの思いや考えを話し合う「部落問題を考える

小学生の集い」に、本校から4名の6年生が参加し、これまで学んできたことや、学習から自分が考えたこと、感じたこと、これからのことなど、自身の思いを他校のなかまたちと交流しました。そして今回の「友生小版」では、5・6時間目に、6年生全体が7つの分散会に別れ、いつもの学級での話し合いとは違う、各分散会のメンバーで、これまで伝えていなかった自分の思いや、反差別のなかとつた自分たちの学級、学年をどうしていくか等について話し合いました。今後さらに卒業に向け、そして新たな中学校生活に向けて、学習を進めていきます。

みんなで取り組んだ「赤い羽根共同」募金をお渡ししました。

今年度も、わかば会が中心となり、全校で「赤い羽根共同募金」に取り組みました。

そして12月12日(木)、伊賀市社会福祉協議会の方にお越し頂き、みんなの気持ちをお渡ししました。

伊賀市社会福祉協議会の方からは、感謝の言葉を頂くとともに、赤い羽根共同募金の始まりとなった、人と人が互いに助け合う考え方や行動の大切さについてお話を聞かせていただきました。あらためて募金の意義を知った子どもたちには、よい学びの機会となりました。



個別懇談会、ありがとうございました。

12月10日(火)より4日間にわたって実施した個別懇談会には、お忙しい中ご来校頂き、感謝申し上げます。2学期の学校での子どもたちの様子を中心にお話させて頂きましたが、多忙な時期でもあり、日程調整等、ご負担をおかけしました。ご協力のおかげで、お子さんの具体的な様子についてのお話や、貴重なご意見を聞かせて頂くことが出来ました。学校で共有し、活かしていきたいと思っております。



ありがとうございました。

「生活振り返りアンケート」の結果から

1学期に続き、学校マニフェストの取り組み目標を元にした、子どもたちによる「生活振り返りアンケート」を実施しました。学校マニフェストの「目標項目」の結果は以下の通りです。なお、詳しい結果は次のページにあります。

(R6.2学期) (R6.1学期) (目標値)

【学力】	①勉強がよくわかった。	<u>95%</u>	⇐	95%	(90%)
	④自分の考えを友だちに伝えることができた。	<u>82%</u>	⇐	83%	(85%)
	⑥「10分×学年」の家庭学習をすることができた。	<u>76%</u>	⇐	83%	(85%)
【人権】	⑨まちがったことをしている友だちに注意ができた。	<u>81%</u>	⇐	82%	(85%)
	⑭ていねいな言葉づかいができた。	<u>86%</u>	⇐	86%	(85%)
	⑳学校へ行くのが楽しい	<u>88%</u>	⇐	89%	(85%)
	㉕自分にはよいところがあると思う。	<u>88%</u>	⇐	84%	(85%)
【キャリア】	⑫元気に挨拶ができた。	<u>86%</u>	⇐	89%	(85%)
	⑳掃除を時間いっぱい一生懸命することができた。	<u>92%</u>	⇐	94%	(90%)
	㉒将来の夢や目標を持っている。	<u>87%</u>	⇐	90%	(90%)
【健康・食育・安全】	⑲給食を残さず食べた。	<u>84%</u>	⇐	80%	(90%)

ここにあげたのは、次のページにある全29項目のうち、学校マニフェストに数値目標をあげた11項目です。アンケートについては、学校としての分析はもちろんですが、各学年、各学級での分析を丁寧に行い、子ども一人ひとりの、より具体的な解決に向けた取り組みを行ってまいります。ご家庭での様子も含め、お気付きの点、気になる点がございましたら、学級担任までお知らせください。