

保護者による学校評価アンケート 令和6年12月実施

	No	項目	(%)				肯定 %
			A	B	C	D	
1	1	学校は、たよりやHPで、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。	41	56	2	1	97
	2	学校は、教職員が連携・協力して、保護者や地域の願いに誠実に応えている。	36	58	5	1	94
	3	学校は、子ども一人ひとりの状況を理解し、適切な指導や支援をしている。	27	60	10	3	87
	4	学校は、不審者や交通安全、災害に備えて、子どもの安全確保に努めている。	36	57	6	1	93
	5	学校は、施設・設備の充実、環境の美化等に進んで取り組んでいる。	38	58	3	1	96
学校マニフェスト	6	学校は、学習に対する構えをつくり、「わかる授業」づくりに取り組んでいる。 【学ぶ楽しさとわかる授業の創造】	30	60	8	2	90
	7	学校は、「一人ひとりを大切に作る仲間づくり」に取り組んでいる。 【生命・人権の尊重と豊かな人間性の育成】	36	59	3	2	95
	8	学校は、挨拶や返事、時間やきまりを守ること等、基本的な生活習慣が身につくように取り組んでいる。 【基本的生活習慣の育成とキャリア教育の推進】	33	58	8	1	91
	9	学校は、体力づくり・健康づくり等に積極的に取り組んでいる。【健康・食育・安全教育の充実】	42	55	2	1	97
	10	学校は、授業や行事の参観、懇談会や研修などの機会を十分提供している。 【地域とともにある学校づくり】	56	42	1	1	98
子どもの様子(ご自分のお子様を中心に)	11	子どもは、毎日楽しく学校へ行っている。	49	42	5	4	91
	12	子どもは、約束やきまりを守って生活している。	29	57	13	1	86
	13	子どもは、学校行事に進んで参加している。	59	35	4	2	94
	14	子どもは、学習がよくわかり、楽しく授業を受けている。	23	56	18	3	79
	15	子どもは、自分の考えを表現できる力が育ってきている。	24	59	14	3	83
	16	子どもは、友だちの考えを聞き、ちがいを認める力が育ってきている。	31	60	8	1	91
	17	子どもは、ふ合理や矛盾に気づき、自分の思いや願いを表明する力が育ってきている。	22	55	22	1	77
	18	子どもは、早寝早起きをしている。	27	38	27	8	65
	19	放課後や休みの日など、家での時間を計画的に過ごすことができた。	13	50	30	7	63
	20	子どもは、毎日朝ご飯を食べている。	81	14	4	1	95
	21	子どもは、進んで元気よく挨拶をしている。	20	54	23	3	74
	22	子どもは、身の回りの片づけ等整理整頓ができています。	6	37	43	14	43
学校と家庭・地域との連携	23	学校のことについて、子どもとよく話をする。	38	50	10	2	88
	24	必要に応じて、学級担任と連絡を取り合っている。	47	47	5	1	94
	25	学校からのたよりやお知らせをよく読んでいる。	32	53	14	1	85
	26	授業参観や懇談会、講演会等へ参加している。	34	57	7	2	91
	27	学校は、地域の人材や資源をうまく活用している。	27	66	6	1	93
	28	教育課題(重点: 言葉の意味や重み、学力向上につなげる家庭学習)について学校とともに考えることができた。	10	64	22	4	74
	29	学校は、保護者や学校運営協議会委員等の意見を取り入れて学校改善に努めている。	20	69	9	2	89

自由記述で頂いたご意見(一部抜粋)

◆特に勉強面では不安なことがあるが先生や周りに助けをもらいながら取り組んでいる。毎日楽しそうに学校へ行っているように感じる。◆朝の交通当番で、子どもたちが下を向いて歩いているのが気になります。下を向いてるので挨拶もしない子が多いと思いました。◆学校へ行き渋ることが多いのですが担任の先生にサポート頂いて助かっています。◆家庭学習のための副教材が、充実させて欲しい。宿題量が、少ないと思います。◆自分の意見や考えを発表するのが苦手なので心配だが周りに助けをもらいながら過ごしているのを聞いて安心している。◆画面を見ないと落ち着かない体質になってきて、ゲームが終わったらテレビを見て次にタブレットでゲームをする。◆学校での事をよく話してくれるので、安心してしています。◆運動会のリレー実施して欲しい。マラソン大会も前の様に行なって欲しい。◆高学年になり、勉強も、友人関係も、複雑になってくるかなと少し心配していましたが、何だかんだ言いながら楽しく学校に行っていると思います。