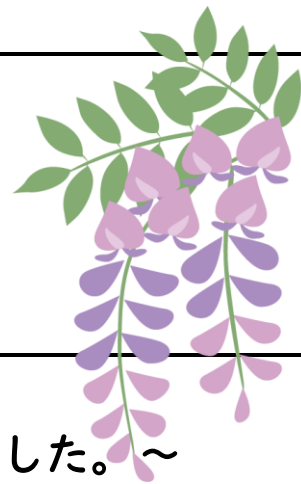


友生小だより

い が し り つ と も の し ょ う が っ こ う が っ こ う 伊賀市立友生小学校 学校だより No.4 2025年5月27日



～2年生が、さつまいもの苗を植えました。～



5月8日(木)、毎年お世話になっている、足立克さんに今年度も来て頂き、2年生が、さつまいもの苗植えをしました。友生小学校では毎年2年生でのさつまいも栽培が恒例となっているので「やっと自分たちでおいもを作って食べられる」と、1年生が心待ちにしている、お楽しみめの学習です。

教室前のスペースで、足立さんから、さつまいもの苗の見分け方や植え方についてのコツをしっかりと聞いた後、説明を思い出しながら、畑で一本ずついねいに苗を植えました。10月の収穫が楽しみです。

～全校集会と一年生を迎える会～

5月14日(水)5時間目に、今年度一回目の全校集会を実施しました。

今回の全校集会では、まず生活委員会と清掃美化委員会の2つの委員がクイズで楽しく活動を紹介しました。その後、わかば会役員が1年生に興味を持って学校の様子や担任の先生のことを知ってもらおうと考えたクイズで、みんなが楽しみました。そして、最後は花のアーチで、笑顔いっぱい1年生を送り出しました。

1年生に喜んでほしいという気持ちがしっかりと伝わった、すてきな会になりました。



～学校運営協議会を開催しました～

5月14日(水)、「第1回友生小学校運営協議会」を開催しました。本校の環境や安全、教育活動など、様々な面で日頃より大変お世話になっています。

会議では、本年度の学校マニフェストや重点取り組み、学力向上に係る取り組みや学校行事について等を学校より提案し、ご協議頂きました。子どもたちの、体験を大切にしたい学習についての提言や、安全についての対策を中心に、今後の学校運営に活かしていく多くのご意見を頂きました。

今年度も、特に安全面と教育環境整備について、ご協力頂くことになりました。どうか、よろしくお願いいたします。

～本年度、お世話になっている方々をご紹介します～



○ 学校運営協議会委員

岸 則和さん、 辻本まゆみさん、 百地 太歳さん、
武田 真示さん、 市井 秀明さん

○ いじめ問題相談員

岸 則和さん、 辻本まゆみさん、 榎 正和さん、
恵土 敏志さん、 澤 久忠さん

○ 学校支援地域本部の皆様

○ ボランティア団体

読み聞かせグループ「ぽかぽかの会」のみなさん、環境整備支援の友生地区、
ゆめが丘地区のみなさん、ゆめが丘見守り隊のみなさん、下友生登校サポーター
のみなさんをはじめ、多くの方々にお世話になっています。

子どもたちのために、どうかよろしくお願いいたします。

避難訓練を実施しました

5月23日（金）、今年度1回目となる火災発生に対応した避難訓練を実施しました。

子どもたちは事前の学習をおこなったうえで、教室等での授業中に校内で火災が発生したとの放送を聞き、指導者の指示の下、安全を確認して運動場に避難しました。お（さない）、は（しらない）、し（やべらない）、も（どらない）に気をつけながら、素早く避難することができました。

訓練の後、「災害時に落ち着いて避難するために、日頃の避難訓練や備えが大切であること」について各学級で振り返りをしました。ご家庭でも機会を捉え、子どもたちと話をしていただければと思います。

避難のときは「おはしも」



お知らせ

- ①「フリースクールで学ぶ子どもたちへの支援事業の実施について」（県）
- ②「令和7年度伊賀市フリースクール利用児童生徒支援事業の実施について」（市）

このことについて、それぞれ①三重県教育委員会事務局生徒指導課長、②伊賀市教育長より依頼がありましたので、下記の通り、お知らせします。

これは、経済的な事情に左右されず、学びを継続するとともに他者との交流を通して社会的自立につながっていきけるよう、また不登校児童生徒の通いの場を確保するために、フリースクールに通う児童生徒がいる世帯に対し、県や市が、利用料の一部を補助するという事業です。

※ ①は三重県、②は伊賀市が行っている別の事業ですが、補助を受けるに当たっては、それぞれ条件等があります。少しでも関心がおありの方は担任までご連絡ください。案内文書をお渡しするとともに、必要に応じてご説明します。

「学校に行くのが楽しい」とみんなが思える友生小学校に

次のページに、今年度の「友生小学校・学校マニフェスト」を掲載しています。この「学校マニフェスト」は、今年度の学校の教育目標、方針、教育活動等を具体的に示したものです。家庭・地域のご協力を得ながら具現化に向け取り組んでまいります。どうか、よろしくお願いいたします。

2025(令和7)年度 友生小学校マニフェスト

学校長 林崎 勉

《学校教育目標》 伝え合い 学び合い ともに生きる子どもの育成

《めざす子ども像》 ○伝え合い、認め合い、主体的に学ぶ子

○自分も、「なかま」も大切にする子

○目標に向かって自ら行動する子

《マニフェスト》(目標課題・具体的な取組・数値目標)

目標課題	具体的な取組	数値目標(◇児童 ◆保護者アンケート)
【学力】 学ぶ楽しさと わかる授業の創造	◎ 自らの考えを持って伝え合い、主体的に学ぶ授業づくりに取り組みます。 よくわかる授業、主体的・対話的で深い学び、探求的な学び、習熟度別授業、ICT教育、読書力の向上、計画的な時間の使い方と家庭学習の定着	◇「勉強がよくわかった」 90%以上 ◇「友だちと考え合うことができた」 85%以上 ◇「本を読むのが好きだ」85%以上 ◇「『10分×学年』の家庭学習ができた」 85%以上
【人権】 生命・人権の尊重と豊かな人間性の育成	◎ 各学年で人権・部落問題学習に取り組み、自己を大切にするとともに、差別に気づき、差別を許さない豊かな人権感覚を磨きます。 楽しい学校、人権課題を基盤にすえた授業実践、自己肯定感の高揚、いじめや差別を許さないなかまづくり、命を大切にする学習、多文化交流、出あい学習	◇「学校に行くのが楽しい」85%以上 ◇「自分にはよいところがある」 85%以上 ◇「注意しあってまちがった行動を正しく直すことができた。」 85%以上 ◇「ていねいな言葉づかいができた」 85%以上
【キャリア】 基本的生活習慣の育成とキャリア教育の推進	◎ 基本的生活習慣を身につけるとともに、将来への展望を育む取組を充実します。 元気にあいさつ・返事、清掃活動、なりたい自分、キャリアパスポート、地域と連携したキャリア教育	◇「元気に挨拶ができた」 85%以上 ◇「掃除を時間いっぱい一生懸命することができた」 90%以上 ◇「なりたい自分の目標を持っている」 90%以上
地域とともに ある学校づくり	◎ 教育活動を発信するとともに、保護者や地域の方とともに地域で子どもたちを育みます。 学校(学年)だより、学校ホームページ、学校運営協議会、学校支援地域本部、見守り隊、登下校サポート、環境整備、	◆「学校は、たよりやHPで、教育方針や教育内容などをわかりやすく伝えている。85%以上 ◆「学校は、保護者や学校運営協議会の意見を取り入れて学校改善に努めている」 85%以上
教職員が健康で活力あふれる職場環境づくり	◎ 教職員が元気で子どもたちと向き合うために、総勤務時間縮減に向けた取組を進めます。 「伊賀市業務改善ポリシー」の遵守	◇安全衛生委員会(学期一回以上) ◇定時退校日(水曜日) ◇時間外労働時間(月30時間以内)

