

# 友生小だより

いがしりつとものしょうがっこく がっこく 伊賀市立友生小学校 学校だより No.8 2025年8月29日



## 2学期のスタートにあたって

2学期がスタートしました。1学期の終わりに、子どもたちと「怪我、事故に気をつけて、みんなで元気に2学期を迎えましょう。」と約束をしましたが、夏季休業中は、大きなアクシデント等の連絡もなく、子どもたちが元気に登校してくれたことに感謝しています。

2学期のスタートにあたり、2つのことをお願いします。このことについては昨年もお願いしましたが、1つめは、子どもたちの様子を、学校と家庭で、しっかり共有していきたいということです。子どもたちが様々な問題に直面している場合、長期休業の終わり頃から新学期にかけて、また、日曜日から月曜日にかけてなど、休み明け前後にその様子が表れることがあります。家庭と学校が連携し、まず問題を早期に発見することが重要と考えています。学校でも、学期の始めはいつも以上に子どもたちの微妙なサインに注意を払い、子どもたちの不安や悩みの声に耳を傾けてまいりますので、家庭において、お子さんの様子で気になることや保護者の方が不安に感じましたら、些細なことでも学校にご相談ください。



2つめは、1学期にもお願いしました熱中症対策です。9月を迎えるとはいえ、残暑の厳しい暑さが続きます。加えて、長期間の休みで子どもたちの体はリラックスした状態にあり、学校の生活リズムに戻るのに、しばらく時間がかかります。十分なお茶の用意、登下校の際の傘等の暑さ対策、そして朝食を食べないことや睡眠不足等からくる体調不良にもご配慮ください。ご理解、ご協力よろしくお願ひいたします。



## 学校支援地域本部議会を開催しました。

7月28日(月)、「第1回友生小学校区学校支援地域本部」を開催しました。会議では、1学期末に実施した「生活振り返りアンケート」の結果をもとに、子どもたちの学校生活の状況について課題分析や解決に向けた数々のご示唆を頂きました。子どもたちを取り巻く安全環境や暑さ対策における課題、異学年活動の重要性や、学力向上に係る取り



組み・学校行事のあり方等についてもご協議頂き、今後の学校運営に活かしていく多くのご意見を頂きました。また今年度も、子どもたちの登下校を中心とした交通安全対策や学校環境整備、についても具体的支援を頂くことになりました。どうか、よろしくお願ひいたします。

## いくゆうかいんきょうせい いびさぎょう 育友会環境整備作業、ありがとうございました。



がつ にち にち そうちょう いくゆうかいこ せい いぶしゅさい いくゆうかいんきょうせい いびさぎょう じっし  
8月17日(日)、早朝より、育友会厚生部主催による育友会環境整備作業を実施

いただ  
して頂きました。

にちようび そうちょう じかんたい つごう つ いただ そうちょう あつ きび  
日曜日の早朝という時間帯にご都合を付けて頂き、早朝とはいえ暑さの厳しい

なか うんどうじょうまわ なかにわ こうしゃなど こ がっこ せいかつかんきょう かいてき きも  
中で、運動場周り、中庭、校舎等、子どもたちの学校での生活環境を快適で気持ち

の良いものにと、ご尽力頂きました。「自分たちのことを大切に思い、がんばってくれている」

かんしゃ きも こ きょうゆう どとの いただ かんきょう がっき きょういくかつどう  
ことへの感謝の気持ちを子どもたちと共有し、整えて頂いた環境で、2学期から教育活動

すす ほんとう  
を進めていきます。本当に、ありがとうございました。



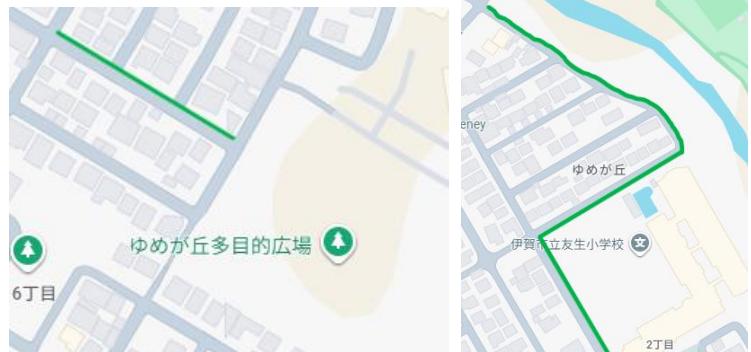
## し ～お知らせ～

### ◇ 職員の異動について

ほんこうしょくいん みなみはる み たいしょく こと たいへん せ わ がっき  
本校職員の南治美が、退職する事となりました。これまで大変お世話になりました。また2学期より、  
おおたにな おこ ほんこう きんむ ねが  
大谷奈緒子が、本校に勤務することとなりました。よろしくお願いします。

### ◇ 通学路の安全について

つうがくろ きけん かしょ し たいさく ねが  
通学路の危険箇所として市に対策をお願  
いしていた箇所のうち、ゆめが丘市民セン  
ター前と、「ともの門」側の川沿いの2箇所  
の通学路にグリーンベルトを設定していた  
だけのことになりました。今年度内に設定さ  
れるということです。



## 「生活振り返りアンケート」の結果から

ほんねんど がっきまつ がっこう とくく もくひょう もと こ せいかつ ふ かえ  
本年度も、1学期末に、学校マニフェストの取り組み目標を元にした、子どもたちによる「生活振り返り  
アンケート」を実施しました。学校マニフェストの「重点目標項目」の結果は、次の通りです。なお、詳しい  
けっか さいご  
結果は最後のページにあります。

## 【学力】

(R7.1学期) (R6.2学期) (目標値) (±3以上)

① 勉強がよくわかった。	<u>96%</u>	↖	95% (90%)	
④ 授業の中で友だちと考え方ことができた。	<u>90%</u>	↖	89% (85%)	
⑤ 「10分×学年」の家庭学習をすることができた。	<u>80%</u>	↖	76% (85%) +4P	
㉚ 本を読んでもらったり読んだりするのが好きだ。	<u>77%</u>	↖	71% (85%) +6P	

## 【人権】

⑧ 友だちと注意しあい行動を正しく直すことができた。	<u>85%</u>	↖	項目変更 (85%)	
⑫ ていねいな言葉づかいができる。	<u>87%</u>	↖	86% (85%)	
㉚ 学校へ行くのが楽しい	<u>88%</u>	↖	88% (85%)	
㉛ 自分にはよいところがあると思う。	<u>92%</u>	↖	88% (85%) +4P	

## 【キャリア】

⑩ 元気に挨拶ができた。	<u>87%</u>	↖	86% (85%)	
⑯ 掃除を時間いっぱい一生懸命することができた。	<u>95%</u>	↖	92% (90%) +3P	
㉔ 将来なりたい自分の目標を持っている。	<u>89%</u>	↖	87% (90%)	

## 【健康・食育・安全】

⑰ 給食を残さず食べた。	<u>75%</u>	↖	84% (90%) -9P	
--------------	------------	---	---------------	---

ここにあげたのは、次のページにある全27項目のうち、学校マニフェストに数値目標をあげた重点項目の11項目です。今回、⑤「家庭学習の時間」⑯「掃除」㉔「読書」㉛「自分のよいところ」などの項目が大きく上がった一方、⑰「給食」の項目は9ポイント下がりました。

アンケートについては、学校としての分析はもちろんですが、各学年、各学級での分析を丁寧に行い、子ども一人ひとりの、より具体的な解決に向けた取り組みを行っていきます。ご家庭での様子も含め、お気付きの点、気になる点がございましたら、学級担任までお知らせください。