

たよう しゅたいせい かんよう きょういく  
～多様な主体性を涵養する教育～



冬らしい日々の中でいろいろな発見が見られます。仲間とともに感動体験を繰り返しながら遊びを楽しんでいます。私たちは、冬の自然に興味・関心をもってほしいと願い、バケツやカップに水をはって一晩置いておきます。朝、子どもたちはバケツの中の水が凍っている現象に目を輝かせています。「わ～！凍ってる。カチカチ！」「透明で綺麗！」など、自然現象の中で心が動いている瞬間をともに過ごす中で、その気持ちに共感しながら今の季節を楽しんでいます。このように子どもたちの気持ちが動く体験を積み重ねていきたいと思い、日々の環境構成を工夫しています。



～共通の願いや目的が生まれ、工夫したり、協力したりする楽しさを味わう～



「ドッジボールしよう！」

「～ちゃん投げるよ！」



5歳児になると、進んで友だちとドッジボールを始め、チームで力を合わせて遊びを工夫します。一緒に遊ぶ子ども同士が目的を共有し、一人では得られないものに集中していく気分を感じたり、その中で工夫しあったり、力を合わせて問題を解決したりしています。

感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。



3歳児は、大好きな先生と一緒に表現遊びを楽しんでいます。日々、絵本に親しんできて、物語の世界に入り込む力もついてきました。自分の感じたことを言葉にして伝え合う楽しさも感じられるようになりました。目覚ましい成長が見られています。

大道具を制作する【3歳児】



4歳児は、気のあう友だちと気持ちを合わせて、同じ目的に向って協同的に活動ができるようになりました。隣のお友だちと声を合わせたり、動作を揃えたりしようとしている姿も大きな成長だと思えます。人と協力する姿勢も日々の教育の中で学んできたことです。

そして、なりきって表現をして楽しむ姿が見られて素晴らしいと思います。



5歳児は、様々な活動の中で、話し合いを大事にして進めています。どのような方法がよいか、どのように表現すると楽しいかなど、それぞれの思いを出し合います。「そうか、そういう方法もいいね。」「こんなふうにするのはどう？」など、仲間や教師と話し合いをして表現活動を進めています。その中で人の思いに気づくこともできるようになりました。さすがだと感じています。

# 評価アンケートのご協力ありがとうございました。

～未来に向け 保護者様の思いを大切に～

令和5年度 幼稚園評価アンケート（2回目）

2023. 12. 22 回収率100%（83人）

## 評価アンケートから見えてきたこと

～1回目と2回目の結果を分析～

**【学力-3】**環境を通して行う教育の中で、日々直接体験を積み重ねてきた結果としてA評価が85%から93%に上がりました。これらは、発達に必要な体験を獲得できるように努めてきた成果だと考えます。

**【人権-5】**教師は、常日頃から子ども同士の話し合いを大切にしています。その成果もあり、人の話を聴いたり、相手の気持ちに気がついたりするA評価が59%から62%に上がりました。日々の教師のかかわりや活動の中で自己肯定感の高い幼児が増えて78%がそう感じています。

B評価の22%については、今後のかかわりと幼児の成長の中で培っていく必要があると考えます。

常に主体的であると同時に共同的・集団的に生きようとするそんな子どもに育ててほしいと願っています。

**【キャリア-8】**年間運動プログラムにそって年齢に応じた運動を積み重ねています。冬季に入り気温が下がってからは、やや体を動かしにくくなったこともありA評価が99%から88%に下がっています。子どもの自主性が芽生えているため、自ら選んで運動する姿も見られるようになったところは成果だと思います。しかし、2学期は繰り返しの運動が増えるため、体を動かす楽しさを感じにくかった可能性が考えられます。今後の課題として受け止め、運動する環境の工夫を図っていく必要があると思っています。

A…そう思う B…どちらかというと思う C…どちらかというと思わない D…そう思わない

	質問事項	A	B	C	D
学力	1 あなたのお子さんは、幼稚園が楽しいと感じるのびと過ごすことができましたか。	78人 94%	5人 6%	0人 0%	0人 0%
	2 あなたのお子さんは、先生や友達と夢中になって遊ぶことができましたか。	74人 89%	9人 11%	0人 0%	0人 0%
	3 あなたのお子さんは、野菜栽培や小動物の飼育、収穫した野菜の調理や食事会、季節探しの散歩など、直接体験に喜んで参加していましたか。	77人 93%	6人 7%	0人 0%	0人 0%
人権	4 あなたのお子さんは、絵本を読んでもらったり、見たりすることが好きですか。	74人 89%	9人 11%	0人 0%	0人 0%
	5 あなたのお子さんは、少しでも人の話を聴いて相手の気持ちに気がつくようになりましたか。	51人 62%	31人 37%	1人 1%	0人 0%
	6 あなたのお子さんは、自分が大切にされていると実感し、「自分が好き」と思っていると思いますか。	65人 78%	18人 22%	0人 0%	0人 0%
キャリア	7 あなたのお子さんは、小さい子にやさしくしたり大きい子にあげてもらったり、友達と仲よく遊べたりしていると思いますか。	85人 99%	16人 19%	2人 2%	0人 0%
	8 あなたのお子さんは、毎日の運動や体を動かす遊びを楽しんでいますか。	73人 88%	9人 11%	1人 1%	0人 0%
	9 あなたのお子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。	50人 60%	28人 34%	4人 5%	1人 1%
協働・共創	10 あなたのお子さんは、いろいろなことに興味をもって挑戦するようになりませんか。	59人 71%	22人 27%	2人 2%	0人 0%
	11 幼稚園からの手紙や連絡、ホームページや写真掲示はわかりやすいですか。	70人 85%	12人 14%	1人 1%	0人 0%
	12 子どものことや子育てについて、教職員にいろいろな相談がしやすいですか。	65人 78%	18人 22%	0人 0%	0人 0%
	13 教師は、あなたのお子さんの話を聞いたり、思いを受け止めたりできていると思いますか。	72人 87%	10人 12%	1人 1%	0人 0%

**【キャリア-9・10】**生活リズムについては、A評価が62%から60%に下がっています。冬季に入ると朝が起きにくい様子が見られ生活リズムの乱れが見られました。幼児は、天候や気温に左右されることが大きいです。無理のない範囲で生活習慣を確立していきたいと思えます。

また、興味・関心をもって何事にも挑戦していくということについては、A評価が74%から71%に下がっていました。何事も見通す力がついているため、慎重な姿勢になっていることはよいですが、挑戦心がもてるように各取り組みの中で自信がもてる体験を充実していきたいと思えます。

評価アンケートにご協力をいただいたお陰で様々な分析をすることができ次年度へ向けての目標設定や課題も見えてきました。この省察をしっかりと分析し教育目標に向かって努力していきたいと思えます。協働・共創については、全て数値が上がりました。これからも丁寧なかかわりを心掛けていきたいと思えます。

～桃青の保護者様のすばらしさを紹介します～

### 【手作りの広告箱】



### 【美しい貝殻】



子どもたちと相談して有効活用する予定です♡



今も継続中♡あい先生との交換日記  
お家の人、子どものメッセージが詰まっています。

☆あさがおイラスト：じんとさん

☆あさがおイラスト：しおりさん

（文責 松永 愛）