

伊賀市立桃青の丘幼稚園だより

～多様な主体性を涵養する教育～

あさがお



冬季預かり保育や冬休みを楽しんで3学期の始業式を迎えました。  
常日頃子どもたちには、どのような力をつけていきたいのかを考えて教育内容を構成しています。また、その時の子どもたちの様子に合わせて臨機応変に保育の方法を変えながら工夫をしています。

始業式の朝は「あけましておめでとうございます。」「今年もよろしく願いします。」という挨拶をしたり、中には、少し照れながら視線で気持ちを伝えたりする姿も見られました。親子ともに元気に登園してもらって私もうれしい気持ちになりました。今日の10時から始業式・・・どのように言葉を掛けるといいかしら・・・と想いを馳せながら始めました。

ワクワク・ドキドキがいっぱいの3学期を始めよう！  
～ひとりひとりが自分なりの方法で毎日を楽しめるように～  
ねらい「感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ」

【3学期 始業式】～4点のねらいをもち、式の内容を考え取り組みました～

- ① 冬休みの安全に過ごすルールを確かめあう 「い・か・の・お・す・し」の約束！
- ② 楽しかった、おもしろかった、印象に残ったエピソードを出し合う
- ③ 絵本を通して季節感を味わったり、自分の生活と重ね合わせたりする
- ④ 友だちのよさに気づいたり、人の思いにふれたりする

いろいろな思いがあり、たくさん子どもたちが元気に手を挙げている姿が見られました。季節感を味わえる体験をたくさんしてもらったようでした。

「除夜の鐘を鳴らしました。」  
「家族と一緒にきました。」

【5歳児】

「お家の人と一緒に  
雪合戦をしました。」

【4歳児】

「公園に行ってジャングルジム  
をしました。」

【3歳児】

園歌をうたう【全園児】



～自信をもって自分の思いを伝える～



安全ルールを確認しあう



## 第2回幼稚園評価アンケートから見えてきた幼児の姿・これからの取り組みと展望 ～保護者様からの回答をたくさんいただきました～



A…そう思う　B…どちらかというと思う　C…どちらかかというと思うわない　D…そう思わない						
		質問事項	A	B	C	D
1	学力	あなたのお子さんは、幼稚園が楽しいと感じ伸び伸びと過ごせましたか。(90%以上)	87% (80人)	12% (11人)	1% (1人)	0%
2		あなたのお子さんは、自分の遊びを見つけたり、友だちと一緒に活動を進めたりしましたか。(90%)	89% (82人)	11% (10人)	0%	0%
3		あなたのお子さんは、野菜栽培や小動物の飼育、収穫した野菜の調理や食事会、季節探しの散歩など、直接体験に喜んで参加しましたか。(90%)	91% (84人)	9% (8人)	0%	0%
4	人権	あなたのお子さんは、一緒に遊んだり話したりする友だちや先生がいますか。(75%以上)	83% (76人)	16% (14人)	1% (1人)	0%
5		あなたのお子さんは、自分が大切にされていると実感し、「自分が好き」と思っていると思いますか。(75%以上)	79% (73人)	21% (19人)	0%	0%
6		あなたのお子さんは、好きな絵本があったり、絵本を読んでもらったり、見たりすることが好きですか。(75%以上)	89% (82人)	10% (9人)	1% (1人)	0%
7		あなたのお子さんは、少しでも人の話を聴いて相手の気持ちに気づくようになりましたか。(65%以上)	64% (59人)	33% (30人)	3% (3人)	0%
8	キャリア	あなたのお子さんは、体を動かす遊びを楽しんでいますか。(75%以上)	95% (87人)	5% (5人)	0%	0%
9		あなたのお子さんは、自分から挨拶をしたり、身近にいる大人のひとと一緒に挨拶をするようになりましたか。(75%以上)	55% (51人)	36% (33人)	8% (7人)	1% (1人)
10		あなたのお子さんは、いろいろなことに興味・関心もちはじめていますか。(75%以上)	93% (86人)	7% (6人)	0%	0%
11	協働	幼稚園は、子どもの様子や教育活動を積極的に発信していますか。(80%以上)	88% (81人)	11% (10人)	1% (1人)	0%
12		教職員が元気で活力をもって、子どもたちと向き合っていると思いますか。(80%以上)	96% (88人)	4% (4人)	0%	0%

### 【環境設定・人権の取り組みに気づいた記述】

○幼稚園での生活にもだいふ慣れ、毎日楽しく登園できてとてもうれしく思っています。日々、先生方の優しいお声がけに親子でいやされています。砂場の土おこしやライン引きなど、子どもの遊びやすい環境作りもしていただきありがとうございます。参観日で、お部屋に入らせてもらった時、子どもたちの作品がどこを見てもとってもかわいく飾られていて、なんてかわいくて楽しいお部屋なんだ！と先生のセンスと子どもが喜ぶようにとの思いを感じて感動しました。ちくちく言葉とふわふわ言葉など自分の気持ちを伝えたり、相手のお友だちの気持ちも思いやれる機会をもったり、少しずつ成長を見ながらしていただけてるようで本当にありがたく思っています。毎日ありがとうございます。



○2学期も多くの体験活動から、いろいろな気持ちを味わいながら、充実した毎日を過ごさせていただきました。その奥には、先生方の保育活動へのしっかりとした取り組み、思いがあり、子どもたちの声を聞きながら、様子を見て取り組んでくださっているお陰だと幼稚園だよりを見て、感じさせていただきます。親としての役割も同時に感じ、考える機会もいただいています。幼稚園に通わせてもらえてよかったと感謝しています。いつもありがとうございます。

### 【園の取り組みから親としての役割を考えた記述】

○外遊びはもちろんですが、参観のときに、どういったねらいがあって、どういう取り組みをしているのかを先生が説明してくださるので、家でも同じことや似たことをしてみようかなと思い、家でも取り組んでいます。又、あいママの料理で、どんどん苦手だった野菜を克服しています。今までは見た目だけでイヤがっていた野菜も「幼稚園で育ててる野菜や！」と自分で気付くチャレンジすることも増えました。【教育内容の理解・食育の取り組みを実感した記述】

人権の取り組みでは、人の話を聴いて相手の気持ちにも気づける感性を先生や周りの幼児とともに豊かにできるように活動を続けていきます。また、進んで人に挨拶するという姿に成長できるように、身近な大人同士が気持ちのよい挨拶に心掛けていきたいと思います。また、子どもたちにも挨拶を忘れずに、挨拶の一言でコミュニケーションが変わることを感じていけたらと思います。このように、マニフェストの数値分析で見えてきた内容については、職員で討議して手立てを考え取り組んでいきます。

1点要望がありました。感染症などが起こった場合は、各家庭に知らせてほしいということでした。子どものプライバシーを守りながら、学級閉鎖になるような感染症の広がりについては事前にお知らせをします。前期は、感染症も非常に少なくお知らせするような状況には至りませんでした。みなさまの健康管理のお陰だと感じています。