



お盆が過ぎても厳しい暑さが残っていますが、みなさまお変わりございませんでしょうか。

幼稚園は、夏季保育にたくさんの子どもが登園しました。暑い日もありましたが、広いホールでのびのびと身体を動かすことを楽しみました。

職員は、夏季保育と並行して、研修の参加、園内研究、環境整備と清掃など様々な業務に没頭しました。毎日が充実していてあっという間に2学期を迎えようとしています。

また、1学期末には、園マニフェストのアンケートにもご回答いただき分析を進めました。その分析結果を踏まえて、2学期の教育内容をさらに充実できるように取り組みを進めたいと思います。保護者のみなさまには、数々のプラスメッセージをいただき感謝申し上げます。誠にありがとうございました。

1学期のまとめと振り返り 園マニフェスト「学力・キャリア・人権」

① 主体性・生活習慣の育成 【学力・キャリア】

- ・「自ら選んで遊ぶ」の保障: 登園時間を定着させ、十分な遊びの時間を確保。砂場遊び、構成遊び、身の回りの支度などを通じて自主性と協同する態度を育む。

【学力】

「①川づくり」



「②立体空間づくり」



「③イメージを共有」



「④勾配を構成」



- ・「にんにんタイム」（からだ育て）: 年間運動プログラムに基づき、年齢ごとに適切な時間（3歳:約30分、4歳:約40分、5歳:約50分）で粗大・微細運動を継続実施。

【キャリア】

「⑤身体づくり（にんにんタイム）-戸外」



「⑥身体づくり-室内」



知的好奇心や探求心、自ら考える力を育てるための取り組み

『自分でできた』達成感や仲間と協力する喜びを通して、
自立心と社会性の芽生えを育むための取り組み

② 豊かな体験と食育・食育活動 【学力・キャリア】

- ・動植物・自然との触れ合い: 昆虫の採集・飼育、季節の野菜（タマネギ、サツマイモ、夏野菜等）の栽培や収穫などを実施。【学力】

「①栽培活動」



「②ジャガイモ収穫」



「③事後活動」



- ・カレーパーティーと「あいママ レストラン」: 5歳児が中心となり栽培・収穫した野菜を使ってカレー作り等の活動を展開し、偏食傾向の改善や食への感謝を育む。【学力】

「④社会体験-買い物」



「⑤調理見学」



「⑥調理体験」



「⑦カレーパーティー」



「⑧下膳」



- ・ゲストティーチャー・地域交流: 外部ゲストを招いた田んぼ見学・稲作体験や動物との触れ合い体験の実施。【キャリア】

「⑨稲作体験」



「⑩保護動物とのふれあい」



「⑪稲作体験事後活動～園にてミニ田んぼ・米づくりへの探求活動」



自分の良さに気づき、友達の気持ちや個性を思いやりながら、
共に支え合う心を育むための取り組み

③ 対話・表現と心の育成 【人権】

- ・ **絵本の読み聞かせ:** 朝・帰りの会や行事の導入、家庭への貸出（図書室活用）を通じて感情や想像力を育む。
- ・ **言葉での伝え合い:** 出席調べや誕生日会のインタビュー、他学年の感想発表などを通じ、相手に届く言葉で伝える力を伸ばす。
- ・ **「子ども会議」の実施:** 話し合いや相談を通して自分の思いを整理し、協同して課題を解決する体験を積む。

「①」学期始業式



「②」セタパネルシアター



「③」子ども会議



「④」誕生日会インタビュー



「⑤」学期終業式 キャッチフレーズに添って伝えあう



〔5歳児〕



〔4歳児〕



〔3歳児〕



〔他者との共感〕

家庭・地域との連携および保護者支援 【協働】

- ・ **保護者サークル・有志との協力を得た環境整備:** 「ガーデニング部」「えんのむし」「ちょこぼら」「ふえり～す」などの保護者ボランティア・クラブとの連携。
- ・ **発信とコミュニケーション:** 幼稚園だより「あさがお」、クラスだより、ホームページへの画像・記事掲載、アプリによる連絡の円滑化。
- ・ **子育て支援:** 預かり保育（早朝 8:00～、放課後 14:00～18:00、長期休業中）、保護者「ほっこりタイム」、未就園児の集い「さくらっこ」の実施。

「①」有志サークルふえり～す



②有志「ガーデニング部」



「③」未就園児の集い さくらっこ



Ⅰ 学期幼稚園マニフェスト 保護者アンケート結果
～教育内容を振り返って～

2026年度（令和8年）前期マニフェストアンケート集計 （回収率96% 86人）

質問事項		A	B	C	D	
1	学力	あなたのお子さんは、幼稚園が楽しいと感じ伸び伸びと過ごせましたか。（90%以上）	89%（76人）	9%（8人）	2%（2人）	0%（0人）
2		あなたのお子さんは、自分の遊びを見つけたり、友だちと一緒に活動を進めたりしましたか。（90%以上）	91%（78人）	9%（8人）	0%（0人）	0%（0人）
3		あなたのお子さんは、野菜栽培や小動物の飼育、収穫した野菜の調理や食事会、季節探しの散歩など、直接体験に喜んで参加しましたか。（90%以上）	91%（78人）	9%（8人）	0%（0人）	0%（0人）
4	人権	あなたのお子さんは、自分なりの方法で気持ちを伝えるようになりましたか。（80%以上）	80%（68人）	17%（15人）	3%（3人）	0%（0人）
5		あなたのお子さんは、自分が大切にされていると実感し、「自分が好き」と思っていると思いますか。（80%以上）	88%（76人）	12%（10人）	0%（0人）	0%（0人）
6		あなたのお子さんは、好きな絵本を選んだり、絵本を読んでもらったり、見たりすることが好きですか。（80%以上）	89%（76人）	10%（9人）	1%（1人）	0%（0人）
7		あなたのお子さんは、少しでも人の話を聴いて相手の気持ちに気づくようになりましたか。（80%以上）	62%（53人）	34%（29人）	4%（4人）	0%（0人）
8	キャリア	学級懇談会や人権パンフレットなどを通して子どもの人権について知るきっかけになりましたか。（80%以上）	88%（75人）	10%（9人）	1%（1人）	1%（1人）
9		あなたのお子さんは、体を動かす遊びを楽しんでいますか。（90%以上）	97%（83人）	3%（3人）	0%（0人）	0%（0人）
10		あなたのお子さんは、いろいろなことに興味・関心をもちはじめたり、挑戦したりするようになりましたか。（90%以上）	94%（81人）	6%（5人）	0%（0人）	0%（0人）
11	協働	あなたのお子さんは、生活をする中でいろいろな人が働いていることに気づいていますか。（80%以上）	57%（48人）	37%（32人）	4%（4人）	2%（2人）
12		幼稚園は、子どもの様子や教育活動を発信したり共有したりしていますか。（90%以上）	95%（82人）	5%（4人）	0%（0人）	0%（0人）
13		幼稚園は、保護者や地域の意見を取り入れて幼稚園改善に努めていると思いますか。（90%以上）	93%（80人）	6%（5人）	1%（1人）	0%（0人）

A：そう思う B：どちらかというと思う

C：どちらかというと思わない D：そう思わない

2 学期以降の重点取り組み

Ⅰ 学期のアンケートでは、お子様方の伸びやかな挑戦や体験活動に多くのあたたかい評価をいただき、ありがとうございました。皆様の数々の記述は、少しずつ紹介させていただきます。

2 学期は、Ⅰ 学期で育んだ「挑戦する意欲」や「自分らしさ」を土台とし、「人と深くかわる力」を重点的に育てまいります。

1. 「聴く・想う」心の育成（人権） 友達の話に耳を傾け、相手の気持ちに気づき寄り添えるよう、行事や日々の話し合い活動を通して「共感する心」を育みます。
2. 「社会・働く人」への関心（キャリア） 園内や地域の身近な「働く大人たち」との関わりや体験遊びを通して、社会のひろがりや感謝の気持ちに気づくきっかけをつくりまします。

～8月あさがおイラスト～

人の思いを敏感にキャッチする

あきゆみさん



元気！

ももっこキャッチフレーズで
2 学期も楽しもう♡

考える！



遊ぶ！

文責 まつなが あい