



2023 (令和5) 年 5月31日



第3号

伊賀市立柘植小学校

HP QRコード

校長 松本 徹

## 全校そろって行う運動会

6月3日(土)の運動会本番に向けて、子どもたちの気持ちは大変盛り上がってきています。例年より早く梅雨入りしたり台風が来ていたり不安な要素はありますが、4年ぶりに全校そろって行う運動会の成功に向けて、子どもたちは精一杯演技の仕上げに取り組んでいますので、保護者の皆様、地域の皆様、ぜひ当日、応援にお越しいただければと思います。



なお、運動会を順延する場合は、以下の通りとなりますので、ご確認ください。

## 運動会に関わっての今後の予定

月/日(曜)	6/2(金)	6/3(土)	6/4(日)	6/5(月)
運動会実施日				
6/3(土)実施の場合	運動会準備	運動会 (お弁当)	お休み	お休み
6/4(日)実施の場合	運動会準備	お休み	運動会 (お弁当)	お休み
6/5(月)実施の場合	運動会準備	お休み	お休み	運動会 (お弁当)

## 6月の行事予定

2日(金) 運動会前日準備 (5・6限目)	12日(月) 育友会一斉登校指導
1~4年生14:00下校	13日(火) 教育ボランティア会議
5・6年生15:55下校	19日(月) 委員会活動
3日(土) 運動会 14:45一斉下校	20日(火) プール水泳開始
4日(日) 運動会予備日	23日(金) 5限授業14:45一斉下校
5日(月) 振替休業日	※職員研修のため
7日(水) 水曜集会	



# 2023(令和5)年度 学校マニフェスト

昨年度の成果や課題もふまえ、現在の子どもたちの実態をもとに、今年度の学校マニフェストを策定しました。マニフェスト実現に向けた取組に対して、保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。なお、マニフェストの内容で不明な点等がありましたら、お気軽に学校までお問い合わせください。

## 【学校教育目標】

### 子どもたちの社会的自立をめざす「進路保障」の創造

～「誰一人取り残さない」教育を推進し、確かな学力を身につけた子どもの育成をめざして～

## 【めざす子ども像】

### 自分の考えをもち、これからの社会をたくましく生き抜こうとする子ども

#### <なかまづくり・学級集団づくり>

○くらしの交流や文化的・生産的な活動をとおして、なかまとのつながりを深めようとする子ども

#### <リテラシーの力> (学力)

○教科の学力を高め、情報を正しく活用し、確かな判断力をもとに問題を解決していこうとする子ども

#### <エンパワメントの力> (人権)

○自分のくらしを見つめ、自分をとりまく人々の願いを受け止め、生活を高めていこうとする子ども

#### <キャリアビジョンの力> (キャリア)

○多様なモデルとの出会いや体験活動を通して、自分の将来を思い描こうとする子ども

## 【重点目標】

### <リテラシーの力>(学力)

- 「授業がわかりやすい」子ども 85%以上をめざします。
- 基礎・基本の学習を徹底し、最後までやり切らせる指導をします。
- 「自分の考えをもてるようになった」と言える子ども 85%以上をめざします。
- 「本を読むのが好き」な子ども 85%以上をめざします。

### <エンパワメントの力>(人権)

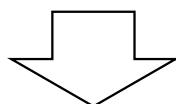
- 身の回りの不合理・矛盾や人権問題に対して、考え、行動できる子ども 80%以上をめざします。
- 自己肯定感を育む教育を推進し、「自分にはいいところがある」と言える子ども 80%以上をめざします。

### <キャリアビジョンの力>(キャリア)

- 働くことへの見方を深める出会いや体験活動に取り組めます。
- あいさつや敬語の使い方等の力を育み、しっかりとあいさつできる子ども 85%以上をめざします。
- 「自分の将来ががんばりたいこと」を言える子ども 80%以上をめざします。
- 日常生活の中で、自分にできることを見つけて行動することができる子ども 80%以上をめざします。

### <なかまづくり・学級集団づくり>

- 子どものくらしや子どもたちの集団の様子が見える一枚文集を、週2回年間70号以上発行します。
- 子どもがワクワクする文化的・生産的な自主活動や自治活動に取り組めます。



### 「人権尊重の学校づくり」

「学校へ行くのが楽しい」子ども 90%以上をめざします。

### 「働きやすい職場環境づくり」

- 「組織の一員としての自分を意識して学校づくりに参画した」と言える教職員 90%以上をめざします。
- 働き方改革への意識を高めた教職員 70%以上をめざします。