

うげしょう 柘植小だより

2024 (令和6) 年 5月 1日



HP二次元コード 校長 松本 徹

第2号

伊賀市立柘植小学校

かぜかお きせつ 風薫る季節となりました

4月8日(月)の入学式に合わせたかのように満開となった校庭の桜ですが、花びらが散った後にはたくさんの若葉をつけ、子どもたちの一休みする木陰をつくってくれています。

今日から5月がスタートしました。運動場や教室を通り抜けていく爽やかな風を感じながら、勉強や運動に一生懸命取り組んでもらいたいと思います。



さんかん そうかい こんだんかい 参観・総会・懇談会、ありがとうございました



<1年生 国語>



<2年生 国語>



<3年生 英語>



<4年生 社会>



<5年生 社会>



<6年生 国語>

4月19日(金)には、お忙しい中、今年度最初の授業参観にお越しいただき、ありがとうございました。この日は朝から、お家の方が都合をつけて学校に来てくださることを、子どもたちはとても楽しみにしていました。5限目の参観が始まる前には、廊下や教室の後ろを見て、ドキドキしている様子の子が何人もいました。

また、育友会総会や学級懇談会にも多数ご参加いただき、ありがとうございました。今後も、お子さんの成長した様子を、学校行事を通して見ていただけるようにしていきます。

かていほうもん せわ 家庭訪問、お世話になりました



4月23日(火)・25日(木)・26日(金)の3日間、家庭訪問
ということで本校職員がお邪魔しました。10分程度という短い
時間ではありましたが、新学期始まって2週間余りの学校での
学習や生活の様子、宿題のこと、持ち物のこと、読書のこと、友だ
ちのこと、スクリーンタイムのルールのことなど、たくさんのお
話をさせていただきました。聞かせていただいたことを、今後の
学級指導にいかしていきたいと思ひます。

保護者の皆様にご協力いただき、年度初めの家庭訪問は終わりましたが、お子さんのこ
とで気になることや心配なことがありましたら、遠慮無く学校までお知らせください。再度、
家庭訪問をさせていただいたり、学校へお越しいただいたりして、よりよい方向が見つか
るよう一緒に考えさせていただきます。

こんねんと うんどうかい 今年度の運動会は、5月25日(土)です

ゴールデンウィークが明けるとすぐに、運動会の練習を本格的に始めていきます。徐々
に暑い日も多くなってきますので、毎日十分な量の水分を持たせてください。そして、
運動会当日は、子どもたちが精一杯演技や競技に取り組む姿を楽しみに、柘植小学校まで
お越しください。

がつ ぎょうじよてい 5月の行事予定

1日(水) 水曜集会	21日(火) 運動会予行練習
2日(木) 一年生を迎える会	25日(土) 運動会
3日(金) 憲法記念日	26日(日) 運動会予備日
4日(土) みどりの日	27日(月) 振替休業日
5日(日) こどもの日	29日(水) 4・5年生みえスタディ ・チェック
6日(月) 振替休日	31日(金) 6年生校外学習
13日(月) 育友会一斉登校指導 委員会活動 家庭学習強調週間スタート (~19日)	
14日(火) 教育ボランティア会議	
15日(水) 水曜集会	



がっこうんえいきょうぎかいいいん 学校運営協議会委員・いじめ問題相談員のご紹介

今年度お世話になる「学校運営協議会委員」と「いじめ問題相談員」の方々をご紹介します。

<学校運営協議会委員>

高木康江さん 高原香代美さん 中嶋恭子さん 西井正和さん

<学校運営協議会委員兼いじめ問題相談員>

前嶋智子さん

<いじめ問題相談員>

林優次さん 藤井真弓さん

本校教育活動の充実と、子どもたちの安全・安心のためにご協力いただきますので、保護者・地域の皆様お知りおきください。委員・相談員の皆様、一年間どうぞよろしくお願いいたします。

<お願い>

○昨年度一年間、保護者・地域の皆様にはベルマーク運動にご協力いただき、ありがとうございました。教育ボランティアの皆様には仕分け作業をお世話になり、6,046円分の教育活動費をいただくことができました。今年度も、ベルマーク運動を継続していきますので、ぜひ、お父さんを通じて学校までお届けいただければと思います。(エプソン純正インクカートリッジも、引き続き集めていきます。)



○現在、学校を体調不良等でお休みされる場合は、電話やマチコミメールによる連絡をいただいています。マチコミメールについては、朝8時20分までにお送りください。(前日にお送りいただいても結構です。)電話による欠席等の連絡は、当日の午前8時から8時20分の間にかけさせていただきますようお願いいたします。

がっこう 学校マニフェストを策定しました

昨年度の成果と課題、新しくなった三重県教育ビジョンや伊賀市教育方針等の内容もふまえて、今年度の柘植小学校マニフェストを策定しました。次のページにありますマニフェストの実現に向けて、保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

2024(令和6)年度 柘植小学校マニフェスト

校長 松本 徹

【学校教育目標】

誰一人取り残さない教育を推進し、確かな学力を身につけた子どもを育成する

【めざす子ども像】

◎自分の考えをもち、これからの社会をたくましく生き抜こうとする子ども

- 教科の学力を高め、情報を正しく活用し、確かな判断力をもとに問題を解決していこうとする子ども
- 自分の人権を守り、他者の人権を守るための実践行動ができる子ども
- 多様な人生モデルとの出会いを通して、自分の将来を思い描こうとする子ども

取組の重点	具体的な取組	数値目標 (A+Bの肯定的回答) ◇児童アンケート ◆保護者アンケート
なかまづくり・ 学級集団づくり	○日々の学級活動や一枚文集を読み合うことにより、子どもたち一人ひとりがお互いのことを知り合っていく活動を継続します。 ○文化的・生産的な活動を通して、自主的・自治的な力を育みます。	◇「学校での様々な活動を通して、友だちの考えていることや生活の様子が変わってきた」85%以上 ◇「学級活動や委員会活動、縦割り班活動などで、みんなが気持ちよく過ごせるようにしている」90%以上
<学 力> 子どもが主体的 に取り組む授業 の創造、基礎学 力の向上、家庭 学習の定着	○授業力向上(授業づくり)の取組を通して「子どもが主体的に取り組む授業」に努めるとともに、子どもたちの基礎学力の向上を図ります。 ○家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働して家庭での学習習慣を定着させます。	◇「授業の中で進んで考え、友だちとともに学ぼうとしている」80%以上 ◆「学校は、基礎学力の定着を大事にしている」90%以上 ◇「学年に応じた勉強時間と読書時間を守って、家庭学習に取り組んでいる」90%以上
<人 権> 自他の人権の尊 重、自己肯定感 の獲得、差別や 偏見を見抜く力 の育成	○すべての子どもが自分のよさや可能性に気づき、自分の人権も周りの人の人権も大切にできるようにします。 ○差別や偏見など、「おかしい」と思うことがあれば、それをなくしていこうと行動できる子どもを育てます。	◇「自分にはよいところがある」80%以上 ◇「困っている友だちのそばで考え、解決するように行動している」90%以上 ◆「学校は、人権を大切にした教育活動に取り組んでいる」90%以上
<キャリア> 自分の将来を思 い描く力の獲得	○子どもたちが「将来なりたい自分」を思い描けるよう、出会い学習や体験活動を通して、仕事や生き方について学ぶ学習を進めます。	◇「自分の将来の夢や目標をもっている」85%以上 ◇「自分から進んであいさつをすることができる」90%以上
保護者・地域と ともに創る学校	○教育活動をわかりやすく伝え、保護者や地域の方とともに学校づくりについて考える機会を大切にします。	◆「学校は通信やホームページなどにより、情報発信に努めている」85%以上 ◆「学校は保護者の意見を取り入れて、学校改善に努めている」85%以上
職場環境づくり	○教職員が心身のゆとりをもって子どもと向き合えるよう、働きやすい環境を整えます。	○会議時間の短縮(60分以内) ○安全衛生委員会の学期1回開催 ○定時退校日の設定(毎週水曜日)

「学校へ行くのが楽しい」と回答する子ども90%以上をめざします。