

# つ げ しょう 柘植小だより

2026 (令和8) 年 5月 1日



だいごう  
第2号

いがしりつっげしょうがっこう  
伊賀市立柘植小学校

ホームページにしげん HP二次元コード  
こうちよう まつもと とおる  
校長 松本 徹

## しんりよく うつく きせつ 新緑の美しい季節となりました

ねんせい にゆうがく ま 1年生の入学を待っていたかのように満開となった校庭の桜  
ですが、いまはもうたくさんのわかばえだを枝につけ、うんどうじょう そとあそ  
をする子どもたちにひとやすみするこかげをつくってくれています。



がつむいか げつ がつき 4月6日(月)に1学期をスタートしてから4週間が経ち、  
きょうから がつ 今日から5月がスタートしました。子どもたちには、目の前に広  
がるれいざん しんりよく なが 霊山の新緑を眺めたり、きょうしつ とおぬ 教室を通り抜けていくさわやかな風を感じたりしながら、べんきょう  
やうんどう とくく 運動に取り組んでももらいたいと思います。あすから はじ 明日から始まるゴールデンウィークの5連休  
があけると、5月30日(土)のうんどうかい 運動会に向けた準備や練習も始まっています。うんどうかいとうじつ  
は、ぜひ、ご家族みなさんでつげしょうがっこう 柘植小学校までお越しください。ちいき みなさま 地域の皆様も、たくさんご  
さんか 参加ください。よろしくお願いいたします。

## じゅぎょうさんかん がっきゅうこんだんかい かていほうもん 授業参観・学級懇談会、家庭訪問、ありがとうございました



がつ にち きん げんめ 4月17日(金)5限目には、今年度最初の授業参観を行  
いました。ほごしや みなさま いそが なか つごう  
保護者の皆様には、お忙しい中、ご都合をつけ  
ていただきありがとうございました。さいしよは、こ  
最初は、子どもたちも  
きんちよう ようす 緊張した様子でしたが、じゅぎょう すず  
授業が進むにつれその緊張もほぐ  
れ、ふだんどお ようす 普段通りの様子で授業に臨めていたように思います。

ご がっきゅうこんだんかい 今後の学級懇談会にもたくさんのほごしや みなさま 参加いただいたおかげ、だんにん  
つた 伝えることに加えて、おうちでの子どもの様子等も数多くこうりゆう  
交流していただくことが  
できてよかったです。

また、よくしゅう ていき かていほうもん 翌週には、定期の家庭訪問ということで本校職員がお邪魔しました。10分程度の  
みじか じかん 短い時間ではありましたが、がっこう がくしゅう せいかつ ようす とも もの  
学校での学習や生活の様子、友だちのこと、持ち物のこと、  
どくしよ 読書のこと、テレビやゲームなどのスクリーンタイムのこと等、たくさんのお話をさせて  
いただきました。ていき かていほうもん お 定期の家庭訪問は終わりましたが、ひつよう  
必要があれば、いつでもお話を聞か  
せていただきますので、お子さんのことで気になることやしんぱい  
心配なこと等がありましたら、  
えんりよ 遠慮なくがっこう 学校までご連絡ください。よろしくお願いいたします。

# がっぎょうじよていとう 5月の行事予定等

## <5月>

ついたち きん いちねんせい むか かい  
 1日 (金) 一年生を迎える会  
 みっか にち けんぽうきねんび  
 3日 (日) 憲法記念日  
 よっか げつ ひ  
 4日 (月) みどりの日  
 いつか か ひ  
 5日 (火) こどもの日  
 むいか すい ふりかえきゅうじつ  
 6日 (水) 振替休日  
 ようか きん いいんかいかつどう  
 8日 (金) 委員会活動  
 ここのか ど かんきょうせいびさぎょう  
 9日 (土) 環境整備作業  
 とおか にち かんきょうせいびさぎょうよびび  
 10日 (日) 環境整備作業予備日  
 にち げつ いくゆうかいいっせいとうこうしどう  
 11日 (月) 育友会一斉登校指導  
 にち か きょういく かいぎ  
 12日 (火) 教育ボランティア会議  
 にち すい ねんせい  
 13日 (水) 4・5年生みえスタディ  
 ・チェック

はつか すい すいようしゅうかい  
 20日 (水) 水曜集会  
 にち か うんどうかいよこうれんしゅう  
 26日 (火) 運動会予行練習  
 にち きん うんどうかいぜんじつじゅんび  
 29日 (金) 運動会前日準備  
 にち ど うんどうかい  
 30日 (土) 運動会  
 にち にち うんどうかいよびび  
 31日 (日) 運動会予備日

## <6月>

ついたち げつ ふりかえきゅうぎょうび  
 1日 (月) 振替休業日



## がっこううんえいきょうぎかいいいん しょうかい 学校運営協議会委員のご紹介

今年度お世話になる「学校運営協議会委員」の方々をご紹介します。

うちだじゅんこ たかぎやすえ なかしまやすこ にしいまさかず まえしまともこ  
 内田順子さん 高木康江さん 中嶋恭子さん 西井正和さん 前嶋智子さん

本校教育活動の充実と、子どもたちの安全・安心のためにご協力いただきま  
 すので、保護者・地域の皆様お知りおきください。委員の皆様、一年間どうぞよ  
 ろしくお願いいたします。

なお、今年度、伊賀市が「いじめ相談窓口」(☎23-7110)を設置すること  
 に伴い、「いじめ問題相談員」の制度がなくなることとなりました。これまで  
 委員を務めていただいた皆様に感謝申し上げますとともに、今後とも柘植地域の子  
 どもたちの健やかな成長のためにご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

## がっこう さくてい 学校マニフェストを策定しました

昨年度の成果と課題、三重県教育ビジョンや伊賀市教育方針等の内容もふまえて、  
 今年度の柘植小学校マニフェストを策定しました。3ページにありますマニフェストの  
 実現に向けて、保護者の皆様・地域の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

# 2026(令和8)年度 柘植小学校マニフェスト

校長 松本 徹

## 【学校教育目標】

誰一人取り残さない教育を推進し、確かな学力を身につけた子どもを育成する

## 【めざす子ども像】

### ◎自分の考えをもち、これからの社会をたくましく生き抜こうとする子ども

- 教科の学力を高め、情報を正しく活用し、確かな判断力をもとに問題を解決していこうとする子ども
- 自分のくらしを見つめ、自分を取り巻く人の願いを受け止め、生活を高めていこうとする子ども
- 多様な人生モデルとの出会いを通して将来を思い描き、必要なスキルを身につけようとする子ども

取組の重点	具体的な取組	数値目標 (A+Bの肯定的回答) ◇児童アンケート ◆保護者アンケート
なかまづくり・ 学級集団づくり	○日々の学級活動や一枚文集を読み合うことにより、子どもたち一人ひとりがお互いのことを知り合っていく活動を継続します。 ○文化的・生産的な活動を通して、自主的・自治的な力を育みます。	◇「学校での様々な活動を通して、友だちの考えていることや生活の様子がわかってきた」91%以上 ◇「学級活動や委員会活動、縦割り班活動などで、みんなが気持ちよく過ごせるようにしている」92%以上
<学 力> 子どもが主体的 に取り組む授業 の創造、基礎学 力の向上、家庭 学習の定着	○授業力向上（授業づくり）の取組を通して「子どもが主体的に取り組む授業」に努めるとともに、子どもたちの基礎学力の向上を図ります。 ○家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働して家庭での学習習慣を定着させます。	◇「授業の中で進んで考え、友だちとともに学ぼうとしている」90%以上 ◆「学校は、基礎学力の定着を大事にしている」93%以上 ◇「学年に応じた勉強時間と読書時間を守って、家庭学習に取り組んでいる」85%以上
<人 権> 自他の人権の尊 重、自己肯定感 の獲得、差別や 偏見を見抜く力 の育成	○すべての子どもが自分のよさや可能性に気づき、自分の人権も周りの人の人権も大切にできるようにします。 ○差別や偏見など、「おかしい」と思うことがあれば、それをなくしていこうと行動できる子どもを育てます。	◇「自分にはよいところがある」82%以上 ◇「困っている友だちのそばで考え、解決するように行動している」91%以上 ◆「学校は、人権を大切にした教育活動に取り組んでいる」92%以上
<キャリア> 自分の将来を思 い描く力の獲得	○子どもたちが「将来なりたい自分」を思い描けるよう、出会い学習や体験活動を通して、仕事や生き方について学ぶ学習を進めます。	◇「自分の将来の夢や目標をもっている」85%以上 ◇「自分から進んであいさつをすることができる」90%以上
保護者・地域と ともに創る学校	○教育活動をわかりやすく伝え、保護者や地域の方とともに学校づくりについて考える機会を大切にします。	◆「学校は通信やホームページなどにより、情報発信に努めている」91%以上 ◆「学校は保護者の意見を取り入れて、学校改善に努めている」87%以上
職場環境づくり	○教職員が心身のゆとりをもって子どもと向き合えるよう、働きやすい環境を整えます。	○会議時間の短縮（60分以内） ○安全衛生委員会の学期1回開催 ○定時退校日の設定（毎週水曜日）

「学校へ行くのが楽しい」と回答する子ども90%以上をめざします。

2学期末には、以下の内容で学校評価アンケートを実施したいと考えていますので、保護者の皆様、アンケートの質問事項をご確認ください。よろしくお願いたします。

	質問事項
1	お子さんは、「授業がわかりやすい」と感じている。
2	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。
3	お子さんは、人の気持ちや命の大切さを考えて行動している。
4	お子さんは、時と場に合った言葉づかいができています。
5	お子さんは、登下校の時や自転車に乗る時などに、安全に気をつけています。
6	学校は、安全教育や避難訓練などを通して、子どもの安全確保に努めている。
7	学校は、子どもの基礎学力の定着を大事にしている。
8	学校は、子どもに学習習慣が定着するよう指導するとともに、校内の読書環境を整えている。
9	学校は、子どもに社会性が身につくよう指導している。
10	学校は、子どもの能力や努力を公平に評価している。
11	学校は、子どもたちが楽しめるよう学校行事を工夫している。
12	学校は、人権を大切にした教育活動に取り組んでいる。
13	学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に対応している。
14	学校は、通信やホームページなどにより、情報発信に努めている。
15	学校は、保護者の意見を取り入れて、学校改善に努めている。
16	家庭では、お子さんに早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身につくようにしている。
17	家庭では、スクリーンタイムについての約束を決めて、お子さんが守れるようにしている。
18	家庭では、お子さんと進んであいさつをかわしている。
19	家庭では、お子さんと話す時間をつくり、がんばったことやよかったことをほめている。
20	授業参観や学級懇談会、運動会や学習発表会、講演会等へ参加している。