

2023年度 全国学力学習状況調査の報告

4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の調査結果についてお知らせします。この調査は、毎年全国の小学6年生と中学3年生を対象に実施し、生徒の学力学習状況を把握し、授業や生活の改善に役立てることを目的としています。また、生活習慣や学習環境に関する質問紙調査も実施しています。文部科学省から公表された調査結果に基づき、全教員で結果の分析と考察を行いました。成果や課題を学校・家庭・地域で共有し、今後さらに取組を充実させていきたいと考えています。

1. 教科に関する調査結果より



中学校では、国語・数学の2教科を毎年実施し、理科・英語を3年に1度程度で実施します。今年度は、教科に関する調査は国語と数学と英語の3教科を実施しました。

<全国平均と比べた今年度の本校平均正答率>

国語：全国と比べて上回っている **数学：全国と比べて上回っている** **英語：全国と比べてほぼ同じである**

【国語】漢字や言葉の意味等の知識及び技能面の問題については、全国や県と比較してよくできています。記述問題では、とにかく答えようとしているのですが、複数の条件を満たして答えなければならないところを1つの条件しか満たしていない解答になっていたり、条件のもとに自分の考えや意見をまとめて書いたりすることに課題がありました。また、記述以外の面では、話を要約することにも課題が残りました。

【数学】説明する力、活用する力は一定伸びてきている様子にあります。授業の中で、ペアやグループを中心に「わからない所を訊き合ったり」「自分の言葉で説明したりすることを繰り返している効果が出ていると考えられます。しかしながら、中1など以前に学習した内容の定着が課題の生徒が多く、中1からの復習も含めて知識や理解を定着させるための家庭学習が一層必要になると考えます。

【英語】日常的な場面での会話などを想定し、英文の概要を捉えたり、時事的な内容の英文に対して自分の考えや理由を表現したりするといった思考・判断・表現に関する問題が課題です。授業では、条件英作文を課題として、自分の意見を表現する機会を取り入れています。基礎・基本的な英単語、文法事項が定着できていない生徒にとっては対応しきれなかったようです。英語科においても知識や理解を定着させるための家庭学習が一層必要になると考えます。

2. 生徒質問紙の調査結果より



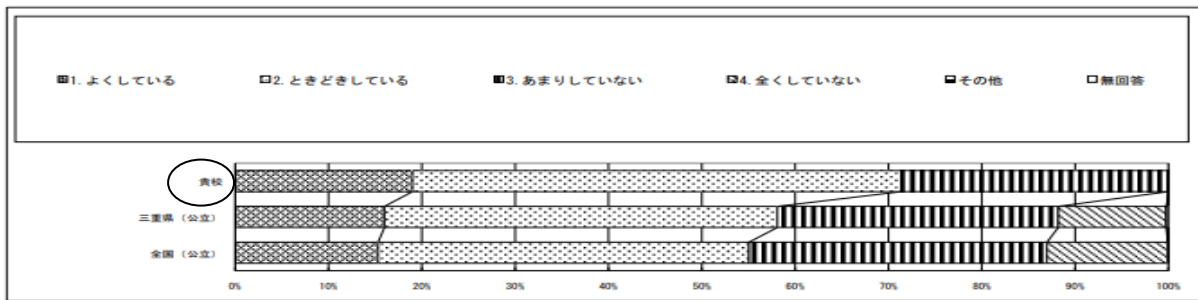
教科の調査とは別に、生徒の学習状況や生活習慣等に対する調査（「生徒質問紙」）も行われました。「生徒質問紙」は、アンケート形式で合計72問。生徒一人ひとりが自分のことについて振り返りました。紙面の関係上一部になりますが、三重県や全国との比較から本校の特徴をお知らせします。

【豊かな人間性（生活習慣・学習習慣、規範意識等）に関すること】

☆規範意識が高く、やろうという意識が高まっています。将来への展望や目標があまり持てていない生徒の割合がやや多い様子がみられました。

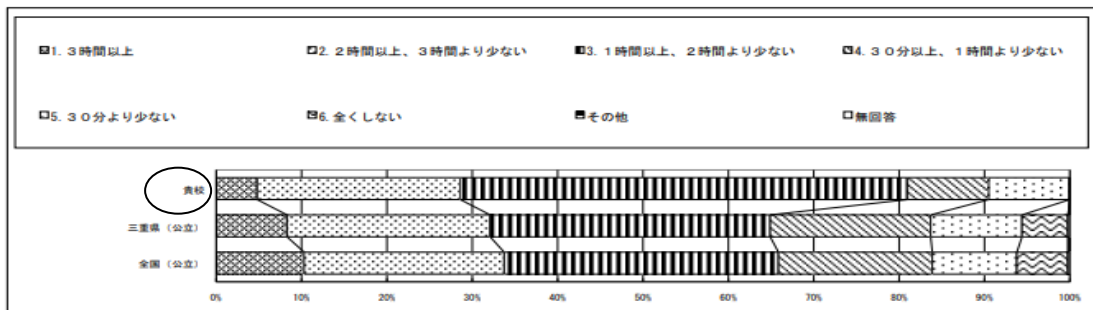
①『朝食を毎日食べる』②『毎日同じくらいの時刻に寝ていますか』⑩『人の役に立つ人間になりたいと思いますか』という項目では、3年生の100%が「当てはまる」または「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。また、90%を超える肯定的回答には、⑧『人が困っているときは進んで助ける』⑨『いじめは、どんな理由があってもいけない』など、ご家庭の協力があってこそその結果も見られます。

学校では、昨年度から課題となっている家庭学習や読書の時間について、学習文化委員の自主学習やスタプロ等の取組を進めてきています。その結果、下記のように生徒質問紙の⑯『家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）』という質問に対して「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」という回答が全国や県と比較して10%以上上回っていました。

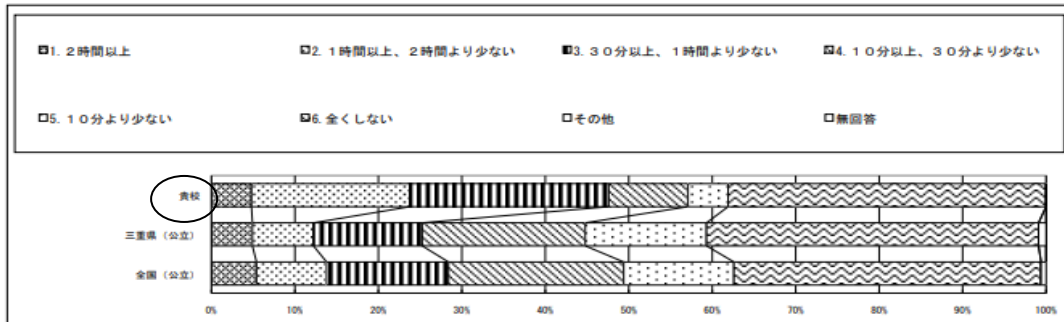


また、1日当たりの勉強時間についての質問に対して、平日の1時間以上、土曜日曜などの学校の休みの日の2時間以上の回答が全国や県と比較して10%前後上回っていました。平日の読書の時間についても、30分以上の回答が全国や県と比較して20%程度上回っていました。数値としては改善がみられます。今後もそれぞれの生徒の状況をふまえ、家庭学習や読書の進め方の指導を続けていきます。

『学校の授業以外の1日当たりの勉強時間』



『学校の授業以外の1日当たりの読書時間』

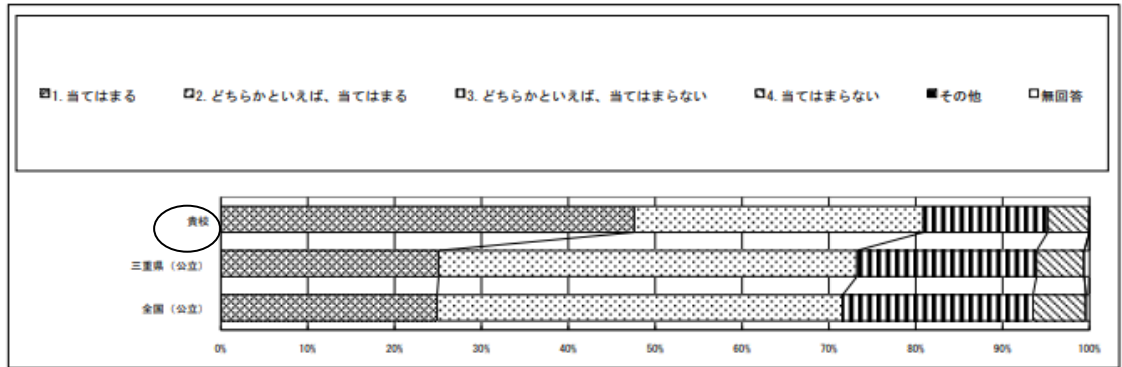


ただ、「読書を全くしない」という生徒は4割近くとなっています。

授業に関する質問で『授業の内容はよく分かるか』という質問に対して、国語・数学において95%以上の生徒が「当てはまる」または「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。英語においても90%以上が同様に回答し、県や全国を大きく上回っています。

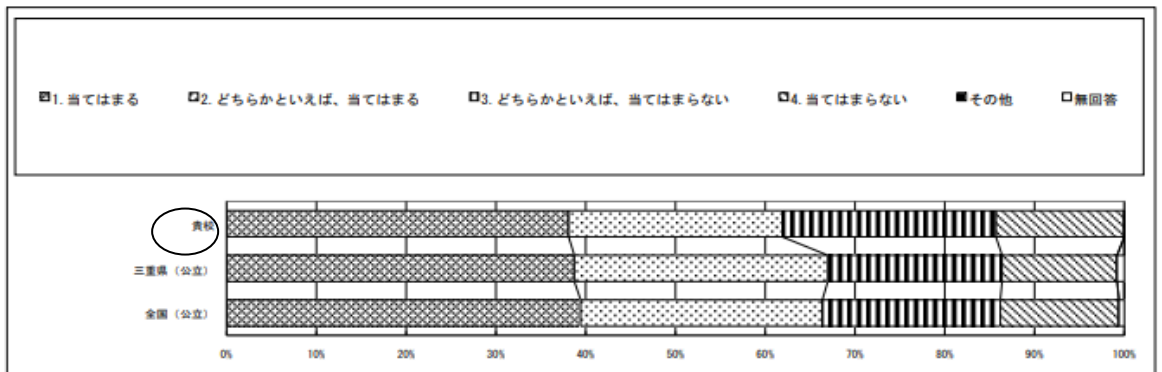
さらに④『学級活動における学級での話し合いを生かして今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか』という質問に対しても下記のように肯定的に回答している生徒が80%をこえています。

④『学級活動における学級での話し合いを生かして今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか』



3年生になり、学習への意欲も出てきていると考えられます。しかしながら⑦『将来の夢や目標を持っていますか』については、下記のような結果となっています。

⑦『将来の夢や目標を持っていますか』



以上のことから意欲は出てきていますが、将来の夢や目標を持ちきれていない生徒が少なくないことも分かってきました。これから進路を自ら切り拓いていく3年生にとっては、この点もしっかりと考えていくことが大変重要です。

さらに、学校の授業では「分かった」と思っても、それを定着させていくのは家庭学習です。「自分で解き直す」「自分の言葉でまとめる」「自分で覚える」といったことを家庭学習で繰り返すことが、学校で分かったことを自分のものにするということです。そのためには授業以外で毎日90分以上の学習は必要になります。3年生は、毎日の授業を自分のものにすると同時に、受検に向けた学習が必要になるので「平日2時間以上」「休日4時間以上」を目安にしていきましょう。

学校では2学期、どの学年も学習面で「やり抜く」ことにこだわって、自信をつけて欲しいと伝えています。

また、出会い学習やさまざまな体験を通して、自分を見つめるなかで、自身を肯定的に捉えていけるように取り組んで進めていきます。ご家庭でも家庭学習の応援と合わせて、学年通信等でお知らせしている活動についてもぜひお子様と話しあっていただき、本人が気づいていない成長を伝えていただけるとありがたいです。

どくしょ あき わんせいひっけん 読書の秋！3年生必見

家庭での学習時間の確保はもちろん大切ですが、「読解力」をつけるには読書は欠かせません。受験の面接準備にもなります。3年生も朝の読書をしてきたときのように毎日決まった時間に、まずは10分から始めてみてはどうでしょう。1冊読み切ったら確実に「達成感」がありますよ！

<読書の効果>



① 教養や知識が身に付く！

これまで知らなかったことを知るきっかけになります。新しい知識や教養が身に付くため、世界が広がります。読書でインプットした知識は思考の材料になり、必ず自分を豊かにしてくれます。

② 語彙力、文章力が養われる！

本を読むとたくさんの言葉が出てきます。知っている言葉はもちろん知らない言葉も出てくるので、必要に応じて調べることもあると思います。すると、自然とたくさんの言葉が身に付くはずですよ。

③ 想像力が豊かになる！

読書は、筆者がどのような意図で書いたか、物語なら登場人物はどのような気持ちだったのか、といった点を考えながら読むと思います。明らかになっていないことを想像するということは、他人に共感したり相手の気持ちになって考えたりする「精神的な成長」にも役立ちます。

④ コミュニケーション能力が高まる！

会話のキャッチボールをうまく行うには、自分の「感じていることや考えていること」をぴったりの言葉で表現する能力が欠かせません。会話の引き出しが増えることも、スムーズなコミュニケーションにつながるはずですよ。

⑤ ストレス解消になる！

ストレスを減らし「リラックスしやすい状態」をつくれるというのも、読書効果のひとつです。実際に、読書によって、イライラした気持ちがおさまったり前向きな気持ちになったりした経験がある人もいないのでしょうか。非日常を読書で疑似体験することですっきりした、というのもそういうことです。

い が ち く ちゅうがっこうりくじょうきょうぎたいかい けっかほうこく ～伊賀地区中学校陸上競技大会の結果報告！！(9/9～9/10)～

この大会には、総合運動部員を中心に、夏から陸上チームの一員として練習してきた選手も含めて参加しました。結果に納得のいく選手もいれば、もっとできたのに…と悔しい思いをした選手もいるかも知れません。しかし、参加した21人全ての選手は、今の自分ができる最高のパフォーマンスを見せてくれました！



★学校別の総合順位でも伊賀地区15校中、総合第7位、男子総合第6位という輝かしい結果を収めました。

<表彰>

ふりがな省略



おめでとうございます！

第3位までの入賞者は、県大会へ出場します。



トラックの部

100M	第8位	上崎 暖人	12 "33
400M	第6位	宮田 暖	1 '05 "22
1500M (1年オ-プン)	第7位	倉下 京悟	6 '16 "75
	第8位	奥村 吏玖	6 '21 "63
低学年400Mリレー	第6位		58 "10
		【橋本 煌生・北川 翔哉・奥村 吏玖・大井 蓮翔】	
800Mリレー	第6位		1 '49 "74
		【藤井 大翔・宮田 暖 ・上崎 暖人・森田 夢輝】	
400Mリレー	第7位		59 "99
		【村主 明遥・中川 陽茉莉・森永 稀月・小西 麻古】	

フィールドの部

走り幅跳び	第4位	藤井 大翔	5M07
砲丸投	第1位	橋本 和寿	9M89
	第6位	川口 魁斗夢	5M95
	第7位	森田 優響	5M56
円盤投げ	第2位	藤井 大翔	24M41
走り幅跳び	第3位	村主 明遥	4M29
三段跳	第5位	小西 麻古	8M09
砲丸投	第1位	中村 心葉	8M17