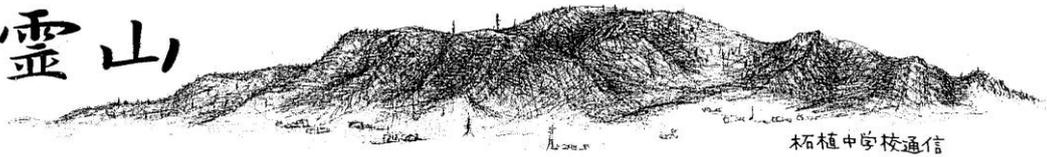




霊山

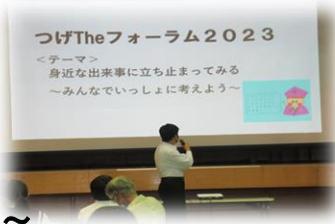


柘植中学校校通信

2023.11.28 No.7

2学期後半は、文化祭や各学年の人権総合学習の聴き取り学習、「つげTheフォーラム」等たくさんの行事や活動に取り組んできました。子どもたちは、人との出会いやさまざまな学習を通して経験を積みあげ、それぞれの成長を見せてくれました。

期末テストが終了すると、今学期も締めくくりの時期を迎えます。来る年に向けての準備をして取り組んでいきます。



11/7 「つげTheフォーラム」

「身近な出来事に立ち止まってみる」～みんなでいっしょに考えよう～

三重県および伊賀市では、11月11日（土）から12月10日（日）までを差別をなくす強調月間と定め、あらゆる差別をなくし、すべての市民の人権が保障される明るく住みよい地域社会の実現をめざし、啓発活動に取り組んでいます。

本校では、強調月間にむけ7日（火）に小学校5・6年生と中学生、地域の代表の方々と一緒に「つげTheフォーラム」を開催しました。立ち上げ4年目となる柘植中人権サークルTTRが、運営の中心となりました。



当日は小学生33人、中学生55人、大人代表13人が、縦割りで13グループに分かれて意見交流をしました。



グループの司会・進行役は、中学生が担当したので、教職員は、サポートとして各グループを見守りました。どのグループも「全員が話しやすい雰囲気づくりを大事にすること」を目標に進めました。



今年で4年目となるこのフォーラムでは、これまでも共通の話題について子どもと大人が一緒に考え合うことを大切にしてきました。中学生の目線だけでなく、小学生や地域の大人の方々と意見交流をすることで、お互いに視野が広がり考えが深まることを目的の一つにしています。

今年度は、日常生活の中で起こりうる場面をいろいろな視点から考え合う機会としたいと考え、TTR実行委員が時間をかけて検討した2つのテーマについて話し合いを進めました。



1つめのテーマは、「車イスに乗っている人が車輪を溝にはめ、動けなくて困っていたけど、誰も声をかけていなかった。私も声をかけられなかった。少しでも何かできたかと思った。」という社会の中でありそうな場面から考えました。小学生にも分かるように実行委員がその場面を動画にして紹介をしました。2つめのテーマは、「正月に親類が集まりテレビを見ているとき、皮膚の病気と闘いながら生きている子どもをみて、「きもちわるいな」と言った人がいた。注意したかったけど何も言えなかった。」という場面からそのとき感じることやこれまでの学習を通して、考えたことを出し合いました。

★テーマごとの全体交流では、今年（ことし）のファシリテーターである大阪教育大学名誉教授の森実（もりみの）さんから、それぞれのグループへコメントをいただきました。全体のまとめとなるお話では…



世の中にある問題は答えのある問題ばかりではない。正解を求めるのではなく、解決策を考えていく事。予測不能な時代だからこそ「何が問題か」を捉えて、できるだけたくさんの解決策を考えること。その中から最も効果的なものは何かを見つけていくことがこれからの人生で大事になる。

参加した中学生からは「たくさん自分の意見を伝えることができたし、地域（ちいき）の人の大人（おとな）ならではの意見（いけん）や周り（まわり）から自分が思いつけなかったことを聴（き）けて、考え（かんが）が深（ふか）まったと思った。」という感想（かんそう）の他に、「小学生（しょうがくせい）の子（こ）も緊張（きんじょう）しながらも『意見（いけん）言（い）える？』と聞（き）くと、進（すす）んで話（わ）してくれた。」「自分（じぶん）の意見（いけん）をしっか（い）り言（い）えたし、小学生（しょうがくせい）が意見（いけん）を伝（つた）えやすい環（かん）境（きやう）もつくれたと思う。」などの感想（かんそう）があっ（あ）って、小学生（しょうがくせい）を気（き）遣（や）う感（かん）想（そう）も複（た）数（すう）あり、積（つ）み重（かさ）ねてきた成（せい）果（か）を感じ（かん）じる人（じん）権（けん）フォーラム（らむ）になりました。



11/16 だい かいしんろせつめいかい 第3回進路説明会

3年生（さんねんせい）の保（ほ）護（ご）者（しゃ）の皆（みな）様（さま）、お忙（いそ）しい中（なか）、進（しん）路（ろ）説（せつ）明（めい）会（かい）にご参（さん）加（か）いた（た）だきあ（あ）りがと（と）うござ（ざ）いませ（せ）した。今（こん）後（ご）の受（じゆ）検（けん）の際（さい）にど（ど）のよ（よ）うに（に）して（し）てい（い）くのか（か）、そ（その）の流（なが）れ（れ）やシ（し）ス（す）テ（て）ム、web出（しゅつ）願（がん）に（に）つ（つ）いて、担（たん）当（たう）から説（せつ）明（めい）さ（さ）せて（て）いた（た）だきま（ま）せ（せ）た（た）だきま（ま）した。昨（さく）年（ねん）度（ど）からweb出（しゅつ）願（がん）に（に）制（せい）度（ど）が（が）変（へ）わ（わ）り、今（こん）年（ねん）度（ど）も、少（すこ）し中（なか）身（み）が（が）変（へ）更（か）い（い）な（な）って（て）い（い）ま（ま）す。

説（せつ）明（めい）会（かい）を（を）終（お）え（え）て、ご不（ふ）明（めい）な（な）点（てん）が（が）あ（あ）り（り）ま（ま）し（し）たら（ら）進（しん）路（ろ）担（たん）当（たう）を（を）は（は）じ（じ）め（め）、3年（さん）学（がく）年（ねん）団（だん）にお（お）問（もん）い（い）合（あ）わ（わ）せ（せ）く（く）だ（だ）さ（さ）い。

また、先（せん）日（じつ）、3年（さん）生（せい）の進（しん）路（ろ）希（き）望（ぼう）調（てう）査（さ）を（を）いた（た）だきま（ま）し（し）た。そ（その）のこ（こ）とも（も）ふ（ふ）ま（ま）え、来（らい）月（げつ）の三（さん）者（しゃ）懇（こん）談（だん）に（に）向（む）か（か）て、ご家（か）庭（てい）で（で）進（しん）路（ろ）に（に）つ（つ）いて（て）の話（わ）を（を）進（すす）め（め）て（て）いた（た）だきま（ま）す（す）よ（よ）う、よ（よ）ろ（ろ）し（し）くお（お）願（ねが）い（い）た（た）し（し）ま（ま）す。



お知らせとお願い！



アンケート

★アンケートにご協力ください

今（こん）学（がく）期（き）も、保（ほ）護（ご）者（しゃ）の皆（みな）様（さま）にアンケートへのご協（きやう）力（りき）を（を）お（お）願（ねが）い（い）た（た）し（し）ま（ま）す。ご意（い）見（けん）や（や）お（お）考（こう）え（え）を（を）お（お）聞（き）し（し）、今（こん）後（ご）の学（がく）校（がう）教（きょう）育（いく）活（かつ）動（どう）やPTSA活（かつ）動（どう）の充（じゆう）実（じつ）に（に）つ（つ）な（な）げ（げ）て（て）い（い）き（き）たい（たい）と（と）考（こう）え（え）て（て）い（い）ま（ま）す。お（お）願（ねが）い（い）す（す）る（る）アンケートは2種（しゆ）類（るい）（「学（がく）校（がう）評（ひやう）価（か）アンケート」と「PTSAマニフェストアンケート」）です。12月（じふに）1日（いち）（金（きん））に、お（お）子（こ）様（さま）に（に）持（も）ち（ち）帰（かえ）っ（かえ）て（て）もら（もら）い（い）ま（ま）す。お（お）忙（いそ）しい中（なか）お（お）時（じ）間（かん）を（を）いた（た）だきま（ま）す（す）が、よ（よ）ろ（ろ）し（し）くお（お）願（ねが）い（い）た（た）し（し）ま（ま）す。

※提出（ていしゅつ）は18日（じふはち）（月（げつ））ま（ま）で（で）にお（お）子（こ）様（さま）を（を）通（と）じ（じ）て（て）願（ねが）い（い）ま（ま）す。集（しゆ）計（けい）結（けつ）果（か）は、今（こん）後（ご）の学（がく）校（がう）だ（だ）よ（よ）り「霊（れい）山（ざん）」で（で）報（ほう）告（こく）いた（た）し（し）ま（ま）す。

★三者懇談会よろしくお願ひします。

来（らい）月（げつ）13日（すい）（水（すい））～15日（きん）（金（きん））の3日（にち）間（かん）、三（さん）者（しゃ）懇（こん）談（だん）会（かい）を（を）実（じつ）施（し）し（し）ま（ま）す。2学（がく）期（き）のま（ま）と（と）め（め）と今（こん）後（ご）の過（か）ご（ご）し（し）方（かた）に（に）つ（つ）いて、お（お）子（こ）様（さま）を（を）交（か）え（え）て（て）保（ほ）護（ご）者（しゃ）の皆（みな）様（さま）と（と）担（たん）任（にん）が、学（がく）習（じゆ）面（めん）・生（せい）活（かつ）面（めん）・健（けん）康（かう）面（めん）・進（しん）路（ろ）等（とう）を（を）中（ちゆう）心（しん）に（に）話（わ）し（し）合（あ）え（え）る（る）大（だい）切（せつ）な（な）場（ばう）と（と）位（いち）置（ち）づ（づ）け（け）て（て）い（い）ま（ま）す。

何（なに）か（か）と（と）ご多（た）用（よう）のこ（こ）と（と）は（は）存（ぞん）じ（じ）ま（ま）す（す）が、ご参（さん）加（か）いた（た）だきま（ま）す（す）よ（よ）う、よ（よ）ろ（ろ）し（し）くお（お）願（ねが）い（い）た（た）し（し）ま（ま）す。