

**【学校教育目標】**  
**国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す**  
**豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成**

**【めざす子ども像】**

◎ 聴き合い、伝え合い、自ら学びを深めていく子      ◎ 自分も「なかま」も大切にできる子  
 ◎ 目標を持ち、自主的・自立的に行動できる子      ◎ 国際的な視野に立って、つながり合える子

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
<p>わかる授業の創造、基礎学力の定着と向上、家庭との協働</p> <p style="text-align: center;"><b>学力</b></p>	<p>○子どもの視点に立った「わかる授業」の研究を通して「子どもに即した授業改善」「教師の授業力の向上」を進め、すべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。また、わかりやすい授業づくりのために、授業のユニバーサルデザイン化、ICTの活用に取り組みます。</p> <p>○授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくります。また、家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働して家庭での学習習慣を定着させます。</p> <p>○学校図書館「ひがしの図書館」の機能（読書センター、学習センター、情報センター）を活用し、子どもの読書および探究活動の充実を図ります。</p>	<p>○児童アンケート「授業がわかる」について、肯定的な回答<b>93%以上</b>をめざします。（R5-94%）</p> <p>○児童アンケート「家庭学習にしっかりと取り組む」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R5-91%）</p> <p>○児童アンケート「読書が好き」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R5-81%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、子どもに学力が身につくよう努力している」について、肯定的な回答<b>95%以上</b>をめざします。（R5-93%）</p>
<p>人権意識の高揚と豊かな人間性の育成</p> <p style="text-align: center;"><b>人権</b></p>	<p>○各学年で系統的に人権・部落問題学習に取り組み、差別に気づき、差別を許さない、差別をなくしていこうと行動できる子どもを育てます。また、自分も友だちも大切にするとともに、人権が大切にされる学校文化を構築します。</p> <p>○多様な子どもたち（外国につながる子・特別な支援を要する子・教育的に不利な環境のもとにある子）が、対話や協働を通じて共に学ばなかで、居心地のよい学校・学級づくりを支援します。</p>	<p>○児童アンケート「自分には良いところがある」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R5-83%）</p> <p>○児童アンケート「先生は、あなたの良いところを認めてくれている」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R5-89%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、人権を大切にした教育活動を進めている」について、肯定的な回答<b>95%以上</b>をめざします。（R5-95%）</p>
<p>学ぶこと、働くこと、生きることの尊さを実感させるキャリア教育の推進</p> <p style="text-align: center;"><b>キャリア</b></p>	<p>○子どもたちが、「将来の自分像」をもてるよう、中学・高校等と連携し、人との出会い学習や体験活動から生き方を学ぶ学習を進めます。</p> <p>○一人一人の主体的な意志決定を大切にする活動や生産的・文化的・協働的な活動、家庭・学校の中での役割を果たす活動を通して、自分らしい生き方が実現していくための働きかけを行います。また、「見えない学力」（自分の思いを持つ、自分を表現する、人を大切にする、粘り強く挑戦する等）を身に付け、「強い心」を持った子どもが育つよう取り組みます。</p>	<p>○児童アンケート「将来の夢や目標を持っている」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R5-89%）</p> <p>○児童アンケート「学級のみinnで取り組んだことで、嬉しかったことがある」について、肯定的な回答<b>93%以上</b>をめざします。（R5-92%）</p> <p>○保護者アンケート「あなたのお子さんは、進んであいさつができる」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R5-71%）</p>
<p>安心して働ける職場環境の改善</p> <p style="text-align: center;"><b>働き方</b></p>	<p>○「伊賀市学校職員の総勤務時間縮減のための業務改善ポリシー」（定時退校の実行・休暇取得日数の増加・会議時間の短縮・月45時間・年360時間以内等の方針）を遵守し、教職員が心身ともにゆとりをもって子どもと向き合えるよう、安心して働きやすい環境を整えます。</p>	<p>○総勤務時間を縮減し、残業時間<b>月平均30時間以内</b>をめざします。（R5-13時間48分）</p> <p>○学校安全衛生委員会の<b>学期1回以上</b>の開催により、課題解決に向けた具体的な協議を行います。また、途中で課題が発生した場合は、その都度協議の場を持ち、課題の解決をめざします。（R5-学期各1回）</p>

「学校に行くのは楽しい」と肯定的に回答する子ども**90%以上**をめざします。（R5-85%）

**【学校教育目標】**  
**国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す**  
**豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成**

**【めざす子ども像】**  
 ◎ 聴き合い、伝え合い、自ら学びを深めていく子 ◎ 自分も「なかま」も大切にできる子  
 ◎ 目標を持ち、自主的・自立的に行動できる子 ◎ 国際的な視野に立って、つながり合える子

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
<p>わかる授業の創造、基礎学力の定着と向上、家庭との協働</p> <p style="text-align: center;"><b>学力</b></p>	<p>○子どもの視点に立った「わかる授業」の研究を通して、教師の授業力の向上、授業改善を進め、すべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。また、授業のユニバーサルデザイン化に取り組み、わかりやすい授業づくりのためにICTを活用します。</p> <p>○教師の「授業の約束10カ条」、子どもの「聴き方5カ条」「話し方5カ条」を意識し、授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくりまます。また、家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働して家庭での学習習慣を定着させまます。</p>	<p>○児童アンケート「授業がわかる」について、肯定的な回答<b>93%以上</b>をめざします。（R4-93%）</p> <p>○児童アンケート「家庭学習にしっかりと取り組む」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R4-88%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、子どもに学力が身につくよう努力している」について、肯定的な回答<b>95%以上</b>をめざします。（R4-93%）</p>
<p>人権意識の高揚と豊かな人間性の育成</p> <p style="text-align: center;"><b>人権</b></p>	<p>○各学年で系統的に人権・部落問題学習に取り組み、差別に気づき、差別を許さない、差別をなくしていくと行動できる子どもを育てまます。また、自分も友だちも大切にするとともに、人権が大切にされる学校文化を構築まます。</p> <p>○多様な子どもたち（外国につながるのある子・特別な支援を要する子・教育的に不利な環境のもとにある子）が、対話や協働を通じて共に学ばなかで、居心地のよい学校・学級づくりを支援まます。</p>	<p>○児童アンケート「自分には良いところがある」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R4-82%）</p> <p>○児童アンケート「先生は、あなたの良いところを認めてくれている」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R4-89%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、人権を大切にした教育活動を進めている」について、肯定的な回答<b>95%以上</b>をめざします。（R4-96%）</p>
<p>学ぶこと、働くこと、生きることの尊さを実感させるキャリア教育の推進</p> <p style="text-align: center;"><b>キャリア</b></p>	<p>○子どもたちが、「将来なりたい自分像」をもてるよう、中学・高校等と連携し、人との出会い学習や体験活動から生き方を学ぶ学習を進めまます。</p> <p>○一人一人の主体的な意志決定を大切にする活動や生産的・文化的・協働的な活動、家庭・学校の中での役割を果たす活動を通して、自分らしい生き方が実現していくための働きかけを行います。また、「見えない学力」（自分の思いを持つ、自分を表現する、人を大切にする、粘り強く挑戦する等）を身に付け、「強い心」を持った子どもが育つよう取り組みまます。</p>	<p>○児童アンケート「将来の夢や目標を持っている」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R4-89%）</p> <p>○児童アンケート「学級のみんなで取り組んだことで、嬉しかったことがある」について、肯定的な回答<b>93%以上</b>をめざします。（R4-91%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小の子どもたちは、進んであいさつができる」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R4-61%）</p>
<p>安心して働ける職場環境の改善</p> <p style="text-align: center;"><b>働き方</b></p>	<p>○「伊賀市学校職員の総勤務時間縮減のための業務改善ポリシー」（定時退校の実行・休暇取得日数の増加・会議時間の短縮・月45時間・年360時間以内等の方針）を遵守し、教職員が心身ともにゆとりをもって子どもと向き合えるよう、安心して働かやすい環境を整えまます。</p>	<p>○総勤務時間を縮減し、残業時間<b>月平均30時間以内</b>をめざします。（R4-14時間35分）</p> <p>○学校安全衛生委員会の<b>学期1回以上</b>の開催により、課題解決に向けた具体的な協議を行います。また、途中で課題が発生した場合は、その都度協議の場を持ち、課題の解決をめざまます。（R4-1回）</p>

「学校に行くのは楽しい」と肯定的に回答する子ども**85%以上**をめざします。（R4-81%）

**【学校教育目標】**  
**国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す**  
**豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成**

**【めざす子ども像】**

◎ 聴き合い、伝え合い、自ら学びを深めていく子    ◎ 自分も「なかま」も大切にできる子  
 ◎ 目標を持ち、自主的・自立的に行動できる子    ◎ 国際的な視野に立って、つながり合える子

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
<p>わかる授業の創造、基礎学力の定着と向上、家庭との協働</p> <p style="text-align: center;"><b>学力</b></p>	<p>○算数科を研究することを通して、教師の授業力の向上、授業改善を進め、すべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。また、授業のユニバーサルデザイン化に取り組み、わかりやすい授業づくりのためにICTを活用します。</p> <p>○教師の「授業の約束10カ条」、子どもの「聴き方5カ条」「話し方5カ条」を意識し、授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくります。また、家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働して家庭での学習習慣を定着させます。</p>	<p>○児童アンケート「授業がわかる」について、肯定的な回答<b>93%以上</b>をめざします。（R3-90%）</p> <p>○児童アンケート「家庭学習にしっかりと取り組む」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R3-86%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、子どもに学力が身につくよう努力している」について、肯定的な回答<b>95%以上</b>をめざします。（R3-92%）</p>
<p>人権意識の高揚と豊かな人間性の育成</p> <p style="text-align: center;"><b>人権</b></p>	<p>○各学年で系統的に人権・部落問題学習に取り組み、差別に気づき、差別を許さない、差別をなくしていくと行動できる子どもを育てます。また、自分も友達も大切にするとともに、人権が大切にされる学校文化を構築します。</p> <p>○多様な子どもたち（外国につながるのある子・特別な支援を要する子・教育的に不利な環境のもとにある子）が、対話や協働を通じて共に学ばなかで、居心地のよい学校・学級づくりを支援します。</p>	<p>○児童アンケート「自分には良いところがある」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R3-77%）</p> <p>○児童アンケート「先生は、あなたの良いところを認めてくれている」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R3-86%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、人権を大切にした教育活動を進めている」について、肯定的な回答<b>95%以上</b>をめざします。（R3-93%）</p>
<p>学ぶこと、働くこと、生きることの尊さを実感させるキャリア教育の推進</p> <p style="text-align: center;"><b>キャリア</b></p>	<p>○子どもたちが、「将来なりたい自分像」をもてるよう、中学・高校等と連携し、人との出会い学習や体験活動から生き方を学ぶ学習を進めます。</p> <p>○一人一人の主体的な意志決定を大切にする活動や生産的・文化的・協働的な活動、家庭・学校の中での役割を果たす活動を通して、自分らしい生き方が実現していくための働きかけを行います。また、「見えない学力」（自分の思いを持つ、自分を表現する、人を大切にする、粘り強く挑戦する等）を身に付け、「強い心」を持った子どもが育つよう取り組みます。</p>	<p>○児童アンケート「将来の夢や目標を持っている」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R3-86%）</p> <p>○児童アンケート「学級のみんなで取り組んだことで、嬉しかったことがある」について、肯定的な回答<b>93%以上</b>をめざします。（R3-89%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小の子どもたちは、進んであいさつができる」について、肯定的な回答<b>70%以上</b>をめざします。（R3-62%）</p>
<p>安心して働ける職場環境の改善</p> <p style="text-align: center;"><b>働き方</b></p>	<p>○「伊賀市学校職員の総勤務時間縮減のための業務改善ポリシー」（定時退校の実行・休暇取得日数の増加・会議時間の短縮・月45時間・年360時間以内等の方針）を遵守し、教職員が心身ともにゆとりをもって子どもと向き合えるよう、安心して働きやすい環境を整えます。</p>	<p>○総勤務時間を縮減し、残業時間<b>月平均30時間以内</b>をめざします。（R3-14時間0分）</p> <p>○学校安全衛生委員会の<b>学期1回以上</b>の開催により、課題解決に向けた具体的な協議を行います。また、途中で課題が発生した場合は、その都度協議の場を持ち、課題の解決をめざします。（R3-1回）</p>

「学校に行くのは楽しい」と肯定的に回答する子ども **85%以上**をめざします。（R3-79%）

**【学校教育目標】**  
**国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す**  
**豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成**

**【めざす子ども像】**

- ◎ 聴き合い、伝え合い、自ら学ぶ子
- ◎ 自分も「なかま」も大切にできる子
- ◎ 目標を持ち、自主的・自立的に行動できる子
- ◎ 国際的な視野に立って、つながり合える子

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
<b>学力</b>	<p>○算数科を研究することを通して、教師の授業力の向上、授業改善を進め、すべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。また、わかりやすい授業づくりのためにICTを活用します。</p> <p>○「児童の返事は『はい』を徹底し、起立してから話し始める」など、教師の「授業の約束10カ条」、子どもの「聴き方5カ条」「話し方5カ条」を作成し、授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくりまます。また、家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働して家庭での学習習慣を定着させまます。</p>	<p>○児童アンケート「授業がわかる」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R2-86%）</p> <p>○児童アンケート「家庭学習にしっかりと取り組む」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R2-81%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、子どもに学力が身につくよう努力している」について、肯定的な回答<b>98%以上</b>をめざします。（R2-95%）</p>
<b>人権</b>	<p>○各学年で人権・部落問題学習に取り組み、差別に気づき、差別を許さない、差別をなくしていこうと行動できる子どもを育てまます。また、自分も友達も大切にするとともに、人権が大切にされる学校文化を構築しまます。</p> <p>○多様な子どもたち（外国につながる子・特別な支援を要する子・教育的に不利な環境のもとにある子）が、対話や協働を通じて共に学ばなかで、居心地のよい学校・学級づくりを支援しまます。</p>	<p>○児童アンケート「自分には良いところがある」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R2-75%）</p> <p>○児童アンケート「先生は、あなたの良いところを認めてくれている」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R2-80%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、人権を大切にした教育活動を進めている」について、肯定的な回答<b>98%以上</b>をめざします。（R2-97%）</p>
<b>キャリア</b>	<p>○子どもたちが、「将来なりたい自分像」をもてるよう、中学・高校等と連携し、人との出会いや体験から生き方を学ぶ学習を進めます。</p> <p>○一人一人の主体的な意志決定を大切にする活動や、家庭・学校の中での役割を果たす活動を通して、自分らしい生き方が実現していくための働きかけを行います。また、「見えない学力」（自分の思いを持つ、自分を表現する、人を大切にする、粘り強く挑戦する等）を身に付け、「強い心」を持った子どもが育つよう取り組みまます。</p>	<p>○児童アンケート「将来の夢や目標を持っている」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。（R2-82%）</p> <p>○児童アンケート「学級のみんなで取り組んだことで、嬉しかったことがある」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。（R2-84%）</p> <p>○保護者アンケート「上野東小の子どもたちは、進んであいさつができる」について、肯定的な回答<b>70%以上</b>をめざします。（R2-66%）</p>
<b>働き方</b>	<p>○「伊賀市学校職員の総勤務時間縮減のための業務改善ポリシー」（定時退校の実行・休暇取得日数の増加・会議時間の短縮・月45時間超時間外労働者の削減）を遵守し、教職員が心身ともにゆとりをもって子どもと向き合えるよう、安心して働きやすい環境を整えます。</p>	<p>○時間外労働時間を週1時間（月4時間）削減、休暇取得2日増加により、総勤務時間を縮減し、残業時間<b>月平均35時間以内</b>をめざします。（R2-19時間35分）</p> <p>○学校安全衛生委員会の<b>学期1回以上</b>の開催により、課題解決に向けた協議を行い、職場環境の改善をめざします。（R2-1回）</p>

「学校に行くのは楽しい」と肯定的に回答する子ども **85%以上**をめざします。（R2-77%）

# 2020（令和2）年度上野東小学校マニフェスト

校長 澤田 剛

## 【学校教育目標】

国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す  
豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成

## 【めざす子ども像】

- 「なかま」とともに学び合い、表現していく子
- 自分も「なかま」も大切にできる子
- 目標を持ち、自主的・自立的に行動できる子
- 国際的な視野に立って、つながり合える子

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
わかる授業の創造、基礎学力の定着と向上、家庭との協働	<p>○算数科を研究することを通して、教師の授業力の向上、授業改善を進め、すべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。</p> <p>○「児童の返事は『はい。』を徹底し、起立してから話し始める」など、教師の「授業の約束10カ条」、子どもの「聴き方5カ条」「話し方5カ条」を作成し、授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくりまます。また、家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働し、家庭での学習習慣を定着させまます。</p>	<p>○児童アンケート「授業がわかる」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。(R1；88%)</p> <p>○児童アンケート「家庭学習にしっかりと取り組む」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。(R1；83%)</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、子どもに学力が身につくよう努力している」について、肯定的な回答<b>98%以上</b>をめざします。(R1；97%)</p>
人権意識の高揚と豊かな人間性の育成	<p>○各学年で人権・部落問題学習に取り組み、自分も友達も大切にするとともに、差別に気づき、差別を許さない、差別をなくしていこうと行動できる子どもを育てまます。</p> <p>○外国につながるのある児童や特別に支援を要する児童が、居心地のよい学校・学級づくりを支援していきます。</p>	<p>○児童アンケート「先生は、あなたの良いところを認めてくれている」について、肯定的な回答<b>87%以上</b>をめざします。(R1；86%)</p> <p>○児童アンケート「ほかほか言葉をふやすようにしている」について、肯定的な回答<b>85%以上</b>をめざします。(R1；83%)</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、人権を大切にた教育活動を進めている」について、肯定的な回答<b>100%</b>をめざします。(R1；99%)</p>
学ぶこと、働くこと、生きることの尊さを実感させるキャリア教育の推進	<p>○子どもたちが、「将来なりたい自分像」をもてるよう、中学・高校・大学等と連携し、出会いや体験から生き方を学ぶ学習を進めます。</p> <p>○一人一人の主体的な意志決定を大切にする活動や、家庭・学校の中での役割を果たす活動を通して、自分らしい生き方が実現していくための働きかけを行います。また、共に生活するための規範意識を育てる取組を行います。</p>	<p>○児童アンケート「将来の夢や目標を持っている」について、肯定的な回答<b>80%以上</b>をめざします。(R1；79%)</p> <p>○児童アンケート「次に使う人のためにトイレのスリッパをそろえている」について、肯定的な回答<b>80%以上</b>をめざします。(R1；79%)</p> <p>○保護者アンケート「上野東小の子どもたちは、あいさつがよくできる」について、肯定的な回答<b>70%以上</b>をめざします。(R1；61%)</p>
安心して働ける職場環境の改善	<p>○伊賀市学校職員の総勤務時間縮減のための業務改善ポリシーを遵守し、「定時退校の実行」「休暇取得日数の増加」「会議時間の短縮」「月45時間超時間外労働者の削減」等の取組により、教職員が心身ともにゆとりをもって子どもと向き合えるよう、安心して働きやすい環境を整えます。</p>	<p>○時間外労働時間を週1時間（月4時間）削減、休暇取得2日増加により、総勤務時間を縮減し、残業時間<b>月45時間以内</b>を目指します。</p> <p>○学校安全衛生委員会の<b>学期1回以上</b>の開催により、働き方の協議を行い、課題解決に取り組みまます。</p>

「学校に行くのは楽しい」と肯定的に回答する子ども**85%以上**をめざします。(R1；80%)

# 2019年度上野東小学校マニフェスト

校長 澤田 剛

## 【学校教育目標】

国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す  
豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成

## 【めざす子ども像】

- 「なかま」とともに学び合い、表現していく子
- 自分も「なかま」も大切にできる子
- 目標を持ち、自主的・自治的に行動できる子
- 国際的な視野に立って、つながり合える子

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
わかる授業の創造、基礎学力の定着と向上、家庭との協働	<p>○算数科を研究することを通して、教師の授業力の向上、授業改善を進め、すべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。</p> <p>○「児童の返事は『はい。』を徹底し、起立してから話し始める」など、教師の「授業の約束10カ条」、子どもの「聴き方5カ条」「話し方5カ条」を作成し、授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくります。また、家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働し、家庭での学習習慣を定着させます。</p>	<p>○児童アンケート「授業がわかる」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。(H30; 88%)</p> <p>○児童アンケート「家庭学習にしっかりと取り組む」について、肯定的な回答<b>80%以上</b>をめざします。(H30; 72%)</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、子どもに学力が身につくよう努力している」について、肯定的な回答<b>93%以上</b>をめざします。(H30; 92%)</p>
人権意識の高揚と豊かな人間性の育成	<p>○各学年で人権・部落問題学習に取り組み、自分も友達も大切にするとともに、差別に気づき、差別を許さない、差別をなくしていこうと行動できる子どもを育てます。</p> <p>○外国につながるのある児童や特別に支援を要する児童が、居心地のよい学校・学級づくりを支援していきます。</p>	<p>○児童アンケート「先生は、あなたの良いところを認めてくれている」について、肯定的な回答<b>82%以上</b>をめざします。(H30; 81%)</p> <p>○児童アンケート「ほかほか言葉をふやすようにしている」について、肯定的な回答<b>80%以上</b>をめざします。(H30; 79%)</p> <p>○保護者アンケート「上野東小は、人権を大切にした教育活動を進めている」について、肯定的な回答<b>94%以上</b>をめざします。(H30; 93%)</p>
学ぶこと、働くこと、生きることの尊さを実感させるキャリア教育の推進	<p>○子どもたちが、「将来なりたい自分像」をもてるよう、中学・高校・大学等と連携し、出会いから生き方を学ぶ学習を進めます。</p> <p>○一人一人の主体的な意志決定を大切にする活動や、家庭・学校の中での役割を果たす活動を通して、自分らしい生き方が実現していくための働きかけを行います。また、共に生活するための規範意識を育てる取組を行います。</p>	<p>○児童アンケート「将来の夢や目標を持っている」について、肯定的な回答<b>78%以上</b>をめざします。</p> <p>○児童アンケート「次に使う人のためにトイレのスリッパをそろえている」について、肯定的な回答<b>75%以上</b>をめざします。(H30; 72%)</p> <p>○保護者アンケート「上野東小の子どもたちは、あいさつがよくできる」について、肯定的な回答<b>75%以上</b>をめざします。(H30; 64%)</p>
安心して働ける職場環境の改善	<p>○「伊賀市学校職員の総勤務時間縮減のための業務改善ポリシー」を遵守し、「定時退校の実行」「休暇取得日数の増加」「会議時間の短縮」「月80時間超時間外労働者の削減」等の取組により、教職員が心身ともにゆとりをもって子どもと向き合えるよう、安心して働きやすい環境を整えます。</p>	<p>○時間外労働時間を週1時間(月4時間)削減、休暇取得2日増加により、総勤務時間を縮減し、残業時間月45時間以内を目指します。</p> <p>○学校安全衛生委員会の学期1回以上の開催により、働き方の協議を行い、課題解決に取り組みます。</p>

「学校に行くのは楽しい」と感じる子ども**85%以上**をめざします。(H30; 80%)

# 平成30年度上野東小学校マニフェスト

校長 澤田 剛

**【学校教育目標】**  
**国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す**  
**豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成**

**【めざす子ども像】**

- 「なかま」とともに学び合い、表現していく子
- 自分も「なかま」も大切にできる子
- 目標を持ち、自主的・自治的に行動できる子
- 国際的な視野に立って、つながり合える子

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
わかる授業の創造、基礎学力の定着と向上、家庭との協働	<p>○算数科を教科の窓口として、授業研究することを通して、教師の授業力の向上、授業改善を進め、すべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。</p> <p>○「児童の返事は『はい。』を徹底し、起立してから話し始める」など、教師の「授業の約束10カ条」、子どもの「聴き方5カ条」「話し方5カ条」を作成し、授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくります。</p> <p>○家庭学習の内容を工夫し、家庭での学習習慣を定着させていきます。</p>	<p>○児童アンケートで「先生の授業がわかる」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。(H29; 89%)</p> <p>○児童アンケートで「家庭学習(1・2年生は30分程度。3年～6年は学年×10分以上)ができた」について、肯定的な回答<b>78%以上</b>をめざします。(H29; 77%)</p> <p>○保護者アンケートで「上野東小学校は、子どもたちに学力をつけるためによく努力している」について、肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。(H29; 89%)</p>
人権意識の高揚と豊かな人間性の育成	<p>○授業では、教師はしっかりと子どもの意見を聴き、「今の返事いいですね」「その手の挙げ方がいいですね」「今の発言は、みんなによく伝わりましたね」など、その場でタイムリーに褒めて認めることで、自己肯定感を育てていきます。</p> <p>○全教職員で外国につながるのある児童や特別に支援を要する児童の居心地のよい居場所づくりを支援していきます。</p>	<p>○児童アンケートで「授業中、先生は自分の発言したことをしっかりと聞いてくれますか」について、肯定的な回答<b>89%以上</b>をめざします。(H29; 88%)</p> <p>○保護者アンケートで「上野東小学校は、一人ひとりの人権を大切にされた教育活動を進めている」について、肯定的な回答<b>91%以上</b>をめざします。(H29; 90%)</p>
学ぶこと、働くこと、生きることの尊さを実感させるキャリア教育の推進	<p>○「次に使う人のためにトイレのスリッパをそろえる」「進んであいさつする」ことを日常的に指導することを通して、共に生活しているという意識が育つよう、取り組んでいきます。</p> <p>○子どもたちが、「将来なりたい自分像」をもてるよう、中学・高校・大学等と連携した学習を進めます。</p>	<p>○児童アンケートで「スリッパをそろえる」「進んであいさつする」について、肯定的な回答<b>78%以上</b>をめざします。(H29; 77%)</p> <p>○保護者アンケートで「子どもと将来のことについて話すことがある」について、肯定的な回答<b>80%以上</b>をめざします。</p>
教職員の働き方の改善	<p>○「伊賀市学校職員の総勤務時間縮減のための業務改善ポリシー」を遵守し、「正確な時間外勤務時間の報告」「休暇取得日数の増加」「会議時間の短縮」等の取組により、教職員が心身ともにゆとりをもって子どもと向き合えるよう、働きやすい環境を整えます。</p>	<p>○昨年度比で、時間外勤務時間週1時間(月4時間)、休暇取得2日増加により、総勤務時間の<b>3%縮減</b>をめざします。</p> <p>○学校安全衛生委員会の学期<b>1回以上</b>の開催により、働き方の改善に向けた協議を行います。</p>

「学校は楽しい」と感じる子ども**84%以上**をめざします。(H29; 83%)

# 平成29年度上野東小学校マニフェスト

学校長 仁保晋作

## 学校教育目標

国際的な視野にたって、みんなが幸せに暮らせる文化を創り出す

## めざす子ども像

豊かな心と確かな学力、行動力を持った子どもの育成

- 「なかま」と共に学び合い、表現していく子      ○自分も「なかま」も大切にできる子  
 ○目標を持ち、自主的・自治的に行動できる子      ○国際的な視野に立って、つながり合える子

『学校は楽しい』と感じる子ども80%以上をめざします。

課 題	具 体 的 な 取 組	数 値 目 標
わかる授業の創造、基礎学力の定着と向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>○算数科の授業づくりを通して、教師の授業力の向上、授業改善を進めます。</li> <li>○算数科の授業を研究することを通して上野東小学校に在籍するすべての子どもたちの学力を保障する授業づくりを進めます。</li> <li>○上野東小学校の「授業づくりの約束」を作成し、重点指導事項として、発言する時は手を上げて指名されたら「はい」と返事をさせることを、すべての教員が大切に、授業規律を確立し、安心して学べる学級を作り出していきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童アンケート「先生の授業がわかる」について肯定的な回答が<b>91%以上</b>をめざします。</li> <li>○保護者アンケート「上野東小学校は、子どもたちに学力をつけるためによく努力している」について肯定的な回答<b>86%以上</b>をめざします。</li> </ul>
人権意識の高揚と豊かな人間性の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業でも、教師はしっかりと子どもの意見を聴き、「今の返事いいですね」「その手の挙げ方がいいですね」「今の発言は、みんなによく伝わりましたね」など、その場でタイムリーに褒めて認めることで、自己肯定感を育てていきます。</li> <li>○全教職員で外国につながるある児童や特別に支援を要する児童のいごこちのよい居場所づくりを支援していきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童アンケート「授業中、先生は、自分の発言したことをしっかりと聞いてくれますか」について肯定的な回答<b>90%以上</b>をめざします。</li> <li>○保護者アンケート「上野東小学校は、一人ひとりの人権を大切に教育活動を進めている」について肯定的な回答<b>87%以上</b>をめざします。</li> </ul>
キャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「次に使う人のためにトイレのスリッパをそろえる」ことを日常的に指導することを通して、共に生活しているという意識が育つよう、取り組んでいきます。</li> <li>○子どもたちが、「将来なりたい自分像」をもてるよう、中学・高校・大学等と連携した学習を進めます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童アンケートで「スリッパをそろえる」について肯定的な回答<b>80%以上</b>をめざします。</li> </ul>
地域・家庭との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習の内容を工夫し、家庭での学習習慣を定着させていきます。</li> <li>○地域支援地域本部との連携を深め、共同的な活動を進めます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習（1・2年生は30分程度。3年～6年は学年×10分以上）ができた児童<b>73%以上</b>をめざします。</li> </ul>
教育環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職員が、ゆとりをもって子どもと向き合えるよう教育環境を整えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○総勤務時間の3%縮減します。</li> </ul>



