



う え の き た し ょ う 上野北小だより

だい ごう
第6号 2023(R5).8.29

はつこうしゃ こうちやう たなか ともしこ
発行者 校長 田中 智彦

2学期がスタート！



夏休みを終え、元気な子どもたちの笑い声が学校に戻ってきました。子どもたちの明るさが、学校中に満ちあふれています。1日目から、子どもたちに元気と笑顔をもらいました。

さて、2学期は見学調査や学習発表会など、行事の多い学期です。なかまと協力しながら、新たなことにもチャレンジして、一つ一つ「できた」と喜び合える、そんな「本当の楽しさ」が味わえる2学期にしていこうと、始業式に話をしました。まだまだ残暑が厳しいですが、熱中症対策をしながら、しっかり楽しみ、学びの多い学期にしていきたいと思えます。何卒、よろしく願いいたします。

児童学校生活アンケート結果

7月に行った子どもたちへのアンケート結果を掲載します。



A	肯定的評価	そう思う	できている
B		ほぼそう思う	ほぼできている
C	否定的評価	あまりそう思わない	あまりできていない
D		全くそう思わない	ほとんどできていない

No	アンケートの内容	肯定	否定
1	学校へ行くのが楽しい。	86	14
2	授業は、わかりやすい。	90	10
3	先生は、教え方をいろいろ工夫してくれる	96	4
4	自分は、授業中、よく先生や友だちの話をきいている。	94	6
5	授業中、自分の思っていることや考えていることが言える。	67	33
6	「10分×学年の数」以上の時間を、家で勉強している。	74	26
7	よく読書をしている。	57	43
8	仲のよい友だちがいる。	93	7
9	相手の気持ちを考えて行動している。	89	11
10	自分のことをわかってくれる人がいる。	80	20
11	困ったときなどは、先生に相談できる。	71	29
12	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。	87	13
13	学級には、話しやすい雰囲気がある。	86	14
14	自分から進んであいさつをしている。	86	14
15	自分の目標を立て、達成に向けてがんばっている。	90	10
16	自分には、将来の夢がある。	86	14
17	そうじ・整理・整頓ができています。	80	20
18	早寝・早起きができ、朝ごはんをしっかりと食べている。	82	18
19	体育発表会などの学校行事や、児童会活動は、楽しい。	90	10
20	ろうかを走らないなど、校内で安全に気をつけて生活している。	88	12
21	登下校のとき、安全に気をつけている。	94	6
22	自分たちの地域が好きである。	93	7

授業中、話を聞くような「インプット」だけでなく、表現するような「アウトプット」も大切です。対話的な授業づくりを進めていきます。

自らの目標に向かって、努力することにより、主体的な学びができるようにしていきます。

保護者アンケート結果

7月にご協力いただいた「学校評価アンケート」の結果も掲載します。

No	アンケートの内容	肯定	否定
1	お子さんは、楽しく学校へ行っている。	96	4
2	お子さんは、家庭学習を、ほぼ毎日している。	81	19
3	お子さんは、よく読書をしている。	35	65
4	お子さんは、友だちと仲よくできている。	96	4
5	お子さんは、学級等で、思ったことが言えると感じている。	72	28
6	お子さんは、自分から進んであいさつをしている。	74	26
7	お子さんは、児童会等のきまりや約束を守っている。	95	5
8	学校は人との出会いを大切に学習や体験学習を行っている。	96	4
9	教職員は、わかりやすい授業となるよう、努力・工夫している。	94	6
10	教職員は、漢字や計算などの基礎学力の定着に取り組んでいる。	93	7
11	教職員は、生命や人権を尊重する意識を育てようとしている。	92	8
12	教職員は、児童の間違った行動に対して、適切に指導している。	89	11
13	教職員は、お子さんのことを理解しようとしている。	95	5
14	教職員は、お子さんのことで、気軽に相談に乗ってくれる。	93	7
15	教職員は、家庭との連絡や相談などをよく行っている。	86	14
16	教職員は、お子さんの学級の様子をよく知らせている。	79	21
17	たよりやホームページなどにより、学校の様子がよく分かる。	87	13
18	学校は、保護者や学校運営協議会委員等の意見を取り入れて、学校改善に努めている。	89	11

児童アンケートからも読書活動に課題が見えます。学校でも取り組みますが、ご家庭でも、読書を勧めたいと思いますよう、お願いいたします。

出会いから学べることを、2学期にも、さらに充実させていきます。

お忙しい中、アンケートにお応えいただき、ありがとうございました。項目によっては、お応えにくいものもあったかもしれません。経年変化を見るためにも、質問項目を大きく変更できないことをお知りおきください。いただいた声に対し、少しでも保護者の方々にも見える形で改善していこうと思っておりますので、よろしくお願ひします。随時、ホームページにも掲載していきますので、見ていただけると大変嬉しいです。2学期には、子どもたちの力を引き出し、のばしていけるような授業づくりを、全学級で行ってまいります。「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、子どもたちと楽しむことを念頭に、取組を推進していきますので、よろしくお願ひします。



保護者の声より

- ホームページ拝見しています。子どもたちからあまり学校のことを聞かないので、学校の様子が知れて嬉しうです。家庭ではできない経験をさせていただき感謝しています。
- 家庭でのスマートフォンの普及率はわからないが、インターネット上でアンケートを取ることはできないのか？アンケートの集計が簡単にでき、教職員の負担軽減になると思ひます。紙アンケートで行うメリット、デメリット、電子アンケートのメリット、デメリット双方からできると良いと思ひます。

ブレイクタイム

始業式での一場面。「2学期も、いろんなことができるようになった楽しさを、みんなで味わいましょう！」と伝えると、全校児童から一斉に「はい！」。自然と出てきた子どもたちの力強い返事に、2学期、どれだけ成長するんだろうと、わくわく感が止まりませんでした。同時に、よく話を聞いているんだなあと思ひました。話をしている人の目を見て、うなずきながら聞けるところも、とっても魅力的でした。