



う え の き た し ょ う
上野北小だより

だい ご う
第8号 2024(R6).9.30

はつこうしゃ こうちよう たなか ともひこ
発行者 校長 田中 智彦

ぜ ん こ く が く り ょ く が く し ゅ う じ ょ う き ょ う ち ょ う さ (じ ど う し つ も ん) け っ か
全国学力・学習状況調査【児童質問】結果から

が つ お こ な ぜ ん こ く が く り ょ く が く し ゅ う じ ょ う き ょ う ち ょ う さ じ ど う し つ も ん け っ か い ち ぶ け い さ い
4月に行った全国学力・学習状況調査の「児童質問」結果の一部を掲載します。

A	肯定的回答	している	当てはまる	1時間以上
B		どちらかといえば、している	どちらかといえば、当てはまる	
C	否定的回答	あまりしていない	どちらかといえば、当てはまらない	1時間未満
D		全くしていない	当てはまらない	

No	「児童質問」内容	全国		本校	
		肯定	否定	肯定	否定
1	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.9	17.1	82.1	17.9
2	普段、1日あたりどれくらいの時間テレビゲームをしますか	76	24	89.7	10.3
3	自分には、よいところがあると思いますか	84.1	15.9	87.2	12.8
4	将来の夢や目標を持っていますか	82.4	17.6	89.7	10.3
5	学校に行くのは楽しいと思いますか	84.8	15.2	89.7	10.3
6	土曜日や日曜日など学校が休みの日に1日あたりどれ位の時間勉強をしますか	48.6	51.4	43.5	56.5
7	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	67.6	32.4	69.2	30.8
8	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	83.7	16.3	92.3	7.7
9	授業や学校生活では友だちや周りの人の考えを大切に、お互いに協力いながら課題の解決に取り組んでいますか	91.6	8.4	94.8	5.2
10	あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	83.3	16.7	92.3	7.7
11	国語の勉強は好きですか	62	38	64.1	35.9
12	国語の勉強は大切だと思いますか	94.5	5.5	97.5	2.5
13	国語の授業の内容はよく分かりますか	86.3	13.7	94.9	5.1
14	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか	93.2	6.8	92.3	7.7
15	算数の勉強は好きですか	61	39	71.8	28.2
16	算数の勉強は大切だと思いますか	94.6	5.4	92.3	7.7
17	算数の授業の内容はよく分かりますか	82.1	17.9	89.7	10.3
18	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか	94.1	5.9	92.3	7.7

ぜんごう ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさけつか あわ じどうしつもん けつか ぶんせき
前号の全国学力・学習状況調査結果と併せて、児童質問の結果も分析しました。

まず、No.4 を見ると、全国と比べ、多くの子どもたちが将来の夢や目標を持っていることが伺えます。学校教育活動の中でも、出会い学習や体験学習を意図的・計画的に組み入れていますが、そうした機会も活かしながら、豊かなキャリアビジョンを各々が描けるようになることを願っています。

No.8～10 を見ると、課題解決に向けて仲間と協力しながら考えていることが伺えます。一つ一つの授業の中で課題をわかりやすく明示し、話し合い活動を中心に解決してきた成果の一端であると 考えます。今後も対話型の授業を構築していきます。

No.11～18 を見ると、国語・算数共に、好きであったり、わかると答えたりする子どもたちは全国より上回っていることが伺えます。昔から「好きこそもの上手なれ」と言います。子どもたちの意欲をしっかりと喚起しながら、「わかる」から「できる」へとつなげていけるような取組を推進します。

このような成果が見られる一方で、気になるのが No.2 と No.6 です。テレビゲーム等にかける時間が長く、休みの日の学習にかける時間が短いということが、全国のものとは比べても明らかにな

っています。スクリーンタイムの増加は全国的にも大きな問題となっていますが、本校においては、一層、大きな問題であると言えるでしょう。ゲームやスマートフォンを使う際のルールづくりを各家庭でもしていただき、少しでも学習に向かう時間を生み出せるようにお声かけをお願いしたいと思ひます。

こうした結果分析をもとに、授業改善等の取組を進めていくことで、今の子どもたちの状況にあった取組ができるかと考えています。そして、そのような中で「わかる喜びを見出し」、なかまとの豊かな「つながりを醸し出し」、将来の夢に向かって「しなやかに歩み出す子」をめざしていきたいと考えています。そのことが、本校のめざす「本当の楽しさ」を追い求めることにつながると考えていますので、ご協力の程、よろしくお願いいたします。



HP について

ホームページのバージョンアップの際に、いくつかの不具合が確認されています。スマートフォン等でホームページを見ても、自動更新されず、新出記事が出てこないようです。お手数をおかけしますが、更新ボタンを押していただくと、新出記事が表示されますので、よろしくお願い申し上げます。2学期も、毎日、更新しておりますので、是非、学校での子どもたちの様子をご覧ください。