

【学校教育目標】 「本当の楽しさ」を追い求める子の育成

【めざす子ども像】に向けた具体的な取組

【学力:わかる喜びを見出す子】

- ◎主体的に考えを表出できる「5W+1H」での課題明示
- ◎授業と思考の流れが生まれる授業の「最初の10分」づくり
- ◎発声を軸にした基礎学力の定着を図る「ゴールデンタイム」
- ◎主体的な家庭学習と読書推進に向けた「しかけ」づくり

【人権:つながりを醸し出す子】

- ◎成長の楽しさと喜びをわかち合える学級づくり
- ◎自分と重ね、自分に指が向く「であい学習」
- ◎「もの・こと・ひと」に思いを馳せた豊かなつながり

【キャリア:
しなやかに歩み出す子】

- ◎自発的なあいさつが誰にでもできる自尊感情の高まり
- ◎夢が膨らむ意図的な地元企業や大学等での校外学習
- ◎社会貢献に根ざした清掃活動や環境整備

【学力目標数値】

- ◇授業がわかりやすい→90%以上
- ◇考えを発表できる→80%以上
- ◆基礎学力の定着→90%以上
- ◇10分×学年の家庭学習→80%以上
- ◇よく読書している→70%以上

【人権目標数値】

- ◇学校が楽しい→90%以上
- ◇自分をわかってくれる人がいる→80%以上
- ◇相手の気持ちを考え行動している→90%以上
- ◇話しやすい雰囲気がある→85%以上
- ◆人権意識を育てている→90%以上

【キャリア目標数値】

- ◇進んで挨拶している→85%以上
- ◇目標に向けて頑張っている→90%以上
- ◇学校行事等が楽しい→90%以上
- ◇早寝・早起き・朝ご飯ができる→80%以上

【子どもの成長をわかち合える学校づくり】 家庭や地域に積極的な発信

- ◆HP等で学校の様子がわかる→85%以上
- ◆保護者、学校運営協議会の意見の取り入れ→85%以上

【活気あふれる学校づくり】 過重労働削減で活力を！ 「みんなでフォロー 笑顔でカバー」

- ◇一人あたり月平均時間外労働→30h以下
- ◇年 360hを超える時間外労働者数→0人
- ◇月 45hを超える時間外労働者→0人
- ◇一人あたり年間休暇取得日数→15日以上
- ◇放課後開催 60分以内の会議→60%以上
- ◇19時までに退校した月あたり日数→20日

【土壌づくり】

