



う え の き た し ょ う 上野北小だより

だい ごう 第5号 2026(R8).8.28

はっこうしゃ 発行 者 校長 谷本 友子

いよいよ2学期スタートです！

なが なつやす しゅうりょう きょう がっき はじ とも さいかい よろこ こえ なつやす
長い夏休みが終了し、今日から2学期が始まりました。友だちとの再会を喜ぶ声や、夏休みの思い出を話している様子から、新学期の始まりのわくわくした気持ちが伝わってきます。

がっき ねん なか もっと ぎょうじ おお がっき ひとり もくひょう ちょうせん とも
2学期は、1年の中でも最も行事の多い学期です。一人ひとりが目標をもって挑戦し、友だちと力を合わせながら、成長を感じられる学期にしたいです。

あつ つづ ねっちゅうしょうようほう がっき ほごしゃ れんけい きょう
まだまだ暑さは続きます。熱中症予防をしながら、2学期も保護者のみなさまと連携して教育活動に取り組んでいきたいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

児童学校生活アンケート結果

A	肯定的評価	そう思う	できている
B		ほぼそう思う	ほぼできている
C	否定的評価	あまりそう思わない	あまりできていない
D		全くそう思わない	ほとんどできていない



おし かた くふう
教え方を工夫してく
れていると感じてい
る児童が多く、私た
ちの励みになります。

NO	アンケート内容	肯定	否定
1	学校が楽しい。	87	13
2	授業は、わかりやすい。	89	11
3	先生は、教え方をいろいろ工夫してくれる。	94	6
4	自分は、授業中、よく先生や友だちの話をきいている。	91	9
5	授業中、自分の思っていることや考えていることが言える。	70	30
6	「10分×学年の数」以上の時間を、家で勉強している。	69	31
7	よく本を読んでいる。(読書が好き)	54	46
8	人権学習など勉強したことを家の人に話している。	72	28
9	相手の気持ちを考えて行動している。	85	15
10	自分のことをわかってくれる人がいる	84	16
11	困ったときなどは、先生に相談できる。	73	27
12	先生は、自分が努力したことをほめてくれる。	88	12
13	学級は、話しやすい。	84	16
14	自分から進んであいさつをしている。	86	14
15	自分の目標を立て、守れるようにがんばっている。	74	26
16	自分には、将来の夢がある。	86	14
17	そうじ・整理整頓ができている。	83	17
18	早寝・早起きができ、朝ごはんをしっかりと食べている。	84	16
19	運動会などの学校行事や、児童会活動は、楽しい。	90	10
20	ろうかを走らないなど、学校の中で安全に気をつけている。	78	22
21	登下校のとき、安全に気をつけている。	95	5
22	自分たちの地域が好きである。	93	7

かてい がくしゅう
家庭での学習
習慣・読書習慣が
身につけられるよう
に始業式で話をし
ました。ご家庭でも
引き続きご協力く
ださい。

じぶん のことをわか
ってくれる人がいる
と学校生活に安心
感が生まれます。
1の「学校は楽し
い」とともに大切に
したい項目の一つ
です。

ちいき かた ほご
地域の方や保護
者の方に登下校
等で見守られてい
るおかげです。

保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました

1学期末、お忙しい中「保護者アンケート」にご協力いただきましてありがとうございました。結果を掲載させていただきます。アンケート結果は、全職員で共有し、今後の教育活動に活かしていただきたと思います。



NO	アンケート内容	肯定	否定
1	楽しく学校へ行っている。	95	5
2	家庭学習をほぼ毎日している。	85	15
3	よく読書をしている	42	58
4	友だちと仲よくできている	95	5
5	学級等で思ったことが言えると感じている。	81	19
6	自分から進んであいさつをしている。	82	18
7	児童会等のきまりや約束を守っている。	98	2
8	人との出会いを大切にした学習や体験学習を行っている	92	8
9	教職員は、わかりやすい授業となるよう、努力・工夫をしている。	93	7
10	教職員は、漢字や計算などの基礎学力の定着に取り組んでいる。	90	10
11	教職員は、生命や人権を尊重する意識を育てようとしている。	90	10
12	教職員は、児童の間違った行動に対して、適切に指導している。	87	13
13	教職員は、お子さんのことを理解しようとしている。	90	10
14	教職員は、お子さんのことで、気軽に相談に乗ってくれる。	86	14
15	教職員は、お子さんの学級の様子をよく知らせている。	82	18
16	たよりやホームページなどにより、学校の様子がよく分かる。	91	9
17	学校は、保護者や学校運営協議会などの意見を取り入れて、学校改善に努めている	90	10
18	お子さんと書店や図書館に行ったり、家で読書を勧めたりしている。	51	49

今回のアンケートでは、「1. 楽しく学校へ行っている」「4. 友だちと仲よくできている」という項目で、95%の保護者の方が肯定的な回答をされています。子どもたちが安心して学校生活を送り、友だちとのかかわりを大切にしていることを嬉しく思います。一方で、「そうではない」と回答いただいた保護者の方がおられることも事実です。割合だけで見るとは、一つひとつの回答を大切な声として受け止め、今後の学校改善につなげたいと思います。また、家庭学習の定着、読書活動の推進については、大きな課題が見られます。まずは、「10分×学年の数以上」の家庭学習時間がどの子も意識できるように取り組むとともに、読書活動については、「読書貯金カード」の活用や読み聞かせ、1・2年生の新図書館見学など、子どもたちが読書に親しむ環境を作っていきたいと思えます。読書は、さまざまな人の生き方や考え方に触れることで、心を豊かにしてくれます。お忙しいとは思いますが、ご家庭でもお休みの日に書店や図書館に行き、ゆったりと流れる時間を楽しんでみてください。

☆保護者からいただいたお声(一部抜粋)

昨今、SNS利用の広がりなど、一筋縄ではない状況も増えています。今後も子どもたちの成長を一緒に支えてほしいです。

子どもは先生に認められたり、「話」に寄り添ってくださったりすることで自信がついて、よい方向に変化していきます。いつも丁寧な対応をありがとうございます。