うえのみなみしょう
上野南小だより
第6号　2026(R8).9.28
発行者　校長　田中　智彦

全国学力・学習状況調査の結果から

4月に全国の6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。

本年度は、国語と算数の2教科が実施されました。



学力調査結果・・・全国との比較

	国語	算数
全国比較	上回っている	やや上回っている

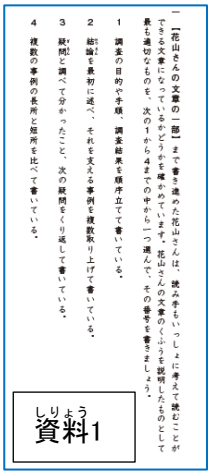
＊学校正答率と全国正答率を比較して、5ポイント差以上の上下で表しています。

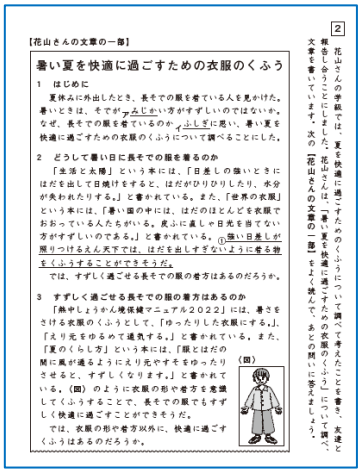
本校の結果は、上記のようでした。この結果を分析し、本校の強みと課題を教科ごとに明らかにし、今後の授業改善に活かしていきます。その一端を、今回は紹介していきます。

【国語】

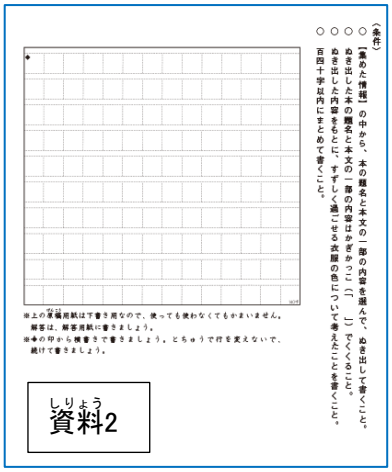
領域	国語
話すこと・聞くこと	やや上回っている
書くこと	やや上回っている
読むこと	上回っている
言語の特徴や使い方	上回っている
情報の扱い方	上回っている

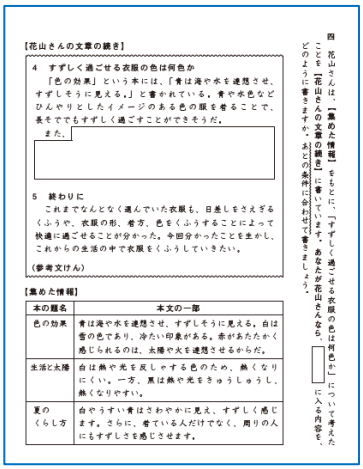
本年度の国語科において、全国と比較して上回る結果となりながらも、課題となる部分も見受けられました。その一つが資料1の問題です。資料1は、筋道の通った文章となるように文章の構成や展開を考えることができるかどうかを見ています。ア～エの選択肢でまとめられている内容がわかりにくく、選びにくい点もあったかとは思いますが、どこが工夫されているのかを見極める力が求められているのも事実です。


資料1



一方、全国よりも大きく上回る結果となった設問も多くありました。資料2はその内の一つです。資料2は、引用して自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかを見る問題です。このような文字数制限がある中での回答に強みの一端を見ることができました。日頃から、タブレットなどを用いて、自らの考えまとめたり、発表したりしてきたことが結果となって表れたのかもしれません。


資料2

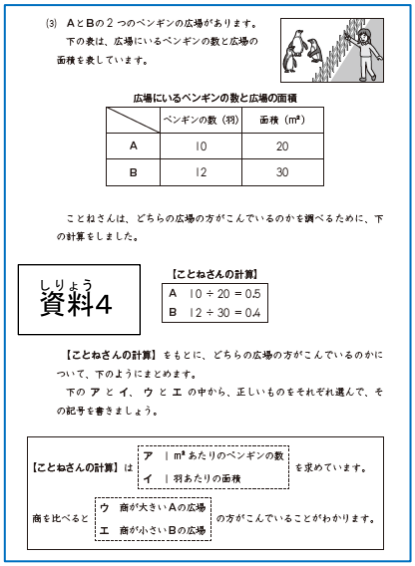


【算数】

領域	算数
数と計算	上回っている
図形	やや上回っている
測定	やや下回っている
変化と関係	ほぼ同じ
データの活用	上回っている

(3) 1 cm³ の立方体が 36 個あります。36 個をすべて使って、高さが 4 cm の直方体を 1 つ作りました。
その直方体の体積は何 cm³ ですか。
答えを書きましょう。

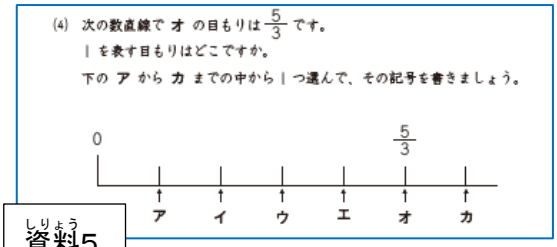
資料3



算数科は全国と比較するとやや上回る結果となっているものの、課題と見受けられる問題がいくつかありました。資料3 は、その内の一つですが、体積の意味について理解しているかどうかを見る問題です。高さに関係なく 1 ㎝が 36個だと体積は 36 ㎝になるのですが、それでは単純すぎると考えたのか、余計な計算をして誤っているケースが散見されました。

資料4 は、単位量あたりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から 2 つの広場のどちらの方が混んでいるのかについて判断できるかどうかを見る問題ですが、この問題にも弱みが見えました。密度や速さ等の数量関係に係る問題は、全国的に弱みとなる傾向にあります。数量の関係性が明らかになるように、図等を操作する具体操作を盛り込んだ授業展開を意識する必要性が見えてきました。

また、資料5 は、単位分数の個数に着目し、数直線上の「1」を表す目盛りを捉えることができるかどうかをみる問題ですが、こちらには本校の強みが見えました。分数の分母と分子の意味を理解しているからこそ、「1」の位置が読み取れたと考えられます。



資料5

この調査は、受験用の問題とは趣旨が違い、子どもたちがどのように学びを構築しているかを把握し、分析結果から授業改善につなげていくことを目的の一つとしています。今後の授業改善につながるように、研修等で論議を深めていきます。なお、掲載した問題文が小さくなってしまい、申し訳ありません。HP にも、この学校だよりを掲載してありますので、PC やスマートフォン等で拡大してご覧ください。よろしくお願いいたします。









ブレイクタイム

今年の 2学期は、毎日、雨ばかり。なかなか外で遊ぶことができない日が続いていただけに、たまに晴れたり曇ったりすると、外へ飛び出すように運動場へ出る子どもたち。それだけに少しでも遊びやすいようにと運動場をきれいにしようとは思うのですが、この長雨で･･･。やっと月末に一度、運動場をきれいにすることができました。元気な子どもたちの声が運動場に響いています。