



上野南中学校だより

第 189 号

2026(令和8)年1月9日(金)

発行者 校長 野田 真由美

TEL 36-9080

校訓：自立・創造

<https://school.iga.ed.jp/uenominami-j/>

あ 明けましておめでとうございます

さくねんちゅう ほごしゃ ちいき みなさま たいへん せ わ
昨 年 中 は、保 護 者 ・ 地 域 の 皆 様 に 大 変 お 世 話 に な り、
大 変 感 謝 し て お り ま す。

ほんねん ひ つづ ほんこうきょういく しえん きょうりよく
本 年 も 引 き 続 き、本 校 教 育 へ の ご 支 援、ご 協 力 を よ る
し く お 願 い し ま す。



2026年(ねん)は、「午(うま)年(とし)」です。馬(うま)が
か ぬ もくひょう お かん も すす とし
駆 け 抜 け る よ う に、目 標 に 向 か っ て ス ピ ード 感 を 持 っ て 進 む 年 に し て い
き ま し ょ う。

1月(がつ)は、学 校 に と っ て 各 学 年「総(そう)ま と め」を す る 3学 期 の ス タ ー ト で
あ っ た ら と し 2026(令和8)年(ねん)の 始 ま り で も あ り ま す。3学 期
は 登 校 日 が 51日(にち) (3年 生 は さ ら に 少 な い) し か あ り ま せ ン。『光 陰 矢 の ご と し』、あ っ と い
う 間 に 過 ぎ 去 り ま す。

とくべつ
特 別 な こ と を す る の で は な く、挨 拶(あいさつ)、掃 除(そうじ)、時 間(じかん)を 守 る、と い っ た 「当 たり 前(あたりまえ)の こ と」
を 誰(だれ)に も 負 け な い く ら い 丁 寧(ていねい)に 行 い ま し ょ う。そ し て 家 庭 学 習(かていがくしゅう)を き ち ん と 積 み 上 げ て い
き ま し ょ う。冬 休 み の 学 習 時 間(ふゆやす がくしゅうじかん)の 入 力 数(にゅうりよくすう)を 見 る と と て も が っ か り し て し ま い ま し た が、
そ の 中 で も 3年 生 の 学 習 時 間(ねんせい がくしゅうじかん)は 4 ~ 5時 間(じかん)に 上 っ て い る よ う な 様 子(ようす)が 見 ら れ ま し た。

1, 2年 生 は、今(いま)の 学 年(ねんせい)の ま と め を 行 い、4月(がつ)か ら の 後 輩(こうはい)を 迎 え る 準 備(じゅんび)、あ る い は 最 高 学 年(さいこうがくねん)
に な る 準 備(じゅんび)を す る 期 間(きかん)で す。



ねんせい ぎ お きょういく ねんかん しゅうたいせい しんろじつげん お
そ し て 3年 生 は、義 務 教 育 9年 間(ぎむきょういく ねんかん)の 集 大 成(しゅうたいせい)で す。進 路 実 現(しんろじつげん)に 向 け
た 「最 後(さいご)の 粘 り(ねば)」と、中 学 校 生 活(ちゅうがくこうせいかつ)の 「最 高(さいこう)の 締 め く り(し)」を 期 待(きたい)
し て い ま す。

がくねん みな がつまつ じぶん そうぞう
ど の 学 年(がくねん)の 皆 さん(みな)も、3月 末(がつまつ)の 自 分(じぶん)は ど う あ り た い か を 想 像(そうぞう)し、
そ こ か ら 逆 算(ぎやくさん)し て 今 日 一 日(きょういちにち)の 行 動(こうどう)を 決 め て い き ま し ょ う。

がっこう 学校アンケートより

が かつ おこな がっこう きょうりよく
12月(がつ)に 行 い ま し た 学 校 ア ン ケ ー ト へ の ご 協 力(きょうりよく)あ
り が と う ご ざ い ま し た。以 下(い か)に マ ニ フ ェ ス ト の 項 目(こうもく)に
み あ し つ も ん な い よ う け っ か し
見 合 っ た 質 問 内 容(しつもんないよう)の 結 果(けっか)を お 知 ら せ し ま す。



しづもんこうもく 質問項目	こうていできかいとう 肯定的 回答 (%)	1学期 こうていできかいとう 肯定的 回答 (%)	きくねんだかいとう 昨年度回答 (%)	マニフェスト もくひょうち 目標値
じんけんどうわきやういくじゅうじつ Ⅰ.人権同和教育の充実				
がっきゅうじぶんおも 学級で、自分の思っていることや考えていることを伝えるこ とができる	85	87	85	90% ↓
じんげんがくしゅうかんしん・かだいも 人権学習では関心・課題を持って取り組み、自分なりに考え ることができた	94	94	90	90% ↑
がくりよくこうじょう Ⅱ.学力の向上				
がっこうじゅぎょう 学校の授業はわかりやすい	88	91	88	90% ↓
かてい 家庭での学習習慣が身についている(塾や家庭教師などの時 間を含む) 肯定的回答：1 h～(30m～)	50 (76)	51 (81)	59 (約1 h)	65% ↓
きゅうじつ 休日の家庭学習が身についている(塾や家庭教師などの時間 を含む) 肯定的回答：2 h～(1 h～)	23 (50)	18 (56)		
きやういくすいしん Ⅲ.キャリア教育の推進				
そうごうてき 総合的な学習や教科の学習・行事・諸活動を通じて、自分の 将来や生き方について考えることができた	85	78	79	85% →
じぶんす 自分の住んでいる地域や伊賀市に好感をもっている	86	89	80	80% ↑
ひら Ⅳ.開かれた学校づくり				
がっこう 学校は、保護者や地域の問い合わせや相談に適切に対応し、 家庭や地域とのつながりを大切にした教育活動に努めている	94	88	75	85% ↑
がっこう 学校は、子どもたちの様子や教育活動について、ホームペー ジや通信などで、家庭や地域に情報発信している	90	87	77	90% →

じょうきこうもくいがい
 上記の項目以外にも、生徒が、「学校生活は楽しく充実している」と回答している割合は
 1, 2学期共に97%と非常に高かったです。「学級で自分の考えていることを伝える事が
 できている」は85%と目標値を下回りましたが、「つなぐ」の通信の中には自分の感じた事
 や考えた事を非常に素直に書き表している生徒もたくさんいます。また、「自分の事が好
 き」、「自分には夢や目標がある」といった項目についても、1学期より4～5%程肯定的
 な回答が増加していました。「学校の授業がわかりやすい」については、2学期少し下が
 ってきましたので、内容が少し難しくなってきたのだと思います。一つ一つ丁寧にど
 こがわからないのか、わかっているけど、活用できないのかをしっかりと精査をして自分自身

の^{がくしゅう}学^{がくしゅう}習^{がくしゅう}につなげていきましょう。そして、最大の課題は、家庭学^{かていがくしゅう}習^{がくしゅう}です。

以下の表は、2学期の学^{がくしゅう}習^{がくしゅう}時間^{がくしゅう}の履^り歴^{れき}ですが、入^{にゅうりよくすう}力^{りよく}数^{すう}が少^{すく}ない学^{がくねん}年^{ねん}もあ^ありますので、
平^{へい}均^{きん}時^じ間^{かん}の値^{あたい}の信^{しん}憑^{びようせい}性^{ひく}は低^{けいこう}い^{てい}ですが、傾^き向^{かん}として定^{がくしゅう}期^{じかん}テス^いト^い期^い間^いの学^{がくしゅう}習^{がくしゅう}時^{がくしゅう}間^{がくしゅう}以^い外^{がい}は、
平^{へい}日^{じつ}2時^{じかん}間の家^{かていがくしゅう}庭^{しゅう}学^{かん}習^かは、習^{しゅう}慣^{ねんせい}化^がされ^いてい^いま^いせ^いん。た^ただ、3年^{ねんせい}生^がは、11月^{いしき}にはい^いっ^いて、意^い識^{しき}
が^た高^{たか}ま^たっ^たて^たき^たて^たい^たる^たよう^たです。

休^{きゅう}日^{じつ}も含^{ふく}んだデ^{ぶんいじょうがくしゅう}ータ^{しゅう}ではあ^あり^あま^あす^あが、120分^{ふん}以^あ上^あ学^あ習^あした^あ週^あは青^あ色^あのセ^あル^あになっ^あて^あい^あま^あす。

9月		1日～7日	8日～14日	15日～21日	22日～28日	29日～31日
1年	平均時間(分)	49.4	48.4	71.7	128.7	200.8
2年	平均時間(分)	65.9	78.0	89.4	189.1	208.5
3年	平均時間(分)	127.2	108.9	135.2	169.4	180.0
10月		7日～13日	14日～20日	21日～27日	28日～31日	
1年	平均時間(分)	43.5	37.0	53.3	50.7	
2年	平均時間(分)	49.0	55.5	70.7	58.7	
3年	平均時間(分)	117.5	111.5	126.0	105.0	
11月		1日～7日	8日～14日	15日～21日	22日～28日	29日～30日
1年	平均時間(分)	53.7	111.5	243.8	55.8	65.5
2年	平均時間(分)	67.1	133.9	258.2	56.5	48.4
3年	平均時間(分)	134.1	142.0	221.1	117.2	256.1
12月		1日～7日	8日～14日	15日～21日	22日～31日	
1年	平均時間(分)	55.1	55.9	67.0	67.4	
2年	平均時間(分)	53.8	59.8	64.7	100.8	
3年	平均時間(分)	113.4	132.2	200.0	315.3	

3学期、一日120分の家^{がくしゅう}庭^{がくしゅう}学^{がくしゅう}習^{がくしゅう}（塾^{じゆくどう}等^{じかん}の時^{ふく}間^{じかん}も含^{かくほ}んで）の時^{かくほ}間^{かくほ}はしっ^{かくほ}かりと確^{かくほ}保^{かくほ}して
い^いま^いし^いま^いし^いう。何^{なに}をし^{なに}たらいい^いかは、何^{なに}がわ^いか^いっ^いてい^いない^いかをま^ふず振^{かえ}り返^{かえ}っ^いてく^いだ^いさ^いい。
何^{なに}がわ^いか^いっ^いてい^いない^いかをわ^いか^いる^いには、手^てっ^い取^いり早^いい^いのは、や^いはり問^い題^いに当^あた^いる^いこ^いと^いです。
ま^いた、量^{りょう}をこ^いな^いす^いの^いも一^いつ^いです。計^{けい}算^い問^い題^いや漢^{かん}字^い練^い習^いに飽^あきた^い人^いは、ス^いテ^いッ^いプ^いア^いッ^いプ^いの
問^い題^いにト^いラ^いイ^いし^いてみ^いま^いし^いう。理^り科^いや社^{しゃ}会^{かい}は、自^じ分^いのオ^いリ^いジ^いナ^いル参^{さん}考^{こう}書^{しよ}を作^{つく}っ^いてみ^いる^いの^いも
い^いかもし^いれ^いま^いせ^いん。以^い上^いは、あ^いく^いま^いで参^{さん}考^{こう}で^いす^いが、1、2年^{ねんせい}生^がにと^いっ^いては自^じ分^いの弱^{じやく}点^{てん}克^{こく}服^{ふく}
や学^{がくしゅう}習^{がくしゅう}計^{けい}画^{かく}をど^いうす^いれ^いばよ^いい^いか模^も索^{さく}す^いる^いこ^いと^いも大^{たい}切^{せつ}で^いす。

さあ、今^{きょう}日^{にち}より新^{あたら}しい気^き持^もち^いで出^{しゅつ}発^{ぱつ}で^いす！

