



上野南中学校だより

第 189 号

2026(令和8)年1月9日(金)

発行者 校長 野田 真由美

TEL 36-9080

校訓：自立・創造

<https://school.iga.ed.jp/uenominami-j/>

あ 明けましておめでとうございます

さくねんちゅう ほごしゃや ちいき みなさま たいへん せわ
昨年中は、保護者・地域の皆様に大変お世話になり、

たいへんかんしゃ
大変感謝しております。

ほんねん ひ づ ほんこうきょういく しえん きょうりょく
本年も引き続き、本校教育へのご支援、ご協力をよろ
しくお願ひします。



2026年は、「午(うま)年」です。馬が
駆け抜けるように、目標に向かってスピード感を持って進む年にしてい
きましょう。

1月は、学校にとって各学年「総まとめ」をする3学期のスタートで
もあり、新しい年「2026(令和8)年」の始まりでもあります。3学期
は登校日が51日(3年生はさらに少ない)しかありません。『光陰矢のごとし』、あつとい
う間に過ぎ去ります。

特別なことをするのではなく、挨拶、掃除、時間を守る、といった「当たり前のこと」
を誰にも負けないくらい丁寧に行いましょう。そして家庭学習をきちんと積み上げてい
きましょう。冬休みの学習時間の入力数を見るととてもがっかりしてしまいましたが、
その中でも3年生の学習時間は4~5時間に上っている様子が見られました。

1,2年生は、今の学年のまとめを行い、4月からの後輩を迎える準備、あるいは最高学年
になる準備をする期間です。



そして3年生は、義務教育9年間の集大成です。進路実現に向け
た「最後の粘り」と、中学校生活の「最高の締めくくり」を期待し
ています。

どの学年の皆さんも、3月末の自分はどうありたいかを想像し、
そこから逆算して今日一日の行動を決めていきましょう。



がっこう 学校アンケートより

12月に行いました学校アンケートへのご協力あ
りがとうございました。以下にマニフェストの項目に
見合った質問内容の結果をお知らせします。



しつもんこうもく 質問項目	こうでいてきかいとう 肯定的 回答 (%)	がっこう 1学期 こうでいてきかいとう 肯定的 回答 (%)	さくねんどかいとう 昨年度回答 (%)	マニフェスト もくひょううち 目標値
------------------	-----------------------------	--------------------------------------------	---------------------------	--------------------------

じんけんどうわきょういくじゅうじつ

I.人権同和教育の充実

がっこう じゅうじつ 学級で、自分の思っていることや考えていることを伝えるこ とができる	85	87	85	90% ↓
じんけんがくしゅう かんしん・かだい もとく じぶん かんが 人権学習では関心・課題を持って取り組み、自分なりに考 えることができた	94	94	90	90% ↑

がくりょくこうじゅう

II.学力の向上

がっこう じゅぎょう 学校の授業はわかりやすい	88	91	88	90% ↓
かてい がくしゅうしゅうかんみ じゅく かていきょうし じかん 家庭での学習習慣が身についている(塾や家庭教師などの時 間を含む) 肯定的回答: 1 h ~ (30m ~)	50 (76)	51 (81)	59 (約 1 h)	65% ↓
きゅうじふ かていがくしゅうみ じゅく かていきょうし じかん 休日の家庭学習が身についている(塾や家庭教師などの時間 を含む) 肯定的回答: 2 h ~ (1 h ~)	23 (50)	18 (56)		

きょういく すいしん

III.キャリア教育の推進

そうごうでき がくしゅう きょうか がくしゅう ぎょうじ しょかつどう つう じぶん 総合的な学習や教科の学習・行事・諸活動を通じて、自分の しょうらい いのかた かんが 将来や生き方について考えることができた	85	78	79	85% →
じぶん す ちいさ いがし こうかん 自分の住んでいる地域や伊賀市に好感をもっている	86	89	80	80% ↑

ひら がっこう

IV.開かれた学校づくり

がっこう ほごしゅ ちいさ とあ そうだん できせつ たいおう 学校は、保護者や地域の問い合わせや相談に適切に対応し、 かてい ちいさ たいせつ きょういく かつどう つと 家庭や地域とのつながりを大切にした教育活動に努めている	94	88	75	85% ↑
がっこう こ ようす きょういくかつどう 学校は、子どもたちの様子や教育活動について、ホームペー つうしん かてい ちいさ じょうほうはっしん ジや通信などで、家庭や地域に情報発信している	90	87	77	90% →

じょうき こうもくいがい せいと がっこうせいかつ たの じゅうじつ かいとう わりあい
上記の項目以外にも、生徒が、「学校生活は楽しく充実している」と回答している割合は
がっこうとも ひじょう たか がっこうゆうじぶん かんが つた こと
I, 2学期共に 97% と非常に高かったです。「学級で自分の考えていることを伝える事が
できている」は 85% と目標値を下回りましたが、「つなぐ」の通信の中には自分の感じた事
がんがく こと ひじょう すなお か あらわ せいと じぶん こと す
や考えた事を非常に素直に書き表している生徒もたくさんいます。また、「自分の事が好
き」、「自分には夢や目標がある」といった項目についても、1学期より 4 ~ 5 % 程肯定的
かいどう ぞうか がっこう じゅぎょう がっこう すこ がっこう ひと ひと ていねい
な回答が増加していました。「学校の授業がわかりやすい」については、2学期少し下が
ってきましたので、内容が少し難しくなってきているのだと思います。一つ一つ丁寧にどこ
かがわからないのか、わかっているけど、活用できないのかをしっかり精査をして自分自身

の学習につなげていきましょう。そして、最大の課題は、家庭学習です。

以下の表は、2学期の学習時間の履歴ですが、入力数が少ない学年もありますので、平均時間の値の信憑性は低いですが、傾向として定期テスト期間の学習時間以外は、平日2時間の家庭学習は、習慣化されていません。ただ、3年生は、11月にはいって、意識が高まっているようです。

休日も含んだデータではありますが、120分以上学習した週は青色のセルになっています。

9月		1日～7日	8日～14日	15日～21日	22日～28日	29日～31日
1年	平均時間(分)	49.4	48.4	71.7	128.7	200.8
2年	平均時間(分)	65.9	78.0	89.4	189.1	208.5
3年	平均時間(分)	127.2	108.9	135.2	169.4	180.0
10月		7日～13日	14日～20日	21日～27日	28日～31日	
1年	平均時間(分)	43.5	37.0	53.3	50.7	
2年	平均時間(分)	49.0	55.5	70.7	58.7	
3年	平均時間(分)	117.5	111.5	126.0	105.0	
11月		1日～7日	8日～14日	15日～21日	22日～28日	29日～30日
1年	平均時間(分)	53.7	111.5	243.8	55.8	65.5
2年	平均時間(分)	67.1	133.9	258.2	56.5	48.4
3年	平均時間(分)	134.1	142.0	221.1	117.2	256.1
12月		1日～7日	8日～14日	15日～21日	22日～31日	
1年	平均時間(分)	55.1	55.9	67.0	67.4	
2年	平均時間(分)	53.8	59.8	64.7	100.8	
3年	平均時間(分)	113.4	132.2	200.0	315.3	

3学期、一日120分の家庭学習（塾等の時間も含んで）の時間はしっかりと確保していきましょう。何をしたらいいかは、何がわかっていないかをまず振り返ってください。何がわかっていないかをわかるには、手っ取り早いのは、やはり問題に当たることです。また、量をこなすのも一つです。計算問題や漢字練習に飽きた人は、ステップアップの問題にトライしてみましょう。理科や社会は、自分のオリジナル参考書を作ってみるのもいいかもしれません。以上は、あくまで参考ですが、1, 2年生にとっては自分の弱点克服や学習計画をどうすればよいか摸索することも大切です。

さあ、今日より新しい気持ちで出発です！

