



日本列島は、大寒波の周期的な到来で、例年になく大雪に被害を受け、大変な生活を強いられている地域の様子を憂慮するところですが、暦だけは、もう春を告げています。



天気も心配されたのですが、今週、3日には、県立高校の前期選抜が行われました。これまで、3年生は、体調を崩さないように注意を払いつつ、最後の追い込みと確認の作業を行ってきました。1月末より、面接の練習を校長室でも行いました。大変緊張した面持ちで、面接に臨む姿は、真剣で、自分の将来の夢やビジョンをうまく伝えられるように、一生懸命誠実に答える姿がとても印象的で、素敵でした。全員の面接をできたわけではないですが、一人一人の思いを受けとめ、できる限りのアドバイスをさせてもらいました。どうか、皆さんの合格への一助となることを祈っています。

お知らせがおそくなりましたが・・・

## ねんどぜんきせいとかいやくいん 2026年度前期生徒会役員が決まりました

昨年末、立会演説会ならびに生徒会役員選挙を行いました。2025年度の生徒会の取り組みを引き継いでいくことや、新しい取り組みについて、力強く抱負を述べていました。役員全員でアイデアを出し合い、生徒の皆さんの意見を取り入れながら、上野南中学校をより良い学校にするために、生徒会の運営を行ってくださることを期待しています。

会長	
副会長	
執行委員	
執行委員	

掲載しません



## 避難訓練を実施しました！

1月13日(月)4限目、火災を想定した避難訓練を行いました。火元から離れた経路から速やかに避難することができました。しかし、災害は突然、時を選ばず起こ

ります。業間でトイレに入っているときや着替えをしているときや部活動時など、先生方が近くにいないときなども、自分で状況を判断して命を守る最善の選択をしなければなりません。地震等で避難経路が寸断されたり、放送機器などが壊れたりすることで、連絡が一斉にとれない場合もあります。そうした事態に備えて、訓練をしておく必要もあると思います。

また、家庭や地域での防災対策について話し合い、緊急時の行動を決めておきましょう。そして、先にお知らせしましたとおり、2月21日(土)には、学校がお休みの日などの災害時、一斉メール(テトル)を用いて、所在確認のための訓練を行いますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 伊賀市中学生議会に参加しました！

1月21日(水)、伊賀市中学生議会に、田中綺夏さん、馬場亮太さんが中学生議員として参加しました。本校からは、動物にも人間にも暮らしやすい伊賀市にするために～動物の保護と野生動物との共存～というテーマで、一般質問をしました。捨て猫などをなくしていく取組について県の条例の下、伊賀市でも取組を進めていただいていることやクマなどの野生動物に出くわした場合の対処についても、伊賀市の方針をご回答いただきました。他校からは、「伊賀市に放課後学習できるスペースを確保してほしい」、「交通の便を良くしてほしい」など様々な角度から伊賀市を住みやすくするために、中学生視点からの質問が続きました。中学生議員の堂々とした態度での質問や回答に対する応答にも好感が持て、とても感心しました。大変よかったです。



## 1年生手話講座の様子



1月26日(月)の5・6時間目に、手話講座を行いました。名張市聴覚障害者協会の手話講師 渡部加代子さん、手話通訳者の伊倉睦美さん、山本啓子さんをお招きし、ご自身の体験をもとに、「聴覚障がい者に対する理解が広まること」そして、「障がいの有無にかかわらず、互いを理解し合い、すべての人が生きやすい社会を」といったお話をいただきました。

後半、生徒たちが手話で自己紹介ができるよう、簡単な手話を学び、初めて手話に挑戦してました。生徒の感想から、「手話は、聴覚障がい者のものだけでなく、私たち自身も含め多くの人とつながるためのコミュニケーションツールであることを知り、手話がたとえできなくても、ジェスチャーやスマホなどを使って、つながっていけるよう自分にできることを考え行動したい」とありました。

そして、昨年、東京で、日本で初めて「デフリンピック」が開催されました。そのときの映像や3000人というボランティアの方々の参加があったことなどにもふれて、徐々に理解が広がっていることも教えていただきました。



## 運営協議会を行いました！

1月26日(月)上野南中学校運営協議会を行いました。学校運営協議会は、学校、保護者、地域住民等相互の信頼関係の構築に努め、一体となって心豊かで健やかな子どもたちの育成に取り組む組織です。

本校では、地域の代表者6名の方に、生徒アンケートや保護者アンケートなどの結果を還流し、学校運営に関して、その改善に向けていろんな角度からご意見をいただき、ご協力をいただいています。今回いただいたご意見は、以下の通りです。



- ・地域の語り部を招聘した取組を行ってはどうか。
  - ・地域教材として丸山駅舎に設置してある戦争の銃撃の歴史資料などを活用してはどうか。
  - ・学年で教科担当が違う場合の連携を密に行っていくとよい。
  - ・生徒には、教職員同士がよく声を掛け合って、明るく働いているように映っているようだ。
  - ・英語は小中連携をはかり、ギャップ感のない学習をしてほしい。
- 今後も、開かれた学校づくりに向けて検討をしていきたいと思っております。



## 2年生人権学習

1月30日(金)、性の多様性について、嶋田全宏さん、加納克典さんにお越しいただき、講演をしていただきました。お二人は、伊賀市のパートナーシップ制度を活用し、様々な活動を展開されています。事前に、生徒からの質問をお送りしていただきましたので、

そうした質問に答える形で、お話いただきました。性的マイノリティの方々の生きづらさに気づくことができたり、周りの社会のあり様を考えたりする機会となりました。

生徒の振り返りには、「当事者がカミングアウトできない社会をつくっているのは私たちなんじゃないか」とあり、社会の一員である自分の行動によって環境を変えていかなければならないと考えを深めていました。無関心でいられても、無関係でいられないことを改めて確認できた時間でした。

## ほんた 本立てができました！！



伊賀市では、「伊賀の森っこ育成推進事業」として、次世代を担う子どもたちの森林環境への理解と関心を深めるため、『みえ森と緑の県民税市町交付金』を活用して、小中学校で実施する森林・林業、森林環境教育活動に係る費用を助成しています。



す。

この事業の補助金を活用し、1年生では、技術科の時間に木材加工をして本立て・ラックを制作しました。設計図より、真剣に木材を測り、のこぎりで一糸懸命切り、かなをかけ、組み立て、塗装し、友だちと協力しながら完成することができました。木材の有効利用を学び、森林の役割についても学習しました。



## 2月・3月の主な行事予定

- |                 |                      |         |     |
|-----------------|----------------------|---------|-----|
| 2月10日(火)        | キャリア学習               | ドリームマップ | 1年生 |
| 13日(金)          | 前期選抜内定通知             |         |     |
| 17日(火) ~ 18日(水) | 3年個別懇談(後期選抜に向けて)     |         |     |
| 20日(金)          | 三送会                  |         |     |
| 21日(土)          | 被災時所在確認訓練(一斉メール配信)   |         |     |
| 24日(火) ~ 26日(木) | 学年末テスト 1, 2年         |         |     |
| 3月10日(火)        | 県立後期選抜               |         |     |
| 12日(木)          | 卒業式                  |         |     |
| 13日(金)          | 2年生保護者対象令和8年度修学旅行説明会 |         |     |
| 17日(火)          | 県立合格発表               |         |     |
| 25日(水)          | 修了式                  |         |     |

