



上野南中学校だより

第 192 号

2026(令和8)年4月20日(月)

発行者 校長 野田 真由美

TEL 36-9080

校訓：自立・創造

<https://school.iga.ed.jp/uenominami-j/>

がつむい か げつ ごぜんちゆう ちゃくにんしき しぎょうしき おこな
4月6日(月)の午前中、着任式と始業式を行いました。

こんねんど いどう あたら
今年度の異動で新しく、5名の教職員が着任しまし

めい きょうしよくいん ちゃくにん
た。28名の教職員一同、
せいと みな がっこうせいかつ たの
生徒の皆さんの学校生活が「楽
しく、前向きで、充実したも

のとなるよう、意欲と責任を持って精一杯取り組んでいきますので、
ほごしゃ ちいき みなさま しえん きょうりよく ねが
保護者や地域の皆様のご支援・ご協力よろしくお願ひいたします。



ちゃくにん
着任しました！



【進級おめでとう！ 入学おめでとう！】

しんきゅう にゅうがく
新2年生48名、新3年生58名のみなさん、進級おめでとう！

さくねんどまつ あ ほんとう かんしゃ
昨年度末、みなさんがクラスのみなへ宛てたメッセージの中には、本当にたくさんの感謝の
ことば ねん なかま すてき かんけい きず かんしん
言葉があふれており、1年かかって、クラスの仲間との素敵な関係を築いてきたのだなと感心し
ました。今年度も昨年度以上に、新たな仲間と、新しい目標を掲げ、新しい自分を発見し、
せいちょう ねが
成長できることを願っています。



そして、午後からの
にゅうがくしき まんかい さくら なか
入学式は、満開の桜の中、
めい しんにゅうせい むか
49名の新入生を迎える
ことができました。緊張

1年2組



1年1組

をしつつも、担任の呼名
こた しんにゅうせい すがた
に答える新入生の姿
ひょうじょう
や表情からは、
ちゅうがっこう
中学校でしっかりと
べんきょう
勉強やスポーツをがんば

ばろうという意欲とやる気を感じました。



それぞれ新しい学年のスタートです。この日の喜び、抱負や決意な
ど、初心を忘れることなく、日々の生活を充実したものにしていま
しょう。

3つの小学校からいただいたメッセージをボードに貼りました。
お世話になった先生方、ありがとうございました。

【一迎会が行われました！！】

4月8日(水)、1, 2限めに森寺の桜を学年別に見に行きました。クラス写真を撮って、桜の俳句を詠みました。少し、花びらが風に舞って散り始めていました。

3限目には、体育館で生徒会が主催する一迎会(一年生を迎える会)を行いました。生徒会執行部のほうから、令和8年度のスローガン(一团和氣)の発表や、被爆アオギリ2世の紹介、それに込められた平和への



思いやどんな困難にもくじけない学校にしていこうとのメッセージがありました。

また、生徒会企画の縦割り班でのゲームは、新聞紙を使って、協力してタワーを作るゲームと、新聞紙を折ったラケットで、ピンポン球を打ち返しながらメンバーにリレーするゲームを行いました。どちらも、互いに声をかけあわないと進まないゲームでした。和氣あいあいと居心地のよい学校にしようという思いが伝わる企画でした。部活動紹介では、各部が普段の活動の様子などを実演したり、工夫を凝らした面白いパフォーマンスでみんなをわかせたりして、とても楽しい部活動の紹介になりました。

【学力向上への取り組み】

3年生では、4月23日(木)、28日(火)に全国学力学習状況調査を実施します。今年度は、国数英の3教科の調査になります。また、5月には、1年生、2年生において、みえスタディチェック(三重県版のテスト)が行われます。学習状況の把握や過去問題への挑戦による実力アップをめざすなど積極的に取り組んでいます。今後も、この結果をもとに、学習課題を精査し、授業改善や家庭学習を充実させていくよう取り組みを進めていきます。

ご家庭でも平日2時間、休日4時間の学習に計画を立てて取り組みを進められるようお声かけをお願いします。

家庭訪問、三者懇談等は、勤務時間内に設定させていただきます。ご了承ください。

4, 5月の主な行事予定

4月24日(金)、27日(月)、28日(火)、30日(木) 家庭訪問

5月1日(金) 授業参観(1, 2年)進路説明会・修学旅行説明会(3年)、学級懇談会、

PTA総会

5月8日(木) みえスタディチェック(1, 2年)

5月14日(木)、15日(金) 中間テスト

5月18日(月)、19日(火)、21日(木)、22日(金) 教育相談

5月28日(木) 第2回進路説明会

5月30日(土)、31日(日) 伊賀市総体

※詳細は各学年通信等でお知らせします