

う え の に し し ょ う
上野西小だより

<http://school.iga.ed.jp/uenonishi-e/>

はっこう
2024. 7. 19 発行

だい 4 号

こうちょうしつ
校長室より

が っ き しゅうりょう なつやす むか
1学期が終了♪夏休みを迎えるにあたって！

4月8日に、全校児童620名（現在は617名）でスタートした1学期も今日で終了しました。今思うと、あっという間の4か月でしたが、1学期は体育参観やプール水泳も行うことができました。子どもたちは行事や授業、さまざまな活動に前向きな姿勢で取り組み、充実した学校生活を過ごしていたように思います。また、どの学年の子どもたちも大きく成長したと実感しています。そんな子どもたちの成長や頑張りにかかわることができたことを大変うれしく思っています。

いよいよ、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。普段の学校での生活とは一味違ったことにチャレンジしてほしいと願っています。そして荷よりも交通事故やけがに気をつけ、命を大事にしてほしいと思います。休み中の生活や学習については、学級・ふたば会・通学団での事前指導や約束の内容を通信等で連絡させていただいていますが、基本的な生活習慣の乱れや思わぬ事故等を招かないためにも、下記の点を参考にしてください。子どもの生活を十分見守っていただきますようお願いいたします。不審電話や不審者からの危険回避、地震等の非常災害時等の対応にもご留意ください。

8月28日（水）の第2学期始業式で、元気に再会できることを楽しみにしています。



なつやす せいかつ
【夏休みの生活】

1. 外出時だけでなく屋内でも熱中症対策に配慮し、こまめな水分補給等を心掛けてください。
2. 生活目標や計画を立て、それが実践できるよう十分話し合う時間を作ってください。日々の生活の充実を図るようにしてください。
3. 家庭の手伝いなど、家族の一員として役割を果たせるようにしてください。
4. 読書や芸術鑑賞をしたり、自然に親しんだりして、豊かな情操を培うよう努めてください。
5. 健康で規則正しい安全な生活習慣を身につけさせてください。
6. 健康診断等で発見された疾病を治療し、健康の増進を図るようにしてください。
7. 休業中は校区外に出向くことも多いと思われませんが、問題行動等が多発しやすい場所へは

でい 入りしないようご指導を徹底ください。不審者からの危険回避も併せてお願いいたします。

*外出の時は、行き先・帰宅時刻を家の人に必ず伝え、児童一人での行動は控えてください。

ぼうはん 防犯ブザーの携帯もお願いします(電池の点検をよろしくお願いします)。

*保護者不在時の不審電話には、相手が誰であっても応じないようにし、その旨を学校に連絡してください。

*児童に携帯電話を持たせているご家庭は、正しい使い方についてご指導をお願いします。

8. 自他の命を守り、積極的に安全を確保する態度を身につけさせてください(交通事故・水難事故等の防止)。

*自転車に乗るときは、ヘルメットを必ず着用させてください。交通安全に気をつけることを、子どもたちにしっかり教えてください。

9. 地区の行事等にも状況に合わせて参加し、社会性を養うとともに、地域の良さを見直す良い機会にしてください。

*気になる子どもの姿を見かけたときは、一声かけてください。地域ぐるみで子どもたちを見守りましょう。

10. 休み中に何か変わったことがありましたら、上野西小学校(21-2821)までご連絡ください。

8月9日~16日(学校閉校日)の間は、伊賀市教育委員会学校教育課(22-9649)にご連絡ください。

11. 夏休み中に教室等照明のLED工事を行います。運動場やスタンドには影響はありませんが、

工事車両等も駐車しますので学校に遊びに来る場合は近づかないように注意してください。

つうちひょう

【通知表:のびゆくすがたについて】

通知表(のびゆくすがた)は、学期ごとに1枚の用紙(A3用紙二つ折り)に印刷してお渡しします。学校からお渡しした通知表は、次の学期の初めに集めることはありませんので、お知りおきください。

●学習のようす(全学年)

新学習指導要領に基づき、国語や算数等の教科を「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で、3段階の評価(十分達成・おおむね達成・もう少しで達成)をしています。5・6年生の外国語(英語)も、3観点で3段階の評価です。但し、1年生の1学期に限って、2段階の評価(おおむね達成・もう少しで達成)にな

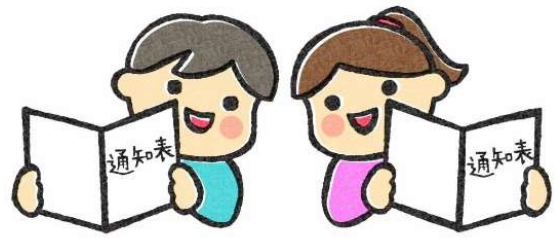
っています。

●^{どうとくか がくしゅう ぜんがくねん}道徳科の学習のようす（全学年）
^{ぶんしやう きじゆつ ひやうか}文章の記述による評価をしています。

●^{がいこくごかつどう きろく ねん}外国語活動の記録（3・4年）
^{ぶんしやう きじゆつ ひやうか}文章の記述による評価をしています。

●^{そうごうてき がくしゅう じかん きろく ねん}総合的な学習の時間の記録（3～6年）
^{ぶんしやう きじゆつ ひやうか}文章の記述による評価をしています。

●^{こうどう ぜんがくねん}行動のようす（全学年）
「^{きほんてき せいかつしゅうかん}基本的な生活習慣」や「^{けんこう たいりよく こうじやう とう こうちく もう どりよく ないやう}健康・体力の向上」等の項目を設け、よく努力している内容
については○、^{どりよく よう ないやう}努力を要する内容については△をつけています。^{くうらん ばあい}空欄の場合もあります。



^{ことば たいせつ とりくみ}【言葉を大切にす取組について】

^{ほごしゃ みなさま なか}保護者の皆様の中には、「『ありがとう』は魔法の言葉」ということを聞かれたことがあると
^{おも}思います。『ありがとう』とすることで、^{じぶん えがお}自分も笑顔になれるし、^{あいて えがお ひだ}相手の笑顔を引き出すこと
もできます。まさに^{まほう ことば}魔法の言葉であって、^{ひと ひと なかよ}人と人が仲良くなることにつながります。

しかしながら、^{こ かいわ なか ひと}子どもたちの会話の中には、人をからかったり、バカにしたりする言葉が出



てくることがあります。また、^{しょう ひと じんかく}障がいのある人の人格を
^{ひてい ことば しゃかいてきじゃくしゃ ぶべつ ことば いみ}否定する言葉や、社会的弱者を侮蔑する言葉を、意味がわ
からずつかったり、^{とも くち}友だちと口げんかをしたとき等、^{など あいて}相手をや
り込めようと使ったりしてしまうこともあります。これら
の言葉は、^{ことば ひと ゆる}人として許されるものではありません。そこで、

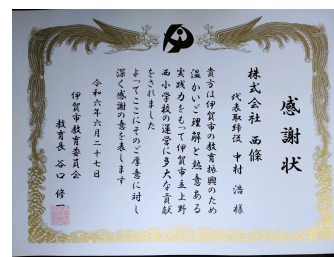
^{ことば}それぞれの学年で、^{がくねん こ ほんたつだんかい おう ことば}子どもたちの発達段階に応じた「言葉を
^{たいせつ とりくみ}大切にす取組」を進めています。是非ご家庭におかれましても、「^{やさ きもち}優しい気持ちになる言葉」
や「^{かな きもち}悲しい気持ちになる言葉」、そして言葉の大切さ等について、^{ことば たいせつ とう こ}お子さんと話し合っ
ていただきますようお願いいたします。

^{うんどうじやう すな きふ}【運動場に砂を寄付していただきました～♪】

^{ほんこう うんどうじやう しょうひんど たか きんねん こうとう えいきやう ひやうめん すな なが}本校の運動場は使用頻度が高いうえ、近年のゲリラ豪雨等の影響で、表面の砂が流されてし
まったり、^{でこぼこ めだ みすた おお}凸凹が目立ち水溜まりが多くできてしまったりしてしまっていました。そんな状 況を知っ

て「株式会社 西條」様より、砂を 10t 寄付していただきました。
早速、その砂を使ってグラウンドを整地し、子どもたちが快適に
運動できる運動場に復元することができました。本当にありがと
うございました。

尚、「株式会社 西條」様には伊賀市教育長より感謝状が贈ら
れました。



子どもたちの日常の様子については、「上野西小学校ホームページ」

(<http://school.iga.ed.jp/uenonishi-e/>) で公開しています。ぜひご覧ください。