

令和6年度（2024年度） 上野西小学校マニフェスト

校長 森永 宏

《教育目標》

「なかま」とつながり、確かな学力と豊かな心、
そして行動力を持った子どもを育てる

《めざす子ども像》

「なかま」とともに学び合う子（学力）
自分も「なかま」も大切にしている子（人権）
夢や目標に向かって行動する子（キャリア）

課題	具体的な取組	数値目標：A・B 評価 ◇児童アンケート◆保護者アンケート
【学力】 「なかま」とともに学び合う学校に♪	◎「聴き合い、伝え合い、重ね合い」を大事にし、「わかる授業」づくりに取り組みます。 ※重点： <u>家庭学習の定着…家庭学習強化週間（年間5回）、家庭読書習慣の定着…タブレットを使った「わたしの読書箱」、探究力の育成…タブレットを活用した話し合い、多様な表現や発信の導入</u>	◇「授業はわかりやすい」90%以上 ◇「タブレットを使って調べたり、まとめたり、話し合ったりしている実感がある」90%以上 ◇「『10分×学年』以上の家庭学習をしている」80%以上 ◇「週に1時間以上家庭読書をしている」70%以上
【人権】 自分も「なかま」も大切にしている学校に♪	◎「自分自身を見つめ受けとめる」「なかまとのつながりを深める」取組を進めます。 ※重点：「子ども理解（くらし・背景を知る→日記・関わり・家庭訪問）」「綴る・語る」「手話言語に親しむ取組」「ふたば集会」「生活と結びついた人権・部落問題学習」	◇「ぼかぼか言葉を増やすよう気をつけている」90%以上 ◇「学級には話しやすいふんいきがある」90%以上 ◇「自分にはよいところがあると思う」80%以上
【キャリア】 夢や目標に向かって行動する学校に♪	◎「挨拶」「時間」を大切に、であい学習等、生き方について考える取組を進めます。 ※重点：「進んで あいさつ」「チャイムを守る」「清掃活動」「であい学習」	◇「進んであいさつをしている」85%以上 ◇「時間を守って行動している」90%以上 ◇「自分には夢がある」90%以上
地域・保護者とともに創る学校に♪	◎教育活動をわかりやすく伝えるとともに、地域や保護者と共働・共創の関係を構築していきます。 ※重点：「ホームページの随時更新」「学年・学級通信」「 <u>西小みまもりたいの活動</u> 」	◆「学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている」90%以上 ◆「保護者や地域の意見を取り入れて学校改善に努めている」85%以上
教職員が働きやすい職場環境に♪	◎教職員が元気に意欲を持って子どもたちと向き合えるよう、総勤務時間の縮減に取り組めます。	・安全衛生委員会の開催、会議の精選及び時間設定、定時退校日の設定、時間外労働を減らす、休暇の取得など。

【各家庭で、次の点ができるように ご協力をお願いします。】

- 子どもが自分から、挨拶（おはよう、いただきます、ただいま、おやすみ、等）ができるようにしましょう。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」を大切にしましょう。特に、1～3年生は午後9時頃までに、4～6年生は午後10時頃までに寝るようにしましょう。
- 学習習慣【10分×学年を目安に】をつけるようにしましょう。