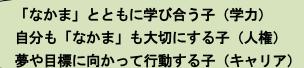
令和6年度(2024年度) 上野西小学校マニフェスト

校長 森永 宏

《教育目標》__

「なかま」とつながり、確かな学力と豊かな心、 そして行動力を持った子どもを育てる

《めざす子ども像》



課題	具体的な取組	数値目標:A・B 評価
		◇児童アンケート◆保護者アンケート
【学力】	◎「聴き合い、伝え合い、重ね合い」を大事に	◇「授業はわかりやすい」90%以上
「なかま」と	し、「わかる授業」づくりに取り組みます。	◇「タブレットを使って調べたり、まとめたり、
ともに学び合	※重点: 家庭学習の定着・・・家庭学習強化週間	話し合ったりしている実感がある」90%以上
う学校に♪	(年間5回)、家庭読書習慣の定着・・・タブレ	◇「『10分×学年』以上の家庭学習をしてい
	<u>ットを使った「わたしの読書箱」、探究力の</u>	る」80%以上
	育成・・・・タブレットを活用した話し合い、多	◇「週に 1 時間以上家庭読書をしている」
	様な表現や発信の導入	70%以上
【人権】	◎「自分自身を見つめ受けとめる」「なかまと	◇「ぽかぽか言葉を増やすよう気をつけてい
自分も「なか	のつながりを深める」取組を進めます。	る」90%以上
ま」も大切に	※重点:「子ども理解(くらし・背景を知る→	◇「学級には話しやすいふんいきがある」
する学校に♪	日記・関わり・家庭訪問)」「綴る・語る」	90%以上
	「手話言語に親しむ取組」「ふたば集会」	◇「自分にはよいところがあると思う」
	「生活と結びついた人権・部落問題学習」	80%以上
【キャリア】	◎「挨拶」「時間」を大切にし、であい学習等、	◇「進んであいさつをしている」85%以上
夢や目標に向	生き方について考える取組を進めます。	◇「時間を守って行動している」90%以上
かって行動す	※重点:「進んで あいさつ」「チャイムを守る」	◇「自分には夢がある」90%以上
る学校に♪	「清掃活動」「 であい学習 」	
地域・保護者	◎教育活動をわかりやすく伝えるとともに、	◆「学校の様子を保護者にわかりやすく伝え
とともに創る	地域や保護者と <u>共働・共創の関係を構築し</u>	ている」90%以上
学校に♪	ていきます。	◆「保護者や地域の意見を取り入れて学校
	※重点:「ホームページの随時更新」「学年・	改善に努めている」85%以上
	学級通信」 <u>「西小みまもりたいの活動」</u>	
教職員が働き	◎教職員が元気に意欲を持って子どもたちと	・安全衛生委員会の開催、会議の精選及び
やすい職場環	向き合えるよう、総勤務時間の縮減に取り	時間設定、定時退校日の設定、時間外労
境に♪	組みます。	働を減らす、休暇の取得など。

【各家庭で、次の点ができるように ご協力をお願いします。】

- ●子どもが自分から、挨拶(おはよう、いただきます、ただいま、おやすみ、等)ができるようにしましょう。
- ●「早寝・早起き・朝ごはん」を大切にしましよう。特に、1~3年生は午後9時頃までに、4~6年生は午後10時頃までに寝るようにしましょう。
- ●学習習慣【10分×学年を目安に】をつけるようにしましょう。