

う え の に し し ょ う
上野西小だより

http://school.iga.ed.jp/uenonishi-e/

はっこう
2024. 9. 2 発行

だいごう
第5号

こうちょうしつ
校長室より

2学期がスタートしました！

今年(ことし)は例年(れいねん)以上の猛暑(もうしょ)で、記録的(きらくてき)な暑さ(あつ)と熱中症(ねつちゅうしょう)に対する報道(ほうどう)を毎日(まいにち)のように目に(め)していました。また、8月末(がつまつ)の台風(たいふう)10号(ごう)については、進路(しんろ)が定まら(さだ)まらないうえに速度(そくど)も遅(おそ)く、伊賀地方(いがちほう)への影響(えいきょう)も大変(たいへん)心配(しんぱい)されました。台風(たいふう)が去(さ)った後(あと)は再(また)び残暑(ざんしょ)が厳(きび)しくなるとの予報(よほう)に、しばらく(しばらく)は運動場(うんどうじょう)と体育館(たいいくかん)に「暑さ指数測定器(あつしすうそくていき)」を設置(せつち)し、国(くに)の基準(きじゆん)に從(したが)って暑さ指数(あつしすう)(WBGT)が31(いじゅう)以上の場合(ばあい)は、外遊(がいゆう)びや体育(たいいく)の授業(じゆぎょう)を中止(ちゅうし)して、教室(きょうしつ)や図書室(としよしつ)といった空調設備(こうちやうせつび)のある所(ところ)で過(すご)すこと(こと)や他教科(たきょうか)へ授業(じゆぎょう)の振替(ふりかえ)を行(おこな)うようにして(して)いきますので(ので)ご承(りやうしやう)ください。

2学期(がっき)も安全対策(あんぜんたいさく)をしっかりと(と)取りながら(ながら)、子ども(こ)たちの豊(ゆた)かな学(まな)びを保(ほ)障(しょう)して(して)いきたい(たい)と思(おも)いますので(ので)、引き続き(つづき)ご協(きやうりょく)力(りき)よろしくお願(ねが)いします。



1学期「学校生活アンケート」の結果より

学校(がっこう)マニフェストに、本校(ほんこう)の課題(かだい)・具体的(くたいてき)な取組(とりぐみ)・数値(すうち)目標(めいき)を明記(めいき)し、日々(ひび)の教育活動(きやういっかつどう)に取り組(と)んで(と)きましたが、取組(とりぐみ)の検証(けんしやう)を行(おこな)う意味(い)で全校児童(ぜんこうじどう)に「学校生活アンケート」を実施(じっし)しました。その集計結果(しゅうけいけつこ)をお知(し)らせします。集計結果(しゅうけいけつこ)をもとに全職員(ぜんしやくいん)で一つ(ひとつ)一つの項目(こうもく)をしっかりと(と)振り返(かえ)り、2学期(がっき)の取組(とりぐみ)に活(い)かして(して)いきたい(たい)と思(おも)っています。アンケートを集約(しやくやく)するにあたり、うれしかったこと(◇)や課題(かだい)と感じて(かん)いること(◆)を紹(しょうかい)介(かい)します。

◇A・B 評価(ひやうか)が高い(たか)項目(こうもく)に「⑥時間(じかん)を守(まも)って行(こうどう)動(どう)している」(94.5%)が(が)あります。これは集(しゅう)団(だん)生活(せいかつ)や学(がく)習(じゅう)等(とう)に向(む)き合(あ)う際(さい)の基(き)本(ほん)的(てき)な事(こと)柄(がら)で、本(ほん)校(こう)のキ(き)ャ(き)リ(り)ア教(きやう)育(いく)の根(こん)幹(かん)と(と)して(して)常(じょう)に子(こ)ども(ども)た(た)ち(ち)に話(わ)をして(して)い(い)る(る)と(と)ころ(ころ)です。これ(これ)から(から)も子(こ)ども(ども)た(た)ち(ち)が時(じ)間(かん)を意(い)識(し)し、時(じ)間(かん)を大(だい)切(せつ)にする良(よ)き習(じゅう)慣(かん)が身(み)に付(つ)いて(いて)い(い)く(く)よ(よ)う(う)指(し)導(どう)を続(つづ)けて(て)い(い)き(き)たい(たい)と思(おも)います。

◇◆「③自(じ)分(ぶん)に(に)はよ(よ)い(い)と(と)ころ(ころ)が(が)あ(あ)る(る)」(86.2%)は(は)昨(さく)年(ねん)度(ど)下(げ)降(こう)した(した)項(こう)目(め)で(で)した(した)が(が)本(ほん)年(ねん)度(ど)は(は)上(じやう)昇(しやう)し(し)ました。④自(じ)分(ぶん)に(に)は夢(ゆめ)が(が)あ(あ)る(る)」(89.3%)と(と)合(あ)わ(わ)せて(て)子(こ)ども(ども)た(た)ち(ち)が自(じ)分(ぶん)に(に)自(じ)信(しん)を(を)持(も)ち、将(しやう)来(らい)に(に)希(き)望(ぼう)や目(め)標(ひょう)を(を)持(も)つ(つ)て挑(ちやう)戦(せん)する姿(せい)勢(せい)が身(み)に付(つ)け(け)ら(ら)れる(る)よ(よ)う(う)、カ(か)リ(り)キ(き)ュ(ゅ)ラ(ら)ム(む)や指(し)導(どう)方(か)法(ぽう)を(を)さ(さ)ら(ら)に工(こう)夫(ふう)して(して)い(い)く(く)必(ひつ)要(よう)が(が)あ(あ)る(る)と思(おも)います。

◆授(じゆ)業(ぎやう)で大(だい)事(じ)に(に)して(して)き(き)た(た)「⑪友(とも)だ(だ)ち(ち)の意(い)見(けん)に(に)つ(つ)な(な)げ(げ)て発(はっ)表(びやう)し(して)て(て)い(い)る(る)」に(に)対(たい)する(する)A・B評(ひやう)価(か)は(は)、他(ほか)と(と)比(ひ)べ(べ)る(る)と(と)低(ひく)く(く)71.8%で(で)した(した)。今(こん)後(ご)検(けん)討(たう)を(を)重(かさ)ね(ね)、授(じゆ)業(ぎやう)改(かい)善(ぜん)の工(こう)夫(ふう)と(と)合(あ)わ(わ)せて(て)取(と)組(ぐみ)を(を)続(つづ)続(つづ)して(して)い(い)く(く)必(ひつ)要(よう)が(が)あ(あ)る(る)と思(おも)い(い)ま(ま)した(した)。

こうもく ひょうか もくひょうすうち 項目【A・B評価の目標数値】		A:よく あてはまる	B:やや あてはまる	C:やや あてはまらない	D: あてはまらない	A・B	さくねん ひかく 昨年との比較
①	がっこう い たの だの 学校へ行くのが楽しい。	66.0	24.0	8.5	1.5	90.0	-0.8
②	がっきゅう はな 学級には、話しやすいふんいきがある。	64.0	28.6	5.8	1.6	92.6	+0.7
③	じぶん 自分にはよいところがあると思う。	56.9	29.3	9.4	4.4	86.2	+2.2
④	じぶん ゆめ 自分には夢がある。	77.3	12.0	4.9	5.8	89.3	-0.6
⑤	ことば ふ き 「ぼかぼか言葉」を増やすよう気をつけている。	61.1	33.2	4.7	1.0	94.3	+0.4
⑥	じかん まち こうどう 時間を守って行動している。	69.1	25.4	4.9	0.6	94.5	+0.1
⑦	ひと はなし 人の話をしっかりきいている。	64.2	28.7	6.1	1.0	92.9	-2.1
⑧	すす 進んであいさつをしている。	54.8	30.5	12.2	3.2	85.3	± 0
⑨	そうじをがんばっている。	77.6	18.8	3.2	0.3	96.4	-0.7
⑩	じゅぎょう 授業はわかりやすい。	66.2	25.9	6.3	1.6	92.1	-0.7
⑪	つか しら はな あ タブレットを使って調べたり、まとめたり、話し合 ったりしている実感がある。	56.5	25.8	8.8	8.9	82.3	(本年度から)
⑫	じゅぎょう とも いけん はっぴょう 授業で友だちの意見につなげて発表している。	40.4	31.4	19.4	8.8	71.8	-1.9
⑬	せんせい じぶん 先生は、自分のがんばりをほめてくれる。	60.3	30.3	7.6	1.8	90.6	+1.1
⑭	うち ひと じぶん お家の方は、自分のがんばりをほめてくれる。	76.3	15.9	5.0	2.8	92.2	+0.3
⑮	せんせい そうだん 先生は相談しやすい。	56.9	30.3	9.7	4.1	87.2	-0.8
⑯	いえ がっこう あんぜん かよ 家から学校まで安全に通うことができている。	80.5	15.1	2.6	1.8	95.6	-1.7
⑰	ぶん がくねん いじょう かていがくしゅう 「10分×学年」以上の家庭学習をしている。	55.4	27.6	12.6	5.3	83.0	-0.7
⑱	しゅう じかんいじょう かていどくしょ 週に1時間以上の家庭読書をしている。	40.2	34.4	16.2	17.2	74.6	+0.1
⑲	はやね はやお あさごはん 早寝・早起きをし、朝ご飯をしっかり食べている。	59.0	25.9	9.9	5.2	84.9	-2.4

アンケートの最後に「1学期に頑張ったこと」を書く欄を設けました。その中に「うんどうかいががんばってたのしかった。」「好きな本がいっぱいふえました。」「プールの水がこわかったけど今はなれてたのしかったです。」「宿題をするときは集中できるようにまわりに宿題で使うもの以外は置かないなどの工夫をして頑張りました。」「タブレットで調べて、まとめて、発表して頑張りました。」「6年生として委員会の仕事や1年生のお世話がしっかりできた。」「クラスで助け合ったり、声を掛け合ったりして、積極的にたくさんの人とかかわることで友達が増えたと思う。」「・・・など、頑張ったことがたくさん記載されていました。一人ひとりの頑張りや自己評価をみながら、とてもうれしく思いました。これからも子どもたちの「できた!」「わかった!」という声を増やしていくよう職員が一丸となって頑張っていきたいと思えます。2学期もよろしくお願いいたします。

※子どもたちの日常の様子については、「上野西小学校ホームページ」
(<http://www.iga.ed.jp/uenonishi-e>) にて公開しています。