

うえのにしおり

上野西小だより

<http://school.iga.ed.jp/uenonishi-e/>

はっこう
2025.5.14発行

だい、二号

こうちょうしつ
校長室より

ゴールデン・ウイークも終わり、いよいよ6月7日(土)の体育参観に向けて練習が始まりました。今年の体育参観のテーマは「みんなで協力して楽しく思い出に残る体育参観にしよう!」に決まり、みんなで力を合わせて取り組んでいるところです。ご家庭におかれましても、体調のチェックやお茶の準備等、よろしくお願ひします。

授業参観&家庭訪問、ありがとうございました♪



4月25日(金)、今年度初めての授業参観を実施しました。駐車場の問題があり、今回も低・中・高学年に分けての実施とさせていただきました。多数の保護者の皆様にご参加いただきあ

りがとうございました。子どもたちは普段以上に意欲的に頑張っていて、保護者の方々に見守っていただくことが、子どもたちにとって大きな力になることを改めて実感しました。

また、5月1日(木)・2日(金)・8日(木)・9日(金)・13日(火)の5日間にわたり、家庭訪問を実施しました。限られた時間でしたが、いろいろなお話を聞かせていただけたことにお礼申し上げます。子どもたちの健やかな成長のために、今後も保護者の皆様との意思疎通を大事にして行きたいと考えていますので、どうぞよろしくお願いします。お忙しい中、ありがとうございました。

学校を支えていただいている方々を紹介します♪

☆ 学校運営協議会委員(5名)

田中 伸一さん 岩井喜代子さん 瀧山 陽子さん 北森 徹さん 濱瀬 達雄さん

☆ いじめ問題相談員(4名)

吉川 博子さん 栗野 和枝さん 田中 伸一さん 瀧山 陽子さん よろしくお願ひします。

「学校マニフェスト」についてお知らせします♪

令和7年度学校マニフェストを作成しました。課題・具体的な取組・数値目標を掲載していますのでご覧ください。家庭でご協力いただきたい点についても確認・取組をよろしくお願ひします。(裏面参照)

※子どもたちの日常の様子については、「上野西小学校ホームページ」

(<http://school.iga.ed.jp/uenonishi-e/>)で公開しています。ぜひご覧ください。

令和7年度（2025年度）上野西小学校マニフェスト

校長 森永 宏

《教育目標》

「なかま」とつながり、確かな学力と豊かな心、
そして行動力を持った子どもを育てる

《めざす子ども像》

- 「なかま」とともに学び合う子（学力）
- 自分も「なかま」も大切にする子（人権）
- 夢や目標に向かって行動する子（キャリア）

課題	具体的な取組	数値目標：A・B評価 ◇児童アンケート◆保護者アンケート
【学力】 「なかま」とともに学び合う学校に♪	◎「聴き合い、伝え合い、重ね合い」を大事にし、「わかる授業」づくりに取り組みます。 ※重点： <u>家庭学習の定着</u> …家庭学習強化週間(年間5回)、家庭読書習慣の定着…タブレットを使った「わたしの読書箱」、探究力の育成…タブレットを活用した話し合い、多様な表現や発信の導入	◇「授業はわかりやすい」90%以上 ◇「タブレットを活用して調べたり、まとめたり、話し合ったりしている」85%以上 ◇「『10分×学年』以上の家庭学習をしている」80%以上 ◇「週に1時間以上家庭読書をしている」70%以上
【人権】 自分も「なかま」も大切にする学校に♪	◎「自分自身を見つめ受けとめる」「なかまとのつながりを深める」取組を進めます。 ※重点：「子ども理解(くらし・背景を知る→日記・関わり・家庭訪問)」「綴る・語る」「手話言語に親しむ取組」「ふたば集会」「生活と結びついた人権・部落問題学習」	◇「ぽかぽか言葉を増やすよう気をつけている」90%以上 ◇「学級には話しやすいふんいきがある」90%以上 ◇「自分にはよいところがあると思う」80%以上
【キャリア】 夢や目標に向かって行動する学校に♪	◎「挨拶」「時間」を大切にし、 <u>あい学習等</u> 、生き方について考える取組を進めます。 ※重点：「進んで あいさつ」「チャイムを守る」「清掃活動」「あい学習」	◇「進んで あいさつをしている」85%以上 ◇「時間を守って行動している」90%以上 ◇「自分には夢がある」90%以上 ◇「学校へ行くのが楽しい」90%以上
地域・保護者とともに創る学校に♪	◎教育活動をわかりやすく伝えるとともに地域や保護者と <u>共働・共創の関係を構築</u> していきます。 ※重点：「ホームページの随時更新」「学年・学級通信」「西小みまもりたいの活動」	◆「学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている」90%以上 ◆「保護者や地域の意見を取り入れて学校改善に努めている」85%以上
教職員が働きやすい職場環境に♪	◎教職員が元気に意欲を持って子どもたちと向き合えるよう、総勤務時間の縮減に取り組みます。	・安全衛生委員会の開催、会議の精選及び時間設定、定時退校日の設定、時間外労働を減らす、休暇の取得など。

【各家庭で、次の点ができるように ご協力をお願いします。】

- 子どもが自分から、挨拶(おはよう、いただきます、ただいま、おやすみ、等)ができるようにしましょう。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」を大切にしましょう。特に、1～3年生は午後9時頃までに、4～6年生は午後10時頃までに寝るようにしましょう。
- 学習習慣【10分×学年を目安に】をつけるようにしましょう。一緒に読書をする時間と空間を！