

うえのにしお

上野西小だより

<http://school.iga.ed.jp/uenonishi-e/>

はっこう
2025.9.4発行

だい
第5号

こうちょうしつ
校長室より

かつき 2学期がスタートしました！

ことし きろくとき もうしょ あつ ねっちゅうじょう たい ほうどう まいにち め
今年も記録的な猛暑で、暑さと熱中症に対する報道を毎日のように目にしていました。9月に入っても
もうしょ つづ よほう とうめん うんどうじょう たいいくかん あつ しすうそくていき せっち
猛暑はしばらく続くとの予報に、当面は運動場と体育館に「暑さ指数測定器」を設置し、国の基準に従って
あつ しすう いじょう ぱあい そとあそ たいいいく じゅぎょう ちゅうし きょうしつ としょしつ くうちょうせつひ
暑さ指数(WBGT)が31以上の場合は、外遊びや体育の授業を中止して、教室や図書室といった空調設備
のところ そこ た きょうか じゅぎょう ふりかえ おこな りょうじょう
のある所で過ごすことや他教科へ授業の振替を行うようにしていきますのでご了承ください。

がつき あんせんたいさく と こ ゆた まな ほ しょう おも ひ
2学期も安全対策をしっかり取りながら、子どもたちの豊かな学びを保障していきたいと思いますので、引き続きご協力よろしくお願いします。



がっこう がっこうせいかつ 1学期「学校生活アンケート」の結果より

がっこう ほんこう かだい ぐたいてき とりくみ すうちもくひょう めいき ひ び きょういくかつどう と く
学校マニフェストに、本校の課題・具体的な取組・数値目標を明記し、日々の教育活動に取り組んでき
ました。しかし、取組の検証を行った意味で全校児童に「学校生活アンケート」を実施しました。その集計結果を
じゅうけいけっか ぜんしょくいん ひと ひと こうもく ふ かえ がっこう とりくみ い
お知らせします。集計結果をもとに全職員で一つ一つの項目をしっかりと振り返り、2学期の取組に活かし
かんが しゅううやく かだい かん
ていきたいと考えています。アンケートを集約するにあたり、うれしかったこと(△)や課題を感じていること
と(◆)を紹介します。

◇ A・B評価が高い項目に「⑥時間を守って行動している」(96.4%)があります。これは集団生活や
がくしゅうとう む あ さい きほんてき ことがら ほんこう きょういく こんかん つね こ はなし
学習等に向き合う際の基本的な事柄で、本校のキャリア教育の根幹として常に子どもたちに話をしている
ところです。これからも子どもたちが時間を意識し、時間を大切にする良き習慣が身に付いていく
よう指導を続けていきたいと思います。

◇◆「①学校へ行くのが楽しい」(90.0%)や「学級には話しやすいふんいきがある」(93.0%)という項目
もA・B評価が高く、子どもたちが学校や学級において楽しく安心して生活している様子がうかがえます。
しかし、一方でそう思わない子どもたちも少數存在している事実を受け止め、今後さらに子どもたちのささいな変化に気づいていけるよう努力していきたいと思います。

◆「⑯週に1時間以上の家庭読書をしている」に対するA・B評価は、69.1%で前回よりも5.5%低くな
りました。現在行っている「わたしの読書箱」の取組に工夫を加えるとともに、段階的に伊賀市電子
としょかん とうろく りょう すす など くふう けんどう かさ けいぞく と く ひつよう かん
図書館への登録と利用を進める等、工夫と検討を重ね継続して取り組んでいく必要があると感じました。
かてい きょうりょく ねが
ご家庭におかれましてもご協力をよろしくお願いします。

項目【A・B評価の目標数値】				A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:ややあてはまらない	D:あてはまらない	A・B	さくねん 昨年との比較
① 学校へ行くのが楽しい。	がっこう い たの	ひょうか もくひょうすうち	57.3	32.7	7.2	2.8		90.0	± 0
② 学級には、話しやすいふんいきがある。	がっくじゅう はな	ひょうか がっくじゅう	61.2	31.8	5.5	1.5		93.0	+0.4
③ 自分にはよいところがあると思う。	じぶん おも	ひょうか じぶん	53.5	32.9	10.4	3.2		86.4	+0.2
④ 自分には夢がある。	じぶん ゆめ	ひょうか じぶん	71.7	17.6	6.9	3.8		89.3	± 0
⑤ 「ぽかぽか言葉」を増やすよう気をつけている。	ことば き	ひょうか ことば	62.0	32.3	5.0	0.7		94.3	± 0
⑥ 時間を守って行動している。	じかん まも	ひょうか じかん	70.4	26.0	3.6	0		96.4	+1.9
⑦ 人の話をしっかりきいている。	ひと はなし	ひょうか ひと	62.5	32.5	3.8	1.2		95.0	+2.1
⑧ 進んであいさつをしている。	すす	ひょうか すす	54.1	32.6	10.6	2.7		86.7	+1.4
⑨ そうじをがんばっている。		ひょうか そうじ	76.8	19.4	2.8	1.0		96.2	-0.2
⑩ 授業はわかりやすい。	じゅぎょう	ひょうか じゅぎょう	62.1	29.9	5.5	2.5		92.0	-0.1
⑪ タブレットを使って調べたり、まとめたり、話し合ったりしている実感がある。	つか しら	ひょうか つか	60.1	30.1	7.2	2.6		90.2	+7.9
⑫ 授業で友だちの意見につなげて発表している。	じゅぎょう とも いけん はっぴょう	ひょうか じゅぎょう	41.1	31.3	20.0	7.6		72.4	+0.6
⑬ 先生は、自分がんぱりをほめてくれる。	せんせい じぶん	ひょうか せんせい	65.3	26.2	5.7	2.8		91.5	+0.9
⑭ お家の人は、自分がんぱりをほめてくれる。	うち ひと じぶん	ひょうか うち	75.2	17.4	4.6	2.8		92.6	+0.4
⑮ 先生は相談しやすい。	せんせい そうだん	ひょうか せんせい	58.5	30.2	7.1	4.2		88.7	+1.5
⑯ 家から学校まで安全に通うことができている。	いえ がっこう あんぜん かよ	ひょうか いえ	80.3	16.2	2.1	1.4		96.5	+0.5
⑰ 「10分×学年」以上の家庭学習をしている。	ふん がくねん いじょう かていがくじゅう	ひょうか ふん	56.6	27.1	10.0	6.3		83.7	+0.7
⑱ 週に1時間以上の家庭読書をしている。	しゅう じかんいじょう かていじどくしょ	ひょうか しゅう	40.4	28.7	20.4	13.5		69.1	-5.5
⑲ 早寝・早起きをし、朝ご飯をしっかり食べている。	はやね はやお あさはん た	ひょうか はやね	53.5	31.8	8.8	5.9		85.3	+0.4

【1学期にがんばったこと(自由記述)】

- ・ひらがなぜんぶおぼえたよ。ひきざんできるようになったよ。きゅうしょくとうばんがんばりました。
- ・音読まいにちがんばりました。にはんごのべんきょうをがんばりました きゅう 食いしくてぜんぶ食べたよ。
- ・時計のべんきょうがむずかしかったけどがんばった。そうじの下ぶきをみんなであせかきながらがんばりました。
- ・算数とかできなかった問題ができるようになってうれしい。もっとがんばります。友だちがいっぱいできた。
- ・毎朝教室に入るととき大声であいさつしています。本が好きなので家でも学校でも毎日読むようにしています。
- ・漢字50問テストで90点以上取りたくて何回もちようせんして9回目で92点取りました。がんばりました！
- ・班での話し合いのとき「私はこう思うよ！」と自分の言葉で伝えられるようになってきました。
- ・社会の米作りなどの調べ学習のときは、タブレットをうまく使って調べたりまとめたりできるようになってきた。
- ・優しい言葉をふやす活動をクラスで取り組んで雰囲気がよくなった。英語のスピーキングテストを頑張った。
- ・最高学年としてルールを守ること、下級生のお世話をすることを頑張りました。
- ・わからぬ問題を自分から友だちに聞いたり、友だちの話を真けんに聞いて返事を返したりするようにしている。
- ・授業の話を聞いて後で役立つように工夫してノートにまとめることを頑張りました。etc

これからも子どもたちの「できた!」「わかった!」という声を増やしていくよう職員が一丸となって頑張っていきたいと思います。2学期もよろしくお願ひします。

※子どもたちの日 常の様子については、「上野西小学校ホームページ」
(<http://www.iga.ed.jp/uenonishi-e>) にて公開しています。