

2026(令和8)年度 上野西小学校マニフェスト

学校長 林崎 勉

《学校教育目標》 「なかま」とつながり、確かな学力と豊かな心、
そして行動力を持った子どもを育てる

《めざす子ども像》 ○「なかま」とともに学び合う子(学力)
○自分も「なかま」も大切にする子(人権)
○夢や目標に向かって行動する子(キャリア)

目標課題	具体的な取組	数値目標(◇児童◆保護者アンケート)
【学力】 「なかま」と ともに 学び合う 学校に♪	◎ 「聴き合い、伝え合い、重ね合い」を大事にし、「わかる授業」づくりに取り組みます。 家庭学習の定着⇒家庭学習強化週間(年間5回)、家庭読書習慣の定着⇒「伊賀市中央図書館との連携」、探究力の育成⇒タブレットを活用した話し合い、多様な表現や発信の導入	◇「授業はわかりやすい」90%以上 ◇「タブレットを活用して調べたり、まとめたり、話し合ったりしている」85%以上 ◇「『10分×学年』以上の家庭学習をしている」80%以上 ◇「週に1時間以上家庭読書をしている」70%以上
【人権】 自分も 「なかま」も 大切にする 学校に	◎ 「自分自身を見つめ受けとめる」「なかまとのつながりを深める」取組を進めます。 「子ども理解(くらし・背景を知る⇒日記・関わり・家庭訪問)」「綴る・語る」「言葉による差別をなくす取組」「手話言語に親しむ取組」「ふたば集会」「生活と結びついた人権・部落問題学習」	◇「ぼかぼか言葉を増やすよう気をつけている」90%以上 ◇「学級には話しやすいふんいきがある」90%以上 ◇「自分にはよいところがあると思う」80%以上
【キャリア】 夢や目標に 向かって行動 する学校に♪	◎ 「挨拶」「時間」を大切にし、であい学習等、生き方について考える取組を進めます。 「進んであいさつ」「チャイムを守る」「清掃活動」「であい学習」	◇「進んであいさつしている」85%以上 ◇「時間を守り行動している」90%以上 ◇「自分には夢がある」90%以上 ◇「学校へ行くのが楽しい」90%以上
地域・保護者 とともに創る 学校に♪	◎ 教育活動をわかりやすく伝えるとともに、地域や保護者と共働・共創の関係を構築していきます。 「ホームページの随時更新」「学年・学級通信」「西小みまもりたいの活動」	◆「学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている」90%以上 ◆「保護者や地域の意見を取り入れて学校改善に努めている」85%以上
教職員が働 きやすい職 場環境に♪	◎ 教職員が元気に意欲を持って子どもたちと向き合えるよう、総勤務時間の縮減に取り組みます。 「伊賀市業務改善ポリシー」の遵守	安全衛生委員会の開催、会議の精選及び時間設定、定時退校日の設定、時間外労働を減らす、休暇の取得など。

【各家庭で、次の点ができるように ご協力をお願いします。】

- 子どもが自分から、挨拶(おはよう、いただきます、ただいま、おやすみ、等)ができるようにしましょう。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」を大切にしましょう。特に、1～3年生は午後9時頃までに、4～6年生は午後10時頃までに寝るようにしましょう。
- 学習習慣【10分×学年を目安に】をつけるようにしましょう。一緒に読書をする時間と空間を!